**Индивидуальный образовательный маршрут**

**по математике обучающейся 4 класса МВ**

*Цель:* помощь обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении учебной программы по математике **,** своевременная корректировка пробелов в знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении.

*Задачи:*

1. создание условий для успешного индивидуального развития ребенка
2. формирование недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
3. формирование ответственного отношения к труду;

*Принципы построения*: приоритет индивидуальности*.*

*Принципы реализации*: создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; выстраивания ребенком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.

Занятия будут проходить во внеурочное время 1 раз в неделю по понедельникам в 14.00.

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы** |
|
|  |  |
| 1 | Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз в косвенной форме |
| 2 | Решение задач |
| 3 | Письменные приемы деления |
| 4 | Деление числа на произведение. |
| 5 | Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. |
| 6 | Решение задач на движение. |
| 7 | Умножение числа на произведение. |
| 8 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. |
| 9 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями |
| 10 | Перестановка и группировка множителей. |
| 11 | Письменное умножение на двузначное число. |
| 12 | Письменное умножение на трёхзначное число. |

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевая аудитория** | **Планируемый результат** |
| **Обучающиеся** | - повышение уровня учебной мотивации  - повышение интереса к предмету  - повышение качества знаний |
| **Родители** | - дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предмету «Математика» |
| **Учитель** | - повышение качества знаний обучающихся |

**Показатели эффективности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевая аудитория** | **Показатель** | **Инструментарий мониторинга** |
| **Обучающиеся** | Успеваемость по предмету | Текущий и итоговый контроль  Диагностические контрольные работы. |
| Повышение интереса к предмету | Наблюдение, беседа |
| **Учитель** | Повышение уровня педагогического мастерства | Улучшение качества знаний по предмету |
| **Родители** | Повышение удовлетворения от работы школы | Анкетирование, беседы |

Учитель \_\_\_\_\_\_Горичева.В.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_