***Приложение №1***

***к основной образовательной программе***

***основного общего образования***

***Рабочая программа по учебному предмету***

***«Математика»***

***для 5-6 классов***

Тип программы: **программа основного общего образования**

Уровень: **базовый**

Срок реализации программы: 2 **года**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

***Личностные результаты:***

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

***Метапредметные результаты:***

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;

6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

***Предметные результаты:***

1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;

2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

• выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

• решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

• изображать фигуры на плоскости;

• использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;

• измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

• распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

• проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

• использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

• строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

• читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;

• решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

**Арифметика**

***По окончании изучения курса учащийся научится:***

* понимать особенности десятичной системы счисления;
* использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
* выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
* сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
* выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
* использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
* анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

***Учащийся получит возможность:***

* познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
* углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
* научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

**Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

***По окончании изучения курса учащийся научится:***

* выполнять операции с числовыми выражениями;
* выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
* решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

***Учащийся получит возможность:***

* развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
* овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и  практических задач

**Геометрические фигуры.  Измерение геометрических величин**

***По окончании изучения курса учащийся научится:***

* распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
* строить углы, определять их градусную меру;
* распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
* определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
* вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

***Учащийся получит возможность:***

* научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
* углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
* научиться  применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

***По окончании изучения курса учащийся научится:***

* использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
* решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

***Учащийся получит возможность:***

* приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
* научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

**2) Содержание учебного предмета.**

**Арифметика.**

# Натуральные числа.

* Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
* Координатный луч.
* Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
* Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
* Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
* Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
* Решение текстовых задач арифметическими способами.

# Дроби.

* Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
* Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
* Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
* Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
* Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
* Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
* Решение текстовых задач арифметическими способами.

# Рациональные числа.

* Положительные, отрицательные числа и число 0.
* Противоположные числа. Модуль числа.
* Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
* Координатная прямая. Координатная плоскость.

# Величины. Зависимости между величинами.

* Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.
* Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

# 

# Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

* Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
* Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

# Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

* Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
* Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
* Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

# Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.

* Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
* Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
* Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π.
* Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
* Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.
* Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
* Осевая и центральная симметрии.

**Математика в историческом развитии.**

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров

.

**3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел курса** | **Количество часов** | |
| **5 класс** | **6 класс** |
| 1 | Натуральные числа и шкалы | 20 | - |
| 2 | Сложение и вычитание натуральных чисел | 33 | - |
| 3 | Умножение и деление натуральных чисел | 37 | - |
| 4 | Делимость натуральных чисел | - | 16 |
| 5 | Обыкновенные дроби | 18 | 37 |
| 6 | Десятичные дроби | 48 | - |
| 7 | Отношения и пропорции | - | 27 |
| 8 | Рациональные числа и действия над ними | - | 71 |
| 9 | Итоговое повторение | 14 | 19 |
|  | Итого | 170 | 170 |

**Тематическое планирование по математике 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание материала** | **Кол-во часов** |
|
|  | ***Натуральные числа*** | **20** |
|  | Ряд натуральных чисел | 1 |
|  | Ряд натуральных чисел | 1 |
|  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | 1 |
|  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | 1 |
|  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | 1 |
|  | Отрезок. Длина отрезка. | 1 |
|  | Отрезок. Длина отрезка. | 1 |
|  | Ломаная | 1 |
|  | Отрезок. Длина отрезка. | 1 |
|  | Плоскость. Прямая. Луч | 1 |
|  | Плоскость. Прямая. Луч | 1 |
|  | Плоскость. Прямая. Луч | 1 |
|  | Шкала. Координатный луч | 1 |
|  | Шкала. Координатный луч | 1 |
|  | Шкала. Координатный луч | 1 |
|  | Сравнение натуральных чисел | 1 |
|  | Сравнение натуральных чисел | 1 |
|  | Сравнение натуральных чисел | 1 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
|  | *Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»* | 1 |
|  | ***Сложение и вычитание натуральных чисел*** | **33** |
|  | Сложение натуральных чисел. | 1 |
|  | Свойства сложения | 1 |
|  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | 1 |
|  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения | 1 |
|  | Вычитание натуральных чисел | 1 |
|  | Вычитание натуральных чисел | 1 |
|  | Вычитание натуральных чисел | 1 |
|  | Правила вычитания натуральных чисел | 1 |
|  | Вычитание натуральных чисел | 1 |
|  | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 1 |
|  | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 1 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
|  | *Контрольная работа № 2 «Действия с натуральными числами»* | 1 |
|  | Уравнение | 1 |
|  | Уравнение | 1 |
|  | Уравнение | 1 |
|  | Угол. Обозначение углов | 1 |
|  | Угол. Обозначение углов | 1 |
|  | Виды углов. Измерение углов | 1 |
|  | Виды углов. Измерение углов | 1 |
|  | Виды углов. Измерение углов | 1 |
|  | Виды углов. Измерение углов | 1 |
|  | Виды углов. Измерение углов | 1 |
|  | Многоугольники. Равные фигуры | 1 |
|  | Многоугольники. Равные фигуры | 1 |
|  | Треугольник и его виды | 1 |
|  | Треугольник и его виды | 1 |
|  | Треугольник и его виды | 1 |
|  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 1 |
|  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 1 |
|  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 1 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
|  | *Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольник»* | 1 |
|  | ***Умножение и деление натуральных чисел*** | **37** |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения | 1 |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения | 1 |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения | 1 |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения | 1 |
|  | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 1 |
|  | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 1 |
|  | Сочетательное и распределительное свойства умножения | 1 |
|  | Деление | 1 |
|  | Деление | 1 |
|  | Деление | 1 |
|  | Деление | 1 |
|  | Деление | 1 |
|  | Деление | 1 |
|  | Деление с остатком | 1 |
|  | Деление с остатком | 1 |
|  | Деление с остатком | 1 |
|  | Степень числа | 1 |
|  | Степень числа | 1 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
|  | *Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»* | 1 |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника | 1 |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника | 1 |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника | 1 |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника | 1 |
|  | Прямоугольный параллелепипед. | 1 |
|  | Пирамида | 1 |
|  | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 1 |
|  | Объём прямоугольного параллелепипеда | 1 |
|  | Объём прямоугольного параллелепипеда | 1 |
|  | Объём прямоугольного параллелепипеда | 1 |
|  | Объём прямоугольного параллелепипеда | 1 |
|  | Комбинаторные задачи | 1 |
|  | Комбинаторные задачи | 1 |
|  | Комбинаторные задачи | 1 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
|  | *Контрольная работа № 5 «Площадь. Объём»* | 1 |
|  | ***Обыкновенные дроби*** | **18** |
|  | Понятие обыкновенной дроби | 1 |
|  | Понятие обыкновенной дроби | 1 |
|  | Понятие обыкновенной дроби | 1 |
|  | Понятие обыкновенной дроби | 1 |
|  | Понятие обыкновенной дроби | 1 |
|  | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 1 |
|  | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 1 |
|  | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 1 |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
|  | Дроби и деление натуральных чисел | 1 |
|  | Смешанные числа | 1 |
|  | Смешанные числа | 1 |
|  | Смешанные числа | 1 |
|  | Смешанные числа | 1 |
|  | Смешанные числа | 1 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
|  | *Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»* | 1 |
|  | ***Десятичные дроби*** | **48** |
|  | Представление о десятичных дробях | 1 |
|  | Представление о десятичных дробях | 1 |
|  | Представление о десятичных дробях | 1 |
|  | Представление о десятичных дробях | 1 |
|  | Сравнение десятичных дробей | 1 |
|  | Сравнение десятичных дробей | 1 |
|  | Сравнение десятичных дробей | 1 |
|  | Округление чисел. Прикидки | 1 |
|  | Округление чисел. Прикидки | 1 |
|  | Округление чисел. Прикидки | 1 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
|  | *Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»* | 1 |
|  | Умножение десятичных дробей | 1 |
|  | Умножение десятичных дробей | 1 |
|  | Умножение десятичных дробей | 1 |
|  | Умножение десятичных дробей | 1 |
|  | Умножение десятичных дробей | 1 |
|  | Умножение десятичных дробей | 1 |
|  | Умножение десятичных дробей | 1 |
|  | Деление десятичных дробей | 1 |
|  | Деление десятичных дробей | 1 |
|  | Деление десятичных дробей | 1 |
|  | Деление десятичных дробей | 1 |
|  | Деление десятичных дробей | 1 |
|  | Деление десятичных дробей | 1 |
|  | Деление десятичных дробей | 1 |
|  | Деление десятичных дробей | 1 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
|  | *Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»* | 1 |
|  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 1 |
|  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 1 |
|  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 1 |
|  | Проценты. Нахождение процентов от числа | 1 |
|  | Проценты. Нахождение процентов от числа | 1 |
|  | Проценты. Нахождение процентов от числа | 1 |
|  | Нахождение процентов от числа | 1 |
|  | Нахождение числа по его процентам | 1 |
|  | Нахождение числа по его процентам | 1 |
|  | Нахождение числа по его процентам | 1 |
|  | Нахождение числа по его процентам | 1 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
|  | Контрольная работа № 9 по теме «Проценты» | 1 |
|  | ***Повторение*** | **14** |
|  | Шкала. Координатный луч | 1 |
|  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел | 1 |
|  | Умножение натуральных чисел. Деление натуральных чисел | 1 |
|  | Уравнение. Решение задач с помощью уравнений | 1 |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника | 1 |
|  | Объём прямоугольного параллелепипеда | 1 |
|  | Обыкновенные дроби | 1 |
|  | Смешанные числа | 1 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
|  | Умножение десятичных дробей | 1 |
|  | Деление десятичных дробей | 1 |
|  | Проценты. Нахождение процентов от числа | 1 |
|  | Контрольная работа № 10 (итоговая) | 1 |
|  | Итоговый урок | 1 |

**Тематическое планирование по математике 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание материала** | **Кол-во часов** |
|  | Повторение курса 5 класса | (4) |
| 1 | Повторение темы «Действия с десятичными дробями» | 1 |
| 2 | Повторение темы « Уравнения» | 1 |
| 3 | Повторение темы «Проценты. Решение задач» | 1 |
| 4 | Самостоятельная работа по теме «Повторение курса 5 класса» | 1 |
|  | Делимость чисел | (20) |
| 5 | Делители и кратные | 1 |
| 6 | Делители и кратные | 1 |
| 7 | Решение упражнений по теме « Делители и кратные» | 1 |
| 8 | Признаки делимости на 10 , на 5 и на 2 | 1 |
| 9 | Признаки делимости на 10 , на 5 и на 2 | 1 |
| 10 | Решение упражнений по теме « Признаки делимости на 10, на5 и на 2» | 1 |
| 11 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 |
| 12 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 |
| 13 | Простые и составные числа | 1 |
| 14 | Простые и составные числа | 1 |
| 15 | Разложение на простые множители | 1 |
| 16 | Разложение на простые множители | 1 |
| 17 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 |
| 18 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 |
| 19 | Решение упражнений по теме « Наибольший общий делитель .Взаимно простые числа» | 1 |
| 20 | Наименьшее общее кратное | 1 |
| 21 | Наименьшее общее кратное | 1 |
| 22 | Решение упражнений по теме « Наименьшее общее кратное» | 1 |
| 23 | Решение упражнений по теме « Наименьшее общее кратное» | 1 |
| 24 | Контрольная работа №1 по теме « Делимость чисел» | 1 |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | (22) |
| 25 | Основное свойство дроби | 1 |
| 26 | Основное свойство дроби | 1 |
| 27 | Сокращение дробей | 1 |
| 28 | Сокращение дробей | 1 |
| 29 | Решение упражнений по теме « Сокращение дробей» | 1 |
| 30 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |
| 31 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |
| 32 | Решение упражнений по теме « Приведение дробей к общему знаменателю» | 1 |
| 33 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 |
| 34 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 |
| 35 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |
| 36 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |
| 37 | Решение упражнений по теме « Сравнение , сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 |
| 38 | Решение упражнений по теме « Сравнение , сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 |
| 39 | Контрольная работа № 2 по теме « Сравнение , сложение и вычитание с разными знаменателями» | 1 |
| 40 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |
| 41 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |
| 42 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |
| 43 | Решение упражнений по теме « Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 |
| 44 | Решение упражнений по теме « Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 |
| 45 | Решение упражнений по теме « Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 |
| 46 | Контрольная работа №3 по теме « Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 |
|  | Умножение и деление обыкновенных дробей | (30) |
| 47 | Умножение дробей | 1 |
| 48 | Умножение дробей | 1 |
| 49 | Решение упражнений по теме « Умножение дробей» | 1 |
| 50 | Решение упражнений по теме « Умножение дробей» | 1 |
| 51 | Нахождение дроби от числа | 1 |
| 52 | Нахождение дроби от числа | 1 |
| 53 | Решение упражнений по теме « Нахождение дроби от числа» | 1 |
| 54 | Решение упражнений по теме « Нахождение дроби от числа» | 1 |
| 55 | Применение распределительного свойства умножения | 1 |
| 56 | Применение распределительного свойства умножения | 1 |
| 57 | Применение распределительного свойства умножения | 1 |
| 58 | Решение упражнений по теме « Применения распределительного свойства умножения» | 1 |
| 59 | Решение упражнений по теме « Применения распределительного свойства умножения» | 1 |
| 60 | Контрольная работа №4 по теме « Умножения дробей» | 1 |
| 61 | Взаимно обратные числа | 1 |
| 62 | Взаимно обратные числа | 1 |
| 63 | Деление | 1 |
| 64 | Деление | 1 |
| 65 | Деление | 1 |
| 66 | Решение упражнений по теме « Деление» | 1 |
| 67 | Решение упражнений по теме « Деление» | 1 |
| 68 | Контрольная работа №5 по теме « Деление» | 1 |
| 69 | Нахождение числа по его дроби | 1 |
| 70 | Нахождение числа по его дроби | 1 |
| 71 | Решение упражнений по теме « Нахождение числа по его дроби» | 1 |
| 72 | Дробные выражения | 1 |
| 73 | Дробные выражения | 1 |
| 74 | Решение упражнений по теме « Дробные выражения» | 1 |
| 75 | Решение упражнений по теме « Дробные выражения» | 1 |
| 76 | Контрольная работа№6 по теме « Дробные выражения» | 1 |
|  | Отношения и пропорции | (19) |
| 77 | Отношения | 1 |
| 78 | Отношения | 1 |
| 79 | Решение упражнений по теме « Отношения» | 1 |
| 80 | Пропорции | 1 |
| 81 | Пропорции | 1 |
| 82 | Решение упражнений по теме « Пропорции» | 1 |
| 83 | Решение упражнений по теме « Пропорции» | 1 |
| 84 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 |
| 85 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 |
| 86 | Решение упражнений по теме « Прямая и обратная пропорциональные зависимости» | 1 |
| 87 | Контрольная работа №7 по теме « Прямая и обратная пропорциональные зависимости» | 1 |
| 88 | Масштаб | 1 |
| 89 | Масштаб | 1 |
| 90 | Длина окружности и площадь круга | 1 |
| 91 | Длина окружности и площадь круга | 1 |
| 92 | Шар | 1 |
| 93 | Шар | 1 |
| 94 | Решение упражнений по теме « Шар» | 1 |
| 95 | Контрольная работа № 8 по теме « Длина окружности и площадь круга» | 1 |
|  | Положительные и отрицательные числа | (13) |
| 96 | Координаты на прямой | 1 |
| 97 | Координаты на прямой | 1 |
| 98 | Решение упражнений по теме « Координаты на прямой» | 1 |
| 99 | Противоположные числа | 1 |
| 100 | Противоположные числа | 1 |
| 101 | Модуль числа | 1 |
| 102 | Модуль числа | 1 |
| 103 | Сравнение чисел | 1 |
| 104 | Сравнение чисел | 1 |
| 105 | Решение упражнений по теме « Сравнение чисел» | 1 |
| 106 | Изменение величин | 1 |
| 107 | Изменение величин | 1 |
| 108 | Контрольная работа № 9 по теме « Положительные и отрицательные числа» | 1 |
|  | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | (11) |
| 109 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 |
| 110 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 |
| 111 | Сложение отрицательных чисел | 1 |
| 112 | Сложение отрицательных чисел | 1 |
| 113 | Сложение чисел с разными знаками | 1 |
| 114 | Сложение чисел с разными знаками | 1 |
| 115 | Решение упражнений по теме « Сложение чисел с разными знаками» | 1 |
| 116 | Вычитание | 1 |
| 117 | Вычитание | 1 |
| 118 | Решение упражнений по теме « Вычитание» | 1 |
| 119 | Контрольная работа № 10 по теме « Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 |
|  | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | (12) |
| 120 | Умножение | 1 |
| 121 | Умножение | 1 |
| 122 | Решение упражнений по теме « Умножение» | 1 |
| 123 | Деление | 1 |
| 124 | Деление | 1 |
| 125 | Решение по теме « Деление» | 1 |
| 126 | Рациональные числа | 1 |
| 127 | Рациональные числа | 1 |
| 128 | Свойства действий с рациональными числами | 1 |
| 129 | Свойства действий с рациональными числами | 1 |
| 130 | Решение упражнений по теме « Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» | 1 |
| 131 | Контрольная работа № 11 по теме « Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» | 1 |
|  | Решение уравнений | (15) |
| 132 | Раскрытие скобок | 1 |
| 133 | Раскрытие скобок | 1 |
| 134 | Решение упражнений по теме « Раскрытие скобок» | 1 |
| 135 | Коэффициент | 1 |
| 136 | Коэффициент | 1 |
| 137 | Подобные слагаемые | 1 |
| 138 | Подобные слагаемые | 1 |
| 139 | Решение упражнений по теме « Подобные слагаемые» | 1 |
| 140 | Контрольная работа№11 по теме « Раскрытие скобок. Подобные слагаемые» | 1 |
| 141 | Решение упражнений | 1 |
| 142 | Решение упражнений | 1 |
| 143 | Решение задач при помощи уравнений | 1 |
| 144 | Решение задач при помощи уравнений | 1 |
| 145 | Решение уравнений | 1 |
| 146 | Контрольная работа №13 по теме « Решение уравнений» | 1 |
|  | Координаты на плоскости | (13) |
| 147 | Перпендикулярные прямые | 1 |
| 148 | Перпендикулярные прямые | 1 |
| 149 | Параллельные прямые | 1 |
| 150 | Параллельные прямые | 1 |
| 151 | Координатная плоскость | 1 |
| 152 | Координатная плоскость | 1 |
| 153 | Решение упражнений по теме « Координатная плоскость» | 1 |
| 154 | Столбчатые диаграммы | 1 |
| 155 | Столбчатые диаграммы | 1 |
| 156 | Графики | 1 |
| 157 | Графики | 1 |
| 158 | Решение упражнений по теме « Графики» | 1 |
| 159 | Контрольная работа № 14 по теме « Координаты на плоскости» | 1 |
|  | Итоговое повторение курса математики 6 класса | (11) |
| 160 | Делимость чисел | 1 |
| 161 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |
| 162 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 |
| 163 | Отношения и пропорции | 1 |
| 164 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 |
| 165 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 1 |
| 166 | Решение уравнений | 1 |
| 167 | Координаты на плоскости | 1 |
| 168 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 169 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 170 | Итоговый урок | 1 |