***Приложение №1***

***к основной образовательной программе***

***основного общего образования***

***Рабочая программа по учебному предмету***

***«География»***

***для 5-9 классов***

Тип программы: **программа основного общего образования**

Уровень: **базовый**

Срок реализации программы: **5 лет**

**1) Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**"ГЕОГРАФИЯ".**

Выпускник научится:

**Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические

явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их

изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите

людей от стихийных природных и техногенных явлений

**Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров

производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Выпускник получит возможность научиться:

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного предмета "География"**

К важнейшим **личностным результатам** изучения географии в основной школе относятся:

* ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
* целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

49

* гражданская позиция к ценностям народов России, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
* основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
* эстетическое сознание, развитое через освоение художественного наследия народов России.

**Метапредметные результаты обучения**

* ставить учебные задачи;
* вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
* выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
* планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
* оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
* классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
* сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
* систематизировать и структурировать информацию;
* определять проблему и способы ее решения;
* формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
* владеть навыками анализа и синтеза;
* искать и отбирать необходимые источники информации;
* использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
* представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
* работать с текстом и вне текстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
* использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
* создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
* составлять рецензии, аннотации;
* выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
* вести дискуссию, диалог;
* находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Предметные результаты обучения**

* называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
* объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
* объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
* описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

**2) Содержание учебного предмета.**

5 КЛАСС

(1 час в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество  часов | Основные виды деятельности |
| ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ | 5 | Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.  Науки о природе.Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.  География — наука о Земле.Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии.  Методы географических исследований.Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод. |
| КАК ЛЮДИ ОТКРЫВАЛИ ЗЕМЛЮ | 5 | Географические открытия древности и Средневековья**.** Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.  Важнейшие географические открытия.Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.  Открытия русских путешественников.Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.  Практические работы № 1, *2.* |
| ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ | 9 | Как древние люди представляли себе Вселенную.Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею.  Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.  Соседи Солнца.Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.  Планеты-гиганты и маленький Плут**он.** Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд.Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.  Уникальная планета — Земля.Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.  Современные исследования космоса.Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин. |
| ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ | 4 | Стороны горизонта.Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.  Ориентировани**е.** Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.  План местности и географическая карта.Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.  Практические работы № 3, 4. |
| ПРИРОДА ЗЕМЛИ | 10 | Как возникла Земля.Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.  Внутреннее строение Земли.Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.  Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.  Путешествие по материк**ам.** Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.  Вода на Земле.Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.  Воздушная одежда Земли**.** Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.  Живая оболочка Земли.Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.  Почва — особое природное тело**.** Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.  Человек и природа.Воздействие человека на природу. Как сберечь природу? |
| Итого: | 34 |  |

6 КЛАСС

(1 час в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество  часов | Основные виды деятельности |
| ВВЕДЕНИЕ | 1 | Открытие, изучение и преобразование Земли.Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.  Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна. |
| ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ  ПЛАН МЕСТНОСТИ  ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА | 9  4  5 | Понятие о плане местности.Что такое план местности? Условные знаки.  Масштаб.Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.  Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.  Изображение на плане неровностей земной поверхности**.** Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.  Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.  Практикумы.  1.Изображение здания школы в масштабе.  2.Определение направлений и азимутов по плану местности.  3.Составление плана местности методом маршрутной съемки.  Форма и размеры Земли.Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.  Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.  Градусная сеть на глобусе и картах.Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.  Географическая широта.Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Географические координаты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.  Изображение на физических картах высот и глубин.Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.  Практикумы.  4.Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам. |
| ЛИТОСФЕРА | 5 | Земля и ее внутреннее строение.Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные порода. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.  Движения земной коры. Вулканизм.Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.  Рельеф суши. Горы.Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.  Равнины суши.Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.  Рельеф дна Мирового океана.Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.  Практикумы. 5.Составление описания форм рельефа. |
| ГИДРОСФЕРА | 6 | Вода на Земле.Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды. Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.  Движение воды в океане.Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.  Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.  Реки.Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.  Озера.Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.  Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.  Практикумы. **6**. Составление описания внутренних вод. |
| АТМОСФЕРА | 7 | Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.  Температура воздуха.Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.  Атмосферное давление. Ветер.Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.  Погода и климат.Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.  Причины, влияющие на климат**.** Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.  Практикумы.  **7.** Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.  **8.** Построение розы ветров.  **9.** Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным. |
| БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА | 4 | Разнообразие и распространение организмов на Земле.Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.  Природный комплекс.Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.  Практикумы.  10.Составление характеристики природного комплекса (ПК). |
| НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ | 2 | Население Земли.Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. |
| Итого: | 34 |  |

. 7 КЛАСС

(2 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество  часов | Основные виды деятельности |
| ВВЕДЕНИЕ | 2 | Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.  Как люди открывали и изучали Землю.Основные этапы накопления знаний о Земле.  Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.  Практические работы.  1.Группировка карт учебника и атласа по разным признакам. |
| ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ | 2 | Происхождение материков и океанов.Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.  Рельеф земли.Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.  Практические работы.  **2.** Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору). |
| АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ | 2 | Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.  Климатические пояса Земли.Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.  Практические работы.  3.Характеристика климата по климатическим картам.  4.Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения. |
| ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ | 2 | Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.  Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. |
| ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА | 3 | Строение и свойства географической оболочки.Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.  Природные комплексы суши и океан**а.** Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.  Природная зональность.Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.  Практические работы.  5.Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов. |
| НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ | 3 | Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.  Народы и религии мира.Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.  Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.  Практические работы.  6.Сравнительное описания численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.  **7.** Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов. |
| ОКЕАНЫ | 2 | Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны**.** Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.  Практические работы.  8.Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).  9.Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору). |
| ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ | 1 | Общие особенности природы южных материков.Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта. |
| АФРИКА | 10 | Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.  Рельеф и полезные ископаемы**е.** Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.  Климат. Внутренние воды.Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.  Природные зоны.Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.  Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.  Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.  Страны Северной Африки. Алжир.Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.  Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.  Страны Восточной Африки. Эфиопия.Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.  Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.  Практические работы.  10.Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.  11.Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.  12.Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки. |
| АВСТРАЛИЯ | 4 | Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.  Климат. Внутренние воды**.** Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.  Природные зоны. Своеобразие органического мира.Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.  Австралийский Сою**з.** Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.  Практические работы.  13.Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору). |
| ОКЕАНИЯ | 1 | Природа, население и страны.Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия. |
| ЮЖНАЯ АМЕРИКА | 7 | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.Географическое положение. История открытия и исследования материка.  Рельеф и полезные ископаемые.История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.  Климат. Внутренние воды.Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.  Природные зоны.Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.  Население.История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.  Страны востока материка. Бразилия.Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.  Страны Анд. Перу.Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.  Практические работы.  14.Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.  15.Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран. |
| АНТАРКТИДА | 1 | Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.Географическое положение. Антарктика.  Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.  Практические работы.  16.Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем. |
| СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ | 1 | Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон. |
| СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА | 7 | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.  Рельеф и полезные ископаемые.Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.  Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.  Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.  Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.  Соединенные Штаты Америки.Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.  Средняя Америка. Мексика.Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.  Практические работы.  17.Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.  18.Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики. |
| ЕВРАЗИЯ | 16 | Географическое положение. Исследования Центральной Азии.Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.  Особенности рельефа, его развитие.Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.  Климат. Внутренние воды.Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.  Природные зоны. Народы и страны Евразии.Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.  Страны Северной Европы.Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.  Страны Западной Европы.Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.  Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.  Страны Южной Европы. Италия.Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.  Страны Юго-Западной Азии.Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.  Страны Центральной Азии.Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.  Страны Восточной Азии.Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.  Страны Южной Азии. Индия.Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.  Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.  Практические работы.  19.Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.  20.Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.  21.Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.  22.Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.  23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.  24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии. |
| ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ. | 2 | Закономерности географической оболочки.Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.  Взаимодействие природы и общества.Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.  Практические работы.  25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.  26.Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры. |
| Итого: | 68 |  |

8 КЛАСС

(2 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество  часов | Основные виды деятельности |
| Введение | 6 | Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.  Географическое положение России  Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.  Время на территории России. *Местное*, *поясное* и *декретное время* и их определение.  Практические работы:   1. Определение часовых поясов   История заселения и исследования территории России  Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в Х - ХХ веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды. |
| Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы России | 5 | Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. *Щиты*. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. *Геологическое время.* Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.  Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.  Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.  Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека. |
| Климат и климатические ресурсы России | 6 | Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).  *Солнечная радиация* и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.  Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.  Циркуляция атмосферы на территории России. *Атмосферные фронты*, их виды (*тёплый* и *холодный* ) и их влияние на изменение погоды. *Циклоны* и *антициклоны* и связанная с ними погода.  Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, *испарение*, *испаряемость*, *коэффициент увлажнения* и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.  Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.  А.И. Воейков - основоположник климатологии.  Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.  Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.  *Сумма активных температур*.  *Практические работы*:  Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории стран. |
| Внутренние воды и водные ресурсы России | 5 | Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.  Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.  Болота, их виды и размещение по территории России.  Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.  Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.  Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.  Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины. |
| Почва и почвенные ресурсы России | 4 | Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана. |
| Растительный, животный мир и биологические ресурсы России | 5 | Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.  Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.  Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России. |
| Природное районирование | 10 | Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга.  Карта  природных  зон  России.  Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.  *Практическая работа*:   1. Сравнительная характеристика природных зон тайги и степей |
| Природа регионов России | 20 | Природное районирование России. *Физико-географические районы* России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.  *Практические работы*:  1. Составление сравнительной характеристики Кавказа и Урала  2. . Составление сравнительной характеристики Западной и Восточной Сибири |
| Человек и природа | 6 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России. |
| Итого: | 68 |  |

9 КЛАСС

(2 часа в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество  часов | Основные виды деятельности |
| МЕСТО РОССИИ В МИРЕ | 4 | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государ- ственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа. Географическое положение и границы России. Понятие географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.  Государственная территория России.Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.  Практические работы.  1.Анализ административно-территориального деления России.  2.Сравнение географического положения России с другими странами. |
| НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 6 | Исторические особенности заселения и освоения территории России.Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.  Численность и естественный прирост населения.Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.  Национальный состав населения России.Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.  Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.  Городское и сельское население.Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.  Практические работы.  3.Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов Рос сии.  4.Характеристика особенностей миграционного движения населения России. |
| ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ | 2 | Понятие хозяйства. Его структура. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?  Этапы развития хозяйства. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России? |
| ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ | 15 | Состав и значение АПК. Растениеводство.Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия.  Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.  Пищевая и легкая промышленность.Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.  Практические работы.  5**.** Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.  Лесная промышленность.Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.  Роль, значение и проблемы ТЭК.Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.  Топливная промышленность.Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефти и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду.  Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.  Электроэнергетика.Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.  Практические работы.  **6.** Характеристика угольного бассейна России.  Металлургический комплекс.Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. Влияние металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.  Роль, значение, факторы размещения машиностроения России.Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Проблемы российского машиностроения.Современная система факторов размещения машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.  Химическая промышленность. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.  Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта. Состав комплекса, место и значение в хозяйстве. Виды и работа транспорта. Влияние транспортных сетей на размещение населения и предприятий. Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?  Связь.Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. В чем состоит значе­ние информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организа­цию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?  Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприя­тий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей? Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.  Территориальное (географическое) разделение труда.Как возникает территориальное разделение труда? Какие ус­ловия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разде­ление труда? |
| РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА  ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ | 41  25 | Центральная Россия. Общая характеристика.Восточно-Европейская равнина. Какие формы рель­ефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равни­ны? Чем отличается климат европейской части России? Ка­ковы главные особенности речной системы Европейской Рос­сии? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?  Волга.Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?  Состав, природа, исторические изменения географического положения. Общие проблемы.Что такое Центральная Россия? Почему территория, на­ходящаяся на западной границе страны, называется Цент­ральной Россией?  Население Центрального района. Центральный район: особенности населения. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Основные направления развития.  Главные черты хозяйства. Хозяйство Центрального района. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хо­зяйстве района произошли в последние годы?  Районы Центральной России, города. Москва и Московский столичный регион. Москва — столица России. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Московская агломерация. Города Центрального района. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.  Центрально-Черноземный район. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Размещение населения, урбанизация и города. Факторы развития и особенности хозяйства. Экологические проблемы. Основные направления развития.  Волго-Вятский район. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. В чем заключается специфика района? Значение Нижнего Новгорода.  Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.Географическое положение и природа. Состав района. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Экологические проблемы. Основные направления развития. Природ­ные особенности Балтийского моря, Ладожского озе­ра. Города на старых водных торговых путях. Совре­менные проблемы старых городов Северо-Запада?  Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» Рос­сии. Формирование нового крупнейшего промыш­ленного центра России. Роль Санкт-Петер­бурга в советское время, после распада СССР. Вторая столица России. Санкт-Петербургская агломерация. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Историко-культурные памятники района  Калининградская область. Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Значение Калининградской области для хозяйства России. Рекреационные ресурсы области.  Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.  Географическое положение и природа. Состав района. Влияние север­ного положения на хозяйственную деятельность людей. Влияние морей на жизнь района.Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.  Хозяйство Европейского Севера. Этапы развития хозяйства. XVII в. период расцвета хозяйства Севера. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.  Население Европейского Севера. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.  Поволжье. Географическое положение природные условия и ресурсы. Особен­ности экономико-географического положения. Своеобразие природных условий. Современные ландшафты Поволжья, при­родные ресурсы.  Население и хозяйство. Этапы хо­зяйственного освоения территории. Особенности со­става населения. Современное хо­зяйство района, факторы способствующие становлению крупнейших городов Поволжья. Народы и религии, традиции и культура. Экологические проблемы. Основные направления развития.  Европейский Юг. Крым.Состав Европейского Юга. Географическое положение природные условия и ресурсы. Историческая судьба Крымского полуострова. Население и хозяйство полуострова. Рекреационные ресурсы.  Северный Кавказ.Физико- и экономико- географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Рекреационные ресурсы.  **Хозяйство района.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности. Богатство полезными ископаемыми.  Население Северного Кавказа. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Этниче­ская карта района традиции и культура.  Южные моря России. Своеобразие Черного моря. Проблемы Азовского и Каспийского морей.  Урал.Географическое положение и природа. Специфика географического положения Урала. Обра­зование Уральских гор и их минеральные богатства. Необычайное природное разнообразие Урала.  Хозяйство.Этапы развития и современное хозяйство. Развитие горнозаводской промышленности. Роль Урала в Великой Отечественной войне. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Особенности современного этапа развития Уральского реги­она.  Население. Население и города Урала. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Экологические проблемы.  Практические работы.  7. «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера». |
| АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ | 16 | Природа Сибири. **Р**ельеф, климат, условия хозяйственной де­ятельности Сибири. Природные особенности сибирских рек.  Природа и ресурсы гор Южной Сибири.Полезны­е ископаемые, климат, реки Южной Сибири. Характеристика рас­тительности горных районов.  Арктические моря. Суровость климата северных морей. Значение Северного морского пути. Отличительные черты арктических морей.  Население Сибири.Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения.  Формирование этнической карты Сибири. Русское заселение Сибири.  Хозяйство. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Освоение Си­бири в советское время.  Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. **О**тличительные особенности природы Западной Сибири. Природно-хозяйственные зоны района. Нефтяные и газовые месторождения Западной Сибири.  Хозяйство района**.** Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства. Топливная промышленность района. Экономико-гео­графическое положение сибирской металлургии. Дру­гие отрасли хозяйства Западной Сибири.  Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Байкал. Возвы­шенный характер рельефа Восточной Си­бири. Богатства Восточная Сибирь. Байкал - море озеро. Влияние Байкала на окружающую территорию. Хозяйственная деятельность на берегах озера.  Хозяйство района Восточная Сибирь. **Р**азви­тие цветной металлургии Восточной Сибири. Роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири. Особенности развития лесопромышленного комплекса, топливной промышленности, сельского хозяйства Восточной Сибири.  Дальний Восток.Формирование территории. Современные границы района. Природные условия и ресурсы. Свое­образие природы Дальнего Востока.  Моря Тихого океана. Отличительные особенности Берингова, Охотского и Японского морей.  Население Дальневосточного региона. Расселение населения, национальный состав. Отличительные особенности современного населе­ния.  Хозяйство Дальнего Востока. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности сельское хозяйство. Экологические проблемы. Основные направления развития.  Практические работы.  8. Сравнение географического положения Западной и восточной Сибири. |
| Итого: | 68 |  |

**3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**по курсу «География. Начальный курс»**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Количество часов |
| **Что изучает география (5 часов)** | | |
| 1. | Мир, в котором мы живем. | 1 |
| 2. | Науки о природе. | 1 |
| 3. | География — наука о Земле. | 1 |
| 4. | Методы географических исследований. | 1 |
| 5. | Обобщение знаний по разделу  «Что изучает география». | 1 |
| **Как люди открывали Землю (5 часов)** | | |
| 6. | Практическая работа №1 по теме: «Географические открытия древности и Средневековья». | 1 |
| 7. | Практическая работа №2 по теме: «Важнейшие географические открытия». | 1 |
| 8. | Открытия русских путешественников. | 1 |
| 9. | Практическая работа № 3 по теме: «Выделение на контурной карте маршрутов новгородцев и поморов». | 1 |
| 10. | Обобщение знаний по разделу  «Как люди открывали Землю». | 1 |
| **Земля во Вселенной (9 часов)** | | |
| 11. | Как древние люди представляли себе Вселенную. | 1 |
| 12. | Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. | 1 |
| 13. | Соседи Солнца. | 1 |
| 14. | Планеты- гиганты и маленький Плутон. | 1 |
| 15. | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. | 1 |
| 16. | Мир звезд. | 1 |
| 17. | Уникальная планета — Земля. | 1 |
| 18. | Современные исследования космоса. | 1 |
| 19. | Обобщение знаний по разделу: «Земля во Вселенной». | 1 |
| **Виды изображений поверхности Земли (4 часа)** | | |
| 20. | Стороны горизонта. | 1 |
| 21. | Практическая работа № 4 по теме: «Ориентирование по компасу». | 1 |
| 22. | Практическая работа № 5 по теме: «Составление простейшего плана местности». | 1 |
| 23. | Обобщение знаний по разделу: «Виды изображений  поверхности Земли». | 1 |
| **Природа Земли (10 часов)** | | |
| 24. | Как возникла Земля. | 1 |
| 25. | Внутреннее строение Земли. | 1 |
| 26. | Землетрясения и вулканы. | 1 |
| 27. | Путешествие по материкам. | 1 |
| 28. | Вода на Земле. | 1 |
| 29. | Воздушная одежда Земли. | 1 |
| 30. | Живая оболочка Земли. | 1 |
| 31. | Почва -особое природное тело. | 1 |
| 32. | Человек и природа. | 1 |
| 33. | Обобщение знаний по разделу  «Природа Земли». | 1 |
| 34. | Обобщение знаний по курсу «География. Начальный курс». | 1 |

**по курсу «География. Начальный курс»**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Количество часов |
| **Введение (1час)** | | |
| 1. | Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы. | 1 |
| **Виды изображений поверхности Земли (9 ч.асов** | | |
| **План местности (4 часа)** | | |
| 2. | Практическая работа № 1 по теме: «Понятие о плане местности. Масштаб». | 1 |
| 3. | Практическая работа № 2 по теме: «Стороны горизонта. Ориентирование». | 1 |
| 4. | Изображение на плане неровностей земной поверхности. | 1 |
| 5. | Практическая работа № 3 по теме: «Составление простейших планов местности». | 1 |
| **Географическая карта (5 часов)** | | |
| 6. | Форма и размеры Земли. Географическая карта. | 1 |
| 7. | Градусная сеть на глобусе и карте. | 1 |
| 8. | Практическая работа № 4 по теме: «Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты». | 1 |
| 9. | Изображение на физических картах высот и глубин. | 1 |
| 10. | Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли». | 1 |
| **Строение Земли (22 часа)** | | |
| **Литосфера (5часов)** | | |
| 11. | Земля и её внутреннее строение. | 1 |
| 12. | Движения земной коры. Вулканизм. | 1 |
| 13. | Рельеф суши Земли. Горы. | 1 |
| 14. | Практическая работа № 5 по теме: «Равнины суши». | 1 |
| 15. | Рельеф дна Мирового океана. | 1 |
| **Гидросфера (6 часов)** | | |
| 16. | Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана. | 1 |
| 17. | Движение воды в океане. | 1 |
| 18. | Подземные воды. | 1 |
| 19. | Реки. | 1 |
| 20. | Практическая работа № 6 по теме: «Озёра». | 1 |
| 21. | Ледники. | 1 |
| **Атмосфера (7 часов)** | | |
| 22. | Атмосфера: строение, значение, изучение. | 1 |
| 23. | Практическая работа № 7 по теме: «Температура воздуха». | 1 |
| 24. | Атмосферное давление. Ветер. | 1 |
| 25. | Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. | 1 |
| 26. | Погода. | 1 |
| 27. | Климат. | 1 |
| 28. | Причины, влияющие на климат. | 1 |
| **Биосфера. Географическая оболочка (4 часа)** | | |
| 29. | Распространение организмов на Земле. | 1 |
| 30. | Распространение организмов в Мировом океане. | 1 |
| 31. | Практическая работа № 8 по теме: «Природный комплекс». | 1 |
| 32. | Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки». | 1 |
| **Население Земли (2 часа)** | | |
| 33. | Население земли. Человек и природа. | 1 |
| 34. | Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли» | 1 |

**по курсу «География материков и океанов»**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Количество часов |
| **Введение (2 часа)** | | |
| 1. | Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю. | 1 |
| 2. | Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Практическая работа №1 по теме: «Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах, координат различных точек». | 1 |
| **Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 часов)** | | |
| **Литосфера и рельеф Земли (2 часа)** | | |
| 3. | Происхождение материков и океанов | 1 |
| 4. | Рельеф Земли. | 1 |
| **Атмосфера и климаты Земли (2 часа)** | | |
| 5. | Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы | 1 |
| 6. | Климатические пояса Земли. | 1 |
| **Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы (2 часа)** | | |
| 7. | Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. | 1 |
| 8. | Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей | 1 |
| **Географическая оболочка (3 часа)** | | |
| 9. | Строение и свойства географической оболочки | 1 |
| 10. | Природные комплексы суши и океана | 1 |
| 11. | Природная зональность . | 1 |
| **Население Земли (3 часа)** | | |
| 12. | Численность населения Земли. Размещение населения. | 1 |
| 13. | Народы и религии мира. | 1 |
| 14. | Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. | 1 |
| **Раздел II. Океаны и материки (50 часов)** | | |
| **Океаны (2 часа)** | | |
| 15. | Тихий океан. Индийский океан. | 1 |
| 16. | Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.  Практическая работа № 2 по теме: « Сравнительная характеристика природы двух океанов» (по выбору)**.** | 1 |
| **Южные материки (1 час)** | | |
| 17. | Общие особенности природы южных материков |  |
| **Африка (10 часов)** | | |
| 18. | Географическое положение. Исследование материка | 1 |
| 19. | Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа № 3 по теме: «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых Африки». | 1 |
| 20. | Климат. Внутренние воды | 1 |
| 21. | Природные зоны | 1 |
| 22. | Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. | 1 |
| 23. | Население. | 1 |
| 24. | Страны Северной Африки. Алжир. | 1 |
| 25. | Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.  Практическая работа №4 по теме: «Описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из стран Африки» | 1 |
| 26. | Страны Восточной Африки. Эфиопия. | 1 |
| 27. | Страны Южной Африки. ЮАР. | 1 |
| **Австралия и Океания (5 часов)** | | |
| 28. | Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №5 по теме: «Сравнение географического положения Австралии и Африки» | 1 |
| 29. | Климат Австралии. Внутренние воды. | 1 |
| 30. | Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. | 1 |
| 31. | Австралийский Союз. | 1 |
| 32. | Океания. Природа, население и страны. | 1 |
| **Южная Америка (7 часов)** | | |
| 33. | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. | 1 |
| 34. | Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа № 6 по теме: «Сравнение рельефа Африки и Южной Америки». | 1 |
| 35. | Климат. Внутренние воды. | 1 |
| 36. | Природные зоны | 1 |
| 37. | Население. | 1 |
| 38. | Страны востока материка. Бразилия.  Практическая работа № 7 по теме:«описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из стран Южной Америки» | 1 |
| 39. | Страны Анд. Перу. | 1 |
| **Антарктида (2 часа)** | | |
| 40. | Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. | 1 |
| 41. | Контрольная работа №1 | 1 |
| **Северные материки (1 час)** | | |
| 42. | Общие особенности природы северных материков |  |
| **Северная Америка (7 часов)** | | |
| 43. | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка | 1 |
| 44. | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |
| 45. | Климат. Внутренние воды. Практическая работа № 8 по теме: «Сравнение климата отдельных частей материка Северная Америка». | 1 |
| 46. | Природные зоны. Население. | 1 |
| 47. | Канада. | 1 |
| 48. | Соединённые Штаты Америки. | 1 |
| 49. | Средняя Америка. Мексика. | 1 |
| **Евразия (17 часов)** | | |
| 50. | Географическое положение. Исследования Центральной Азии. | 1 |
| 51. | Особенности рельефа, его развитие. | 1 |
| 52. | Климат. Внутренние воды. Практическая работа № 9 по теме: «Определение типов климата Евразии по климатограммам» | 1 |
| 53. | Природные зоны. Народы и страны Евразии. Практическая работа № 10 по теме: «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по  40° с. ш.» | 1 |
| 54. | Страны Северной Европы. | 1 |
| 55. | Страны Западной Европы. Великобритания. | 1 |
| 56. | Франция. Германия. | 1 |
| 57. | Страны Восточной Европы. | 1 |
| 58. | Страны Восточной Европы (продолжение). Практическая работа №11 по теме: «Описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из стран Евразии» | 1 |
| 59. | Страны Южной Европы. Италия. | 1 |
| 60. | Страны Юго-Западной Азии. | 1 |
| 61. | Страны Центральной Азии. | 1 |
| 62. | Страны Восточной Азии. Китай. | 1 |
| 63. | Япония. | 1 |
| 64. | Страны Южной Азии. Индия. | 1 |
| 65. | Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. | 1 |
| 66. | Контрольная работа №2. | 1 |
| **Раздел III. Географическая оболочка – наш дом (2 часа)** | | |
| 67. | Закономерности географической оболочки | 1 |
| 68. | Взаимодействие природы и общества. | 1 |

**по курсу «География России. Природа»**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов |
|
|
| **Введение (1 час)** | | |
| 1 | Что изучает география России | 1 |
| **Наша Родина на карте мира (5 часов)** | | |
| 2 | Географическое положение России | 1 |
| 3 | Моря, омывающие Россию | 1 |
| 4 | Россия на карте часовых поясов Практическая работа №1 Определение часовых поясов | 1 |
| 5 | Как осваивали и изучали территорию России. | 1 |
| 6 | Итоговый урок раздела «Наша Родина на карте мира»» | 1 |
| **Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России. (24часа)** | | |
| **Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (5 часов)** | | |
| 7 | Особенности рельефа России | 1 |
| 8 | Геологическое строение территории России | 1 |
| 9 | Минеральные ресурсы России | 1 |
| 10 | Развитие форм рельефа | 1 |
| 11 | Итоговый урок темы «Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы» | 1 |
| **Климат и климатические ресурсы (6 часов)** | | |
| 12 | От чего зависит климат нашей страны | 2 |
| 13 | Распределение тепла и влаги на территории России. | 1 |
| 14-15 | Разнообразие климата России  Практическая работа №2 Определение  по  картам  закономерностей  распределения  суммарной  солнечной  радиации,  выявление  закономерностей  распределения  средних  температур  января  и июля,  годового  количества  осадков  и  коэффициента  увлажнения  по  территории  России. | 2 |
| 16 | Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. | 1 |
| 17 | Итоговый урок темы «Климат и климатические ресурсы**»** |  |
| **Внутренние воды и водные ресурсы( 5 часов)** | | |
| 18-19 | Разнообразие внутренних вод. Реки. | 2 |
| 20 | Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники | 1 |
| 21 | Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. | 1 |
| 22 | Итоговый урок темы «Внутренние воды России» | 1 |
| **Почвы и почвенные ресурсы. ( 4 часа)** | | |
| 23-24 | Образование почв и их разнообразие | 2 |
| 25 | Закономерности распространения почв. | 1 |
| 26 | Почвенные ресурсы. | 1 |
| **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.( 4 часа)** | | |
| 27-28 | Растительный и животный мир России. | 2 |
| 29 | Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории ( ООПТ) | 1 |
| 30 | Природно – ресурсный потенциал России. | 1 |
| 31 | Итоговый урок тем «Почвы и почвенные ресурсы»,  **«**Растительный и животный мир. Биологические ресурсы» |  |
| **Раздел 2. Природные комплексы России. ( 31 час )** | | |
| **Природное районирование ( 10часов )** | | |
| 32  33 | Разнообразие природных комплексов России | 1 |
| 34 | Моря как крупные природные комплексы. | 1 |
| 35-36 | Природные зоны России. | 2 |
| 37-38 | Разнообразие лесов России. | 2 |
| 39-40 | Безлесные зоны на юге России. Практическая работа №3 Сравнительная характеристика природных зон тайги и степи. | 2 |
| 41 | Высотная поясность | 1 |
| 42 | Итоговое занятие по теме «Природные зоны России» | 1 |
| **Природа регионов России ( 20часов )** | | |
| 43 | Восточно – Европейская (Русская) равнина | 1 |
| 44 | Природные комплексы Восточно – Европейской равнины | 1 |
| 45 | Памятники природы Восточно – Европейской равнины | 1 |
| 46 | Природные ресурсы Восточно – Европейской равнины и проблемы их рационального использования | 1 |
| 47 | Кавказ – самые высокие горы России. Особенности природы высокогорий. | 1 |
| 48 | Природные комплексы Северного Кавказа. | 1 |
| 49 | Урал.- «каменный пояс земли Русской». Природные ресурсы Урала. Практическая работа №4 Сравнительная характеристика гор Кавказа и Урала. | 1 |
| 50 | Своеобразие природы Урала. Природные уникумы. Экологические проблемы Урала. | 1 |
| 51 | Повторение и обобщение изученных тем «Природа регионов России» |  |
| 52 | Западно- Сибирская равнина: особенности природы. | 1 |
| 53 | Природные зоны Западно – Сибирской равнины. Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения. | 1 |
| 54 | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Климат Восточной Сибири. | 1 |
| 55-56 | Природные районы Восточной Сибири. природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Практическая работа №5 Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири | 2 |
| 57-58 | Жемчужина Сибири - Байкал | 2 |
| 59-60 | Дальний Восток – край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. | 2 |
| 61-62 | Природные уникумы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока | 2 |
| 63 | Обобщающий урок по теме «Природные комплексы России» | 1 |
| **Раздел 3. Человек и природа ( 6 часов)** | | |
| 64 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека | 1 |
| 65 | Воздействие человека на природу. | 1 |
| 66 | Рациональное природопользование. | 1 |
| 67 | Россия на экологической карте мира. | 1 |
| 68 | Экология и здоровье человека. | 1 |
| 69 | География для природы и общества. | 1 |
| 70 | Итоговое занятие | 1 |

**по курсу «География России. Население и хозяйство»**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Количество часов |
| **Общая часть курса (27 часов)** | | |
| **Место России в мире (4 часа)** | | |
| 1. | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Практическая работа №1 по теме: «Анализ административно – территориального деления России». | 1 |
| 2. | Географическое положение и границы России. Практическая работа №2 по теме: «Сравнение географического положения России с другими странами». | 1 |
| 3. | Экономико- и транспортно- географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория. | 1 |
| 4. | Тестирование по теме: «Место России в мире». | 1 |
| **Население России (6 часов)** | | |
| 5. | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | 1 |
| 6. | Численность и естественный прирост населения. Практическая работа №3 по теме: «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России». | 1 |
| 7. | Национальный состав населения России. | 1 |
| 8. | Миграции населения. Практическая работа №4 по теме: «Характеристика особенностей миграционного движения населения России» | 1 |
| 9. | Городское и сельское население. Расселения населения. | 1 |
| 10. | Обобщение знаний по теме: «Население России» | 1 |
| **Географические особенности экономики России (2 часа)** | | |
| 11. | Понятие хозяйства. Его структура. Межотраслевые комплексы. | 1 |
| 12. | География основных типов экономики на территории России. | 1 |
| **Межотраслевые комплексы (15 часов)** | | |
| 13. | Состав и значение АПК. Растениеводство. Практическая работа №5 по теме: «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур». | 1 |
| 14. | Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. | 1 |
| 15. | Пищевая и лёгкая промышленность. | 1 |
| 16. | Лесная промышленность. | 1 |
| 17. | Роль, значение и проблемы ТЭК. Практическая работа №6 по теме: «Характеристика угольного бассейна России». | 1 |
| 18. | Топливная промышленность. | 1 |
| 19. | Электроэнергетика. | 1 |
| 20. | Металлургический комплекс. | 1 |
| 21. | Роль, значение, факторы размещения машиностроения России. | 1 |
| 22. | Химическая промышленность. | 1 |
| 23. | Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта. | 1 |
| 24. | Связь. | 1 |
| 25. | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. | 1 |
| 26. | Территориальное (географическое) разделение труда. | 1 |
| 27. | Итоговый урок по теме: «Хозяйство России» | 1 |
| **Региональная часть курса (41 час)** | | |
| **Европейская часть России (25 часов)** | | |
| 28. | Центральная Россия. Общая Характеристика. | 1 |
| 29. | Волга | 1 |
| 30. | Состав, природа, исторические изменения географического положения. Общие проблемы. | 1 |
| 31. | Население Центрального района. | 1 |
| 32. | Главные черты хозяйства | 1 |
| 33. | Районы Центральной России, города. Москва и Московский столичный регион. | 1 |
| 34. | Центрально-чернозёмный район. | 1 |
| 35. | Волго-Вятский район | 1 |
| 36. | Северо – Западный район: состав, ЭГП, население. | 1 |
| 37. | Санкт – Петербург – новый «хозяйственный узел» России. | 1 |
| 38. | Калининградская область | 1 |
| 39. | Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 40. | Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа №7 по теме: «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера». | 1 |
| 41. | Население Европейского Севера. | 1 |
| 42. | Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 43. | Население и хозяйство. | 1 |
| 44. | Европейский юг. Крым. | 1 |
| 45. | Северный Кавказ. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 46. | Хозяйство Северного Кавказа. | 1 |
| 47. | Население Северного Кавказа. | 1 |
| 48. | Южные моря России. | 1 |
| 49. | Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 50. | Хозяйство. | 1 |
| 51. | Население. | 1 |
| 52. | Контрольная работа №1 по теме «Европейская часть России» | 1 |
| **Азиатская часть России (16 часов)** | | |
| 53. | Природа Сибири. | 1 |
| 54. | Природа и ресурсы гор Южной Сибири. | 1 |
| 55. | Арктические моря. | 1 |
| 56. | Население Сибири. | 1 |
| 57. | Хозяйство. | 1 |
| 58. | Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. | 1 |
| 59. | Хозяйство района. | 1 |
| 60. | Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Байкал. | 1 |
| 61. | Хозяйство района Восточная Сибирь. | 1 |
| 62. | Практическая работа №8 по теме «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири». | 1 |
| 63. | Дальний Восток. | 1 |
| 64. | Моря Тихого океана. | 1 |
| 65. | Население Дальневосточного региона. | 1 |
| 66. | Хозяйство Дальнего Востока. | 1 |
| 67. | Контрольная работа №2 по теме «Азиатская часть России» | 1 |
| 68. | Обобщающее повторение по курсу «География России. Население и хозяйство». | 1 |