Приложение №1

 к приказу МБОУ «Знаменская ООШ»

№ 19/1 от 05 апреля 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ** **об организации образовательного   процесса в период карантина** **(всеобщей самоизоляции)** **в МБОУ  « Знаменская ООШ»**

**1.  Общие положения**

1.1.Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса в МБОУ «Знаменская ООШ»  (далее школа) в период карантина (всеобщей самоизоляции).

1.2.Настоящее  Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012.№273, «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 24.11.2015. №8, Приказами Министерства просвещения России от 17 марта 2020 года № «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Лицея по организации образовательного процесса в период  карантина (всеобщей самоизоляции), обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

 **2. Организация образовательного  процесса  в период карантина (всеобщей самоизоляции) (режим работы)**

2.1. Директор  школы на основании  указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании сведений  о количестве заболевших учащихся издает приказ о временном приостановлении учебно-воспитательного процесса или об ограничительных мероприятиях в отдельных классах и организации карантинного режима в школе (классе).

2.2. Во время  карантина и режима всеобщей самоизоляции деятельность школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

 **2.3. Директор школы:**

1.Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы во время карантина (всеобщей самоизоляции).

2.Контролирует соблюдение работниками школы карантинного режима, режима всеобщей самоизоляции.

3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

4.Принимает управленческие решения, направленные на оптимизацию работы школы в период карантина (всеобщей самоизоляции).

5. Организует мониторинг количества заболевших учащихся по классам, а также мониторинг дистанционного обучения, осуществляемого учителями-предметниками.

**2.4. Заместители директора:**

1.Организуют  разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяют совместно с классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования систему организации учебной деятельности обучающимися в период карантина: виды, количество  работ, форму обучения (дистанционная, удаленная, самостоятельная  и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы.

 2.Осуществляют информирование  всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) школы  об организации работы в период карантина (режима всеобщей самоизоляции), в том числе через сайт школы.

3.Осуществляют контроль за корректировкой тематического планирования  рабочей учебной программы учителями и педагогами школы.

4.Разрабатывают рекомендации по организации работы во время карантина (режима всеобщей самоизоляции), реорганизуют использование учителями и педагогами дополнительного образования дистанционных форм обучения, осуществляют методическое сопровождение и контроль за ведением педагогических технологий, методик с целью реализации в полном объёме образовательных программ.

5.Организуют  учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы школы в период карантина (режима всеобщей самоизоляции).

6. Осуществляют мониторинг и анализ деятельности работы школы в период карантина (режима всеобщей самоизоляции).

**2.5. Учителя, выполняющие функции классных руководителей:**

1. Собирают данные о наличии у обучающихся и их родителей (законных представителей) интернета, гаджетов, электронной почты, необходимых для подключения к дистанционному обучению.

2. Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о введении карантинного режима (режима всеобщей самоизоляции) и его сроках через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по домашнему(мобильному) телефону, или через другие виды связи.

3. Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период карантинного режима (режима всеобщей самоизоляции) с целью выполнения программного материала, в том числе и в дистанционном режиме.

4. Информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

 **3.Организация педагогической деятельности.**

3.1. Продолжительность рабочего времени учителей-предметников и педагогов дополнительного образования в период карантина (режима всеобщей самоизоляции) определяется в соответствии с установленной учебной нагрузкой каждого учителя.

3.2. Учителя – предметники и педагоги дополнительного образования своевременно осуществляют  корректировку тематического планирования  рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу  учебного материала и резервное время. При внесении изменений в тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

3.3.С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися учителя применяют электронное обучение посредством разнообразных форм самостоятельной работы, дистанционных форм обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится учителями, классными руководителями  до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в сроки, устанавливаемые школой.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся во время карантина (режима всеобщей самоизоляции) оценивается учителем-предметником. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в классный журнал, в электронный журнал в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа».

3.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, учителем – предметником проводится корректировка после выхода с карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

3.6. Учителям – предметникам рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учётом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы, задания, консультации на школьном портале, в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов с учётом сокращения продолжительности урока до 30 минут

**4. Деятельность обучающихся в период карантина (всеобщей самоизоляции).**

* 1. В период карантина (режима всеобщей самоизоляции) обучающиеся не посещают занятия в школе.
	2. Обучающиеся  самостоятельно изучают указанные темы, выполняют задания с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий (Интернет, сайт школы, ИСОУ «Виртуальная школа»).
	3. Обучающиеся предоставляют выполненные в период карантина (режима всеобщей самоизоляции) задания в соответствии с требованиями учителей-предметников.
	4. Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина (режима всеобщей самоизоляции) может быть оценена учителями только в случае достижения положительных результатов.
1. **Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**
	1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
		1. Ознакомиться с Положением об организации работы школы в период карантина (режима всеобщей самоизоляции).
		2. Получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (школе) и его сроках через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, сайт школы, социальные сети и др..
		3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их обучающихся детей в период карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения, через сайт школы, ИСОУ «Виртуальная школа».
	2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
		1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком карантинного режима (режима всеобщей самоизоляции).
		2. Осуществлять контроль выполнения их обучающимся  ребенком домашних заданий во время карантина (режима всеобщей самоизоляции), в том числе с применением дистанционных технологий, через сайт школы, ИСОУ «Виртуальная школа».

**6.Введение документации.**

6.1.Учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными школой. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение программного материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

6.2. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (классных, элективных, дополнительного образования и т.д.), а также в электронном журнале ИСОУ «Виртуальная школа» в графе «Что пройдено на уроке» учителем делается запись темы учебного занятия в соответствии с изменениями, внесёнными в календарно-тематическое планирование.

6.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в журнал в соответствии с изменениями, внесёнными в календарно-тематическое планирование.

6.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в период карантина (режима всеобщей самоизоляции), выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

6.5.В классном журнале на странице «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» делается запись «Карантин с \_\_\_\_ по \_\_\_, приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ г.», или другая, указанная в приказе.