|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) |

**Рабочая программа**

**по профильному труду**

**(специальное трудовое обучение)**

**5 – 9 класс**

**Пояснительная записка**

Результатом освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью с учетом их особых образовательных потребностей является социальная адаптация, интеграция выпускников школы в общество, возможность получения начального профессионального образования.

Приоритетными задачами реализации программ профильного труда являются:

* обеспечение преемственности между школьным и начальным профессиональным образованием;
* формирование жизненной компетенции, социализации учащихся;
* формирование начальных трудовых навыков обучающихся в швейном деле, цветоводстве;
* формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
* формирование навыков проектно-исследовательской деятельности, в том числе с применением современных компьютерных технологий;
* формирование навыков самостоятельной работы и работы в коллективе;
* воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Данная программа является интегрированной, предусматривает изучение специального трудового обучения и агропромышленного профиля трудового обучения (растениеводства).

**Общая характеристика учебного предмета**

Основными задачами школы для обучающихся с ОВЗ является формирование жизненной компетенции, социализации учащихся, подготовка к будущей самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Современные требования общества к воспитанию и обучению детей, имеющих отклонения в развитии, диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего состояния здоровья и необходимости оказания комплексной дифференцированной помощи детям. Все это направлено на преодоление трудностей овладения знаниями, умениями, навыками по трудовому обучению, что в конечном итоге будет способствовать более успешной адаптации и интеграции их в общество.

Дети, с нарушением интеллекта, в силу своих индивидуальных психофизических возможностей, не могут освоить базовые программы по стандартным профилям трудового обучения (столярное, слесарное, швейное дело). В связи с этим возникла необходимость создания программы по специальному трудовому профилю.

Теоретической основой данной программы явились концептуальные положения теории Л.С. Выготского: об общих законах развития аномального ребенка; о структуре дефекта и возможностях его компенсации; об индивидуализированном и дифференцированном подходе к детям в процессе реализации задач обучения.

Особенностью данной программы является доступность знаний, умений и навыков для учащихся с разными интеллектуальными и физическими возможностями.

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью.

Программа содержит учебный материал по следующим разделам:

* элементы швейного дела (работа с тканью);
* элементы картонажного дела (работа с бумагой и картоном);
* элементы столярного дела (работа с древесиной);
* элементы слесарного дела (работа с проволокой);
* элементы сельхозтруда и растениеводства (работа на пришкольном участке);
* элементы обслуживающего труда (уборка территории и помещений);
* элементы рукоделия (плетение, изонить, вышивка, лоскутная техника).

Учебный материал программы распределен по темам (теоретическим, технологическим, практическому повторению). Теоретические темы включают новый познавательный материал, технологические – новые приемы труда, практические умения и навыки.

Программа предусматривает устное, письменное инструктирование, применение предметных технологических карт, регламентирующих последовательность операций, использование материалов, инструментов и приспособлений на каждую операцию. Предметные карты помогают учащимся овладеть умением планировать свою деятельность. Наглядность остается важнейшим средством в процессе обучения.

На каждом уроке уделяется постоянное внимание соблюдению техники безопасности и правил безопасной работы.

В конце четверти предусмотрены самостоятельные работы по изученным темам, в конце учебного года проводится контрольная работа, которая предусматривает теоретическую и практическую часть.

В программе дается примерное распределение часов на изучение тем. Учитель вправе варьировать время в пределах учебной четверти.

По окончании 10 класса учащиеся сдают экзамены по билетам, утвержденные администрацией школы. Билеты включают теоретический и практический материал по изученным темам, правила безопасной работы с инструментами и инвентарем.

**Место предмета в учебном плане**

В учебном плане предмет «Профильный труд» представлен в рамках образовательной области «Технологии». На профильный труд отводится:

* 5 класс – 6 часов
* 6 класс – 6 часов
* 7 класс – 8 часов
* 8 класс – 9 часов
* 9 класс - 10 часов

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Результаты освоения программы по специальному трудовому обучению в 5 - 10 классах включают достижение учащимися с нарушением интеллекта следующих видов результатов: *личностных и предметных*.

*Предметные* результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, а так же готовность их практического применения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

***Минимальный уровень требований программы:***

* знание названий основных материалов;
* знание свойства основных материалов;
* умение организовать свое рабочее место**;**
* знание названий ручных инструментов;
* знание назначение ручных инструментов;
* знание приемов работы с ручными инструментами;
* умение работать с измерительными инструментами и приспособлениями;
* умение подбора материалов для работы;
* умение подбирать необходимые инструменты;
* знание названия и назначения хозяйственного инвентаря;
* знание правил техники безопасности при работе с ручными инструментами и инвентарем;
* знание последовательности выполнения уборки помещений;
* умение определять качество работы в соответствии с образцом;
* умение определять качество уборки;
* знание названия ручных швейных инструментов;
* знание приемов выполнения ручных швов;
* знание приемов работы с проволокой;
* выполнение раскроя деталей по шаблону из бумаги и картона;
* изменение свойств бумаги;
* знание основных приемов складывания бумаги;
* выполнение ручных стежков;
* плетение в две пряди;
* сгибание проволоки;
* выполнение плетения из проволоки;
* приемы работы со шпагатом;
* приемы работы с гипсом;
* ухаживание за комнатными растениями;
* знание основных видов работ на цветнике;
* ухаживание за рассадой;
* умение определять лицевую и изнаночную стороны ткани;
* выполнение раскроя деталей по шаблону из ткани;
* знание видов ремонта одежды;
* пришивание пуговиц;
* умение работать с электровыжигательным прибором.

***Достаточный уровень требований программы*:**

* умение сравнивать основные материалы и их свойства;
* умение рационально использовать материалы;
* умение организовать свое рабочее место в зависимости от вида деятельности;
* умение последовательно выполнять уборки помещений;
* знание последовательность выполнения уборочных работ на территории;
* умение планировать свою деятельность;
* знание названий ручных швов;
* определение видов соединительных ручных швов;
* выполнение ремонта одежды;
* плетение в три пряди;
* выполнение плетение по схеме;
* знать названия комнатных растений;
* умение определять комнатные растения;
* подбор хозинвентаря в соответствии видом работ;
* знание назначение инструментов и инвентаря для садовых работ;
* высаживание и ухаживание за рассадой;
* умение работать с электронагревательными приборами;
* знание названий деталей бытовой швейной машины с ручным приводом;
* выполнение машинных швов;

***Личностные результаты*** освоения программы по специальному трудовому обучению должны отражать:

* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* формирование установки на наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к чужому труду, материальным и духовным ценностям;
* уважительное отношение к другому мнению, к результатам труда мастеров;
* понимание исторических традиций ремесел, положительное отношение к труду людей ремесленных профессий;
* воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Контроль достижения обучающимися планируемых результатов осуществляется в ходе промежуточной аттестации по итогам учебных четвертей и года. Аттестация проводится в форме самостоятельных, контрольных работ, оценки устных ответов обучающихся. По итогам аттестации учащимся выставляется отметка. Для проведения аттестации по итогам изученной темы, четверти, года в календарно-тематическом планировании предусмотрены повторительно-обобщающие уроки, на которых проводятся контрольные работы или устные опросы.

**Формирование базовых учебных действий**

|  |
| --- |
| **Личностные учебные действия** |
| ***Включают следующие умения:***   * осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; * гордость школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; * уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; * активно включаться в общеполезную социальную деятельность; * осознанно относиться к выбору профессии; |
| **Коммуникативные учебные действия** |
| * вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия   признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;   * излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; * дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); * использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;   использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. |
| **Регулятивные учебные действия** |
| * принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; * осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; * осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;   осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. |
| **Познавательные учебные действия** |
| * дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; * использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; * применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;   использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. |

**Содержание учебного предмета**

**5 класс**

**Вводное занятие *(2ч)***

Беседа о специальном трудовом обучении. Задачи обучения.

Мастерская, ее назначение. Ознакомление с правилами поведениями в мастерской. Рабочее место и его организация. Закрепление учащихся по рабочим местам. Распределение общественных обязанностей. Оборудование мастерской. Соблюдение техники безопасности и правил безопасной работы с инструментами.

**Уборка территории *(8ч)***

**Объект работы.** Дорожки с асфальтовым покрытием.

**Теоретические сведения.** Асфальт, свойства асфальтового покрытия. Название и назначение инвентаря (метла, совковая лопата, носилки, грабли). Правила безопасной работы с инвентарем. Порядок и правила хранения.

**Умение.** Безопасное использование инвентаря.

**Практические работы.** Подметание дорожек с асфальтовым покрытием. Сгребание сухой листвы. Сбор и переноска мусора. Утилизация.

**Работа на пришкольном участке (*14ч)***

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Цветник и его виды. Виды цветочных культур. Необходимость удаления оцветающих однолетних растений. Зимующие и незимующие многолетники. Осенний уход за многолетниками. Садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним.

**Умение.** Выполнение уборочных работ.

**Практические работы.** Удаление однолетних цветочных растений. Сбор сухой листвы. Утилизация. Уход за многолетниками. Очистка, уборка инвентаря.

**Работа с бумагой *(10ч)***

**Изделия.** 1) Плоские предметные формы (листья, цветы).

2)Игрушка-вертушка.

**Теоретические сведения.** Бумага, виды бумаги. Свойства бумаги (сгибается, рвется, мнется, режется, намокает, клеится, горит). Инструменты для работы с бумагой. Ножницы. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.

Основные геометрические формы (четырехугольник, треугольник, круг). Приемы складывания бумаги.

**Умения.** Раскрой деталей по шаблону. Складывание бумаги.

**Практические работы.** Раскрой деталей по шаблону. Складывание бумаги по диагонали. Сборка игрушки.

**Работа с тканью *(14ч)***

**Изделие.** Салфетка квадратной формы, обработанная бахромой, украшенная ручными стежками.

**Теоретические сведения.** Понятие о ткани. Изделия, выполненные из ткани. Инструменты для ручных швейных работ. Правила техники безопасности. Ручные стежки: прямой стежок «вперед иголку». Конструкция и применение. Бахрома. Приемы продергивания нитей.

**Умение.** Выдергивание ниток для получения бахромы.

**Практические работы.** Обработка срезов салфетки бахромой. Выполнение шва « вперед иголку». Закрепление нити узелком.

**Рукоделие *(4ч)***

**Изделие.** Вышивание контуров фигур (по проколу).

**Теоретические сведения.** Материал для работы: картон и нитки. Свойства ниток. Инструменты и приспособления для работы (ножницы, игла). Правила безопасной работы. Косой стежок. Конструкция и применение.

**Умение.** Закрепление нити в начале и конце работы.

**Практические работы.** Закрепление нити. Шитье по проколу. Выполнение косого стежка.

**Самостоятельная работа *(2ч)***

Изготовление плоских геометрических фигур (раскрой по шаблону).

**Уборка служебных помещений *(8ч)***

**Объекты работы.** Полы в классе, коридоре.

**Теоретические сведения.** Пол, виды покрытия (дощатый крашеный, покрытый линолеумом). Средства для мытья. Рабочая одежда (халат, перчатки). Уборочный инвентарь (ведро, тряпка, швабра). Подготовка к хранению, порядок хранения.

**Умение.** Использование швабры.

**Практические работы.** Влажная уборка помещения. Подготовка швабры к работе. Протирка пола. Прополаскивание тряпки в ведре. Обработка и хранение уборочного инвентаря.

**Работа с бумагой *(16ч)***

**Изделия.** 1)Плоские елочные украшения, гирлянды.

2) Поздравительная открытка.

**Теоретические сведения.** Бумага и картон. Сравнительная характеристика свойств бумаги и картона. Клей, правила безопасной работы. Организация рабочего места при работе с клеем. Игрушки, их назначение. Способы вырезывания. Симметричное вырезывание. Способы соединения деталей игрушек, гирлянды.

**Умение.** Рациональная разметка.

**Практические работы.** Разметка деталей игрушек по шаблону. Раскрой. Склеивание деталей. Изготовление дополнительных деталей. Оформление.

Раскрой элементов гирлянды. Сборка элементов.

Раскрой основания открытки. Разметка и раскрой деталей. Украшение открытки.

**Работа с тканью *(12ч)***

**Изделие.** Закладка из ткани с кисточками, отделанная украшающими ручными стежками.

**Теоретические сведения.** Ткань. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Нитки для шитья и вышивания. Инструменты для работы с тканью. Правила безопасной работы.

**Умения.** Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, выполнение стежков.

**Практические работы.** Выдергивание нитей из ткани. Оформление концов изделия кисточками. Выполнение украшающих стежков (прямых, косых).

**Работа с проволокой *(4ч)***

**Изделие.** Декоративная подвеска на елку.

**Теоретические сведения.** Проволока. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки (сгибается, ломается, отрезается кусачками). Организация рабочего места.

**Умение.** Сгибание проволоки.

**Практические работы.** Подбор проволоки. Сгибание проволоки по контуру рисунка. Замыкание контура путем скручивания концов проволоки. Оформление подвески.

**Самостоятельная работа*(2ч)***

Изготовление гирлянды.

**Уборка территории *(8ч)***

**Объекты работы.** Дорожки и площадки с твердым покрытием.

**Теоретические сведения.** Хозинвентарь для уборки территории в зимний период (совковая лопата, движки). Порядок хранения инвентаря. Приемы расчистки дорожек от снега.

**Умение.** Безопасное обращение с хозинвентарем.

**Практические работы.** Уборка территории от снега. Расчистка дорожек и площадок. Уборка снега в специально отведенное место.

**Уборка служебных помещений *(8ч)***

**Объект работы.** Служебные помещения.

**Теоретические сведения.** Служебные помещения, их назначение. Оборудование помещений. Влажная и сухая уборка помещений. Правила уборки, последовательность выполнения. Необходимый уборочный инвентарь.

**Умение.** Последовательность выполнения уборки.

**Практические работы.** Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Очистка мусорных корзин. Уборка столов. Влажная и сухая уборка помещения. Обработка уборочного инвентаря.

**Уход за комнатными растениями *(6ч)***

**Объект работы.** Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Комнатные растения их названия. Требования к размещению (светолюбивые, теневыносливые). Полив цветов, периодичность полива. Приспособления для опрыскивания. Правила удаления сухих листьев. Чистка и мытье поддонов.

**Умение.** Определение влажности почвы.

**Практические работы.** Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка поддонов. Протирка цветочных горшков. Мытье растений.

**Работа с бумагой *(14ч)***

**Изделия.** 1) Тематическая аппликация.

2) Открытка-сувенир.

**Теоретические сведения.** Аппликация. Виды и назначение. Понятие о композиции аппликации. Материалы для работы: картон, цветная бумага. Клеящие вещества, правила безопасной работы. Использование кисточки и мягкой тряпочки при работе с клеем.

**Умение.** Разметка и раскрой деталей по шаблону.

**Практические работы.** Раскрой основы аппликации. Разметка и раскрой деталей аппликации по шаблонам. Составление композиции. Наклеивание деталей на основание. Оформление изделий.

**Работа с тканью *(10ч)***

**Изделие.** Кошелек.

**Теоретические сведения.** Назначение изделия. Материалы для изготовления (ткань, тесьма, нитки). Инструменты для выполнения ручных швейных работ. Правила безопасной работы при работе с ножницами и иглой. Ручной стачной шов. Конструкция и применение шва. Обметочные стежки: косой, петельный.

**Умение.** Выполнение ручного стачного шва.

**Практические работы.** Раскрой деталей кошелька. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов изделия косым стежком. Обработка верхнего среза. Продергивание тесьмы. Отделка кошелька.

**Работа с проволокой *(6ч)***

**Изделие.** Цепочка из колец в 2 и 3 оборота.

**Теоретические сведения.** Назначение изделия**.** Различие свойств проволоки в зависимости от вида (стальная, алюминиевая, медная). Кусачки – инструмент для резания проволоки. Применение и назначение. Правила безопасной работы с кусачками. Организация рабочего места.

**Умение.** Откусывание колец кусачками с учет соблюдения правил техники безопасности.

**Практические работы.** Подбор проволоки. Навивание спирали. Откусывание колец. Соединение колец в цепочку. Сборка цепочки.

**Рукоделие *(6ч)***

**Изделия.** 1) Косичка-закладка.

2) Шнурок.

**Теоретические сведения.** Нитки, виды ниток. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: толстые, тонкие, режутся, рвутся, связываются, скручиваются. Плетение ниток. Длина нити для плетения в 3 и 4 пряди.

**Умение.** Определение длины нити для плетения.

**Практические работы.** Подбор цветных ниток. Соединение узлом нескольких нитей. Плетение косички в 3 и 4 пряди. Закрепление плетения узелком.

**Самостоятельная работа *(2ч)***

Плетение пояска в 3 пряди (нити).

**Уборка территории *(10ч)***

**Объект работы.** Газоны.

**Теоретические сведения.** Газоны, их назначение. Хозинвентарь для уборки газонов (метла, грабли, носилки). Значение уборки газонов. Правила хранения и очистки инвентаря.

**Умение.** Использование граблей с учетом соблюдения правил техники безопасности.

**Практические работы.** Уборка газонов. Сгребание мусора граблями. Сбор и переноска мусора. Утилизация мусора. Очистка и уборка инвентаря.

**Уборка помещений *(6ч)*.**

**Объект работы.** Школа.

**Теоретические сведения.** Правила обработки и мытья стеновых панелей и дверей. Подбор моющих средств. Инструменты и приспособления для мытья. Протирка подоконников. Требования к качеству уборки.

**Умение.** Определение качества уборки.

**Практические работы.** Мытье и обработка стеновых панелей. Мытье дверей. Подбор моющих средств. Удаление пыли с панелей. Уборка и хранение инвентаря.

**Работа на цветнике *(20ч)***

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Значение уборки цветника от зимнего мусора. Хозинвентарь для уборки. Правила техники безопасности. Деревья и кустарники, правила ухода. Однолетние и многолетние растения на цветнике. Название. Уход за многолетниками. Рыхление, полив.

**Умение.** Подбор хозинвентаря в соответствии с видом деятельности.

**Практические работы.** Сбор и переноска мусора. Утилизация мусора. Сбор сухих сучьев и веток. Рыхление и полив многолетников. Прополка сорняков на цветнике. Выполнение весенних работ.

**Рукоделие *(8ч)***

**Изделия.** 1) Помпоны из ниток.

2) Игрушка-помпон.

**Теоретические сведения.** Помпон и его виды. Помпоны из ниток. Нитки для изготовления. Инструменты и приспособления, правила безопасной работы с ними.

**Умение.** Равномерное наматывание нитки.

**Практические работы.** Раскрой картонных шаблонов. Обматывание картонных колец нитками. Раскрой полученной заготовки. Перетягивание помпона. Изготовление дополнительных украшающих деталей. Оформление игрушки.

**Контрольная работа *(4ч)***

Выполнение ручных стежков на образце.

Изготовление плоской аппликации.

**6 класс**

**Вводное занятие *(2ч)***

Ознакомление с задачами нового учебного года. Повторение правил поведения в мастерской. Проверка состояния инструментов и правил безопасной работы с ними.

**Уборка территории *(10ч)***

**Объекты работы.** Дорожки, площадки, территория вокруг школы. Газон.

**Теоретические сведения.** Хозинвентарь (метла, грабли, совковая лопата, носилки) назначение и устройство. Порядок хранения инвентаря. Правила техники безопасности при использовании.

**Умение.** Обращение с метлой, граблями, совковой лопатой, носилками.

**Практические работы.** Подметание дорожек и площадок с твердым покрытием. Сбор и переноска мусора. Утилизация мусора. Уборка газонов: уборка сухой листвы, сгребание граблями. Очистка хозинвентаря и установка на место хранения.

**Работа на пришкольном участке *(16ч)***

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Определение зеленых насаждений на цветнике. Название, назначение инструментов для ухода за кустарниками ( лопата штыковая, грабли, секатор). Порядок хранения и подготовки инструментов к работе. Приемы перекопки почвы, обрезки мелких веток. Правила техники безопасности. Сбор и заготовка природного материала.

**Умение.** Перекопка почвы, работа с секатором.

**Практические работы.** Определение зеленых насаждений. Перекопка приствольных кругов. Обрезка мелких веток. Утилизация мусора.

**Работа с бумагой *(8ч)***

**Изделие.** Аппликация из природного материала.

**Теоретические сведения.** Картон и его свойства. Природный материал (засушенные листья, семечки, зерна) их свойства. Клей, правила безопасной работы. Организация рабочего места.

**Умение.** Применение инструментов с учетом правил безопасной работы.

**Практические работы.** Раскрой основания аппликации из картона. Составление композиции из природного материала. Закрепление композиции.

**Работа с тканью *(8ч)***

**Объект работы.** Пуговица.

**Теоретические сведения.** Виды пуговиц. Способы пришивания в зависимости от вида пуговиц. Нитки для пришивания.

**Умение.** Завязывание узелка.

**Практические работы.** Определение места крепления пуговицы. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. Закрепление нитки узелком.

**Рукоделие *(8ч)***

**Изделие.** Аппликация из шпагата.

**Теоретические сведения.** Шпагат. Виды шпагата( льняной, бумажный). Инструменты для работы. Клей, правила безопасной работы.

**Умение.** Раскрой деталей по шаблону.

**Практические работы.** Раскрой основания аппликации из картона. Разметка и раскрой деталей по шаблону. Составление композиции. Оформление аппликации шпагатом.

**Самостоятельная работа *(2ч)***

Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.

**Уборка служебных помещений *(6ч)***

**Объект работы.** Полы в кабинетах.

**Теоретические сведения.** Гигиенические требования к служебным помещениям. Виды полов. Моющие средства в зависимости от покрытия полов. Рабочая одежда: хранение, уход. Уборочный инвентарь.

**Умение.** Работа шваброй.

**Практические работы.** Определение видов полов. Подбор уборочного инвентаря. Выбор моющих средств. Мытье полов.

**Работа с бумагой *(14ч)***

**Изделия.** 1) Фигурки животных из базовых форм (техника оригами).

2) Плоские и объемные елочные украшения.

3) Новогодняя поздравительная открытка.

**Теоретические сведения.** Виды бумаги и ее свойства. Оригами. Элементарные сведения. Условные знаки. Приемы складывания. Плоские и объемные елочные украшения. Названия элементов. Приемы соединения. Поздравительная открытка. Детали открытки. Клей, правила безопасной работы. Умения. Складывание фигурок. Раскрой элементов и деталей по шаблону.

**Практические работы.** Складывание фигурок из базовой формы треугольник. Раскрой и соединение элементов гирлянды. Разметка и раскрой деталей открытки. Оформление изделия.

**Работа с тканью *(8ч)***

**Изделие.** Декоративная подставка под горячее, украшенная пуговицами.

**Теоретические сведения.** Ткань, ее виды и названия. Инструменты для работы с тканью. Правила безопасной работы. Ручные швы: петельный стежок. Конструкция и применение шва.

**Умение.** Выполнение ручных швов.

**Практические работы.** Раскрой деталей подставки. Составление композиции из пуговиц. Пришивание пуговиц. Соединение деталей подставки петельным стежком.

**Работа с проволокой *(6ч)***

**Изделие.** Цветок.

**Теоретические сведения.** Материалы для работы: проволока, нитки. Свойства проволоки: мягкость, гибкость, удержание формы. Спиральное плетение. Организация рабочего места.

**Умение.** Отгибание проволоки.

**Практические работы.** Изготовление каркаса цветка из проволоки. Подбор ниток. Спиральное плетение нитками. Оформление Изделия.

**Выжигание *(6ч)***

**Объект работы.** Выжигание рисунка.

**Теоретические сведения.** Древесина, ее структура. Назначение и применение. Электровыжигатель, его устройство и применение. Правила техники безопасности при работе с электровыжигателем.

**Умение.** Работа с электровыжигателем.

**Практические работы.** Подбор и нанесение рисунка. Выжигание.

**Самостоятельная работа *(2ч)***

Изготовление объемной игрушки из симметричных деталей (по готовому крою).

**Уборка территории *(5ч)***

**Объект работы.** Дорожки и площадки с твердым покрытием.

**Теоретические сведения.** Хозинвентарь для уборки. Приемы уборки снега. Правила техники безопасности. Песок. Значение обработки льда песком.

**Умение.** Работа лопатой, скребком.

**Практические работы.** Уборка снега с твердых покрытий. Обработка льда песком.

**Уборка служебных помещений *(5ч)***

**Объект работы.** Учебные помещения.

**Теоретические сведения.** Требования к уборке учебных помещений. Инвентарь и моющие средства для ухода за различным видом полов. Мытье стен. Обработка столов и стульев. Значение проветривания.

**Умение.** Определение качества работы.

**Практические работы.** Мытье полов и стен с различным покрытием. Обработка столов и стульев.

**Уход за комнатными растениями** ***(6ч)***

**Объект работы.** Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Комнатные растения, из названия. Полив и мытье. Инвентарь для ухода за комнатными растениями (горшки, опрыскиватель, лейка). Пересадка растений.

**Умения.** Полив, опрыскивание, мытье растений.

**Практические работы.** Полив и мытье комнатных растений. Рыхление почвы. Пересадка комнатных растений.

**Работа с бумагой** ***(14ч)***

**Изделия.** 1) Объемная аппликация «Георгины».

2) Мозаика из бумаги.

**Теоретические сведения.** Бумага и картон. Назначение и применение. Клеящие вещества. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Мозаика из бумаги, ее виды.

**Умение.** Использование клея с учетом правил безопасной работы.

**Практические работы.** Раскрой деталей аппликации по шаблону. Склеивание деталей. Сборка цветка. Оформление аппликации.

Выбор рисунка. Заготовка элементов мозаики. Наклеивание.

**Работа с тканью *(12ч)***

**Изделие.** Игольница.

**Теоретические сведения.** Материалы для изготовления изделия (ткань, нитки, материал для набивки, пуговицы, тесьма). Ручные швы для пошива. Ножницы и игла, правила безопасной работы.

**Умение.** Выполнение ручных швов.

**Практические работы.** Раскрой деталей. Обработка верхнего среза игольницы. Вывертывание и набивка изделия**.** Изготовление дополнительных деталей. Отделка игольницы тесьмой и пуговицами.

**Рукоделие** ***(10ч)***

**Изделие.** Подставка под горячее из шпагата.

**Теоретические сведения.** Материалы для работы, их название (шпагат, картон). Инструменты для работы, правила безопасной работы. Клеящие вещества. Организация рабочего места. Клеенка и кисточка для работы с клеем. Приемы наклеивания шпагата.

**Умение.** Наклеивание шпагата по спирали.

**Практические работы.** Раскрой деталей основания. Наклеивание шпагата по спирали. Изготовление дополнительных деталей. Нарезка шпагата. Изготовление украшающих элементов из шпагата. Оформление подставки. Сушка.

**Выжигание *(6ч)***

**Объект работы.** Выжигание рисунка.

**Теоретические сведения.** Фанера. Назначение и применение. Различие фанеры по толщине. Свойства фанеры. Электровыжигатель, его устройство и применение. Правила техники безопасности при работе с электровыжигателем.

**Умение.** Работа с электровыжигателем с соблюдением техники безопасности.

**Практические работы.** Подбор и нанесение рисунка. Выжигание.

**Самостоятельная работа *(2ч)***

Изготовление мозаики из бумаги (по готовому крою).

**Уборка служебных помещений*(6ч)***

**Объект работы.** Школьная мебель.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды и назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, пластик, эмаль, кожзаменитель). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

**Умение.** Подбор моющего средства.

**Практические работы.** Обработка мебели с различным материалом покрытия. Подбор моющего средства.

**Работа на пришкольном участке *(24ч)***

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Значение зеленых насаждений в экологии города. Садовый инвентарь для работы на цветнике. Правила техники безопасности. Декоративные кустарники, правила ухода. Многолетние и однолетние растения. Виды уборочных работ на цветнике в весеннее время.

**Умение.** Использование садового инвентаря.

**Практические работы.** Сбор и утилизация мусора. Перекопка почвы. Обрезка кустарников. Рыхление и полив многолетников. Посадка и пересадка растений.

**Уборка территории *(8ч)***

**Объект работы.** Спортплощадка, территория вокруг школы.

**Теоретические сведения.** Территория вокруг школы, расположение, назначение. Инвентарь для выполнения уборочных работ. Правила техники безопасности. Порядок уборки хранения инвентаря.

**Умение.** Подбор инвентаря.

**Практические работы.** Подметание территории вокруг школы. Уборка спортплощадки. Сбор и переноска мусора. Утилизация мусора. Очитка инвентаря.

**Рукоделие *(8ч)***

**Изделие.** Подставка для карандашей.

**Теоретические сведения**. Материалы для работы. Шпагат, стеклянные или жестяные банки, тесьма. Клеящие вещества. Организация рабочего места.

**Умение.** Работа со шпагатом.

**Практические работы.** Обматывание подставки шпагатом. Изготовление дополнительных деталей. Украшение подставки. Отделка тесьмой.

**Контрольная работа *(2ч)***

Выполнение ручных соединительных швов.

Влажная уборка учебного помещения.

**7 класс**

**Вводное занятие *(1ч)***

Ознакомление учащихся с планом работы на новый учебный год. Определение посадочных мест, распределение обязанностей по мастерской. Повторение правил безопасной работы с инструментами.

**Уборка территории *(9ч)***

**Объекты работы**. Газон, дорожки.

**Теоретические сведения.** Хозинвентарь, виды и назначение. Правила техники безопасности.

**Умение.** Безопасное обращение с хозинвентарем.

**Практические работы.** Подметание дорожек. Сбор и переноска мусора. Утилизация сухой листвы. Уборка газонов. Сгребание листвы.

**Работа на пришкольном участке *(20ч)***

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Разновидность деревьев и кустарников, название. Хозинвентарь для ухода за кустарниками. Приемы работы с секатором. Правила техники безопасности. Значение осенней перекопки почвы. Приемы перекопки почвы.

**Умения.** Перекопка почвы, работа с секатором.

**Практические работы.** Определение основных пород деревьев и кустарников. Осенняя перекопка почвы. Обрезка мелких веток. Уборка и утилизация мусора.

**Работа с бумагой *(18ч)***

**Изделия.** 1) Папка – игольница.

2) Тематическая аппликация «Осенние фантазии».

3) Коробка (техника оригами).

**Теоретические сведения.** Картон и его свойства. Материал для оклейки и выклейки игольницы. Название деталей изделия (папка, игольник). Рицовка сгибов. Клей, приемы работы с клеем. Оригами. Приемы складывания бумаги.

**Умения.** Раскрой и рицовка картона.

**Практические работы.** Раскрой детали папки по шаблону. Разметка и раскрой бумаги для покрывки и выклейки. Раскрой игольника из ткани. Сбор папки. Сушка изделия. Изготовление дополнительных деталей. Оформление папки-игольницы.

Разметка и раскрой деталей аппликации. Составление композиции. Соединение с основой. Окончательное оформление аппликации.

Складывание коробки по схеме.

**Работа с тканью *(10ч)***

**Объект работы.** Ремонт одежды.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта: ремонт по распоровшемуся шву и по месту разрыва ткани. Подготовка ткани к ремонту, подбор ниток. Швы, применяемые для ремонта белья.

**Умение.** Выполнение ручных швов.

**Практические работы.** Складывание ткани по разрыву, по распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва косыми стежками.

**Рукоделие *(10ч)***

**Изделие.** Закладка (техника изонить).

**Теоретические сведения.** Изонить – нитяная графика. Элементарные сведения о технике. Понятие о схеме. Система обозначений при выполнении схем. Материалы для работы: картон, нити (мулине, ирис). Шило, назначение и применение. Правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом с учетом выполнения правил безопасной работы.

**Практические работы.** Раскрой закладки по шаблону. Составление узора (построение углов), заполнение узора.

**Самостоятельная работа *(4ч)***

Ремонт одежды по месту разрыва ткани (на образце).

**Уборка служебных помещений *(8ч)***

**Объект работы.** Рабочие кабинеты.

**Теоретические сведения.** Виды и назначение служебных кабинетов. Правила и порядок уборки служебных кабинетов. Влажная уборка кабинетов. Требования к влажной уборке. Подбор моющих средств. Уход за мягкой мебелью. Бытовой электропылесос. Назначение и использование.

**Умение.** Работа с электропылесосом.

**Практические работы.** Влажная и сухая уборка рабочих кабинетов. Уход за мягкой мебелью. Использование пылесоса во время уборки.

**Работа с бумагой *(14ч)***

**Изделия.** 1) Новогодняя маска.

2) Елочная подвеска в технике оригами.

**Теоретические сведения.** Цветная бумага и ее свойства. Клей, виды клея (канцелярский, ПВА). Правила безопасной работы. Инструменты для работы с бумагой. Организация рабочего места.

**Умения.** Раскрой по шаблону, складывание базовых форм.

**Практические работы.** Разметка и раскрой маски. Украшение изделия. Раскрой деталей по шаблону. Складывание базовых форм. Сборка подвески из базовых форм треугольник.

**Работа с тканью *(12ч)***

**Изделие**. Игрушка-сувенир «Снеговик» (на основе помпонов).

**Теоретические сведения.** Материалы для изготовления помпона и его набивки (ткань, синтепон). Детали и их количество. Инструменты для выполнения ручных швов. Правила безопасной работы.

**Умение.** Выворачивание изделия из 2-х деталей.

**Практические работы.** Раскрой деталей по шаблону. Соединение деталей ручными швами. Набивка и вывертывание помпонов. Сборка изделия. Изготовление дополнительных деталей. Оформление игрушки.

**Рукоделие *(12ч)***

**Изделие.** «Елка и снеговик» (композиция в технике изонить).

**Теоретические сведения.** Окружность. Использование циркуля для построения окружности. Инструменты для работы. Правила безопасной работы.

**Умение.** Работа с циркулем.

**Практические работы.** Построение и заполнение углов («елка»). Построение и заполнение окружностей («снеговик»). Выполнение композиции.

**Выжигание *(6ч)***

**Объект работы.** Выжигание тематического рисунка.

**Теоретические сведения.** Древесина, ее структура. Назначение и применение. Электровыжигатель, его устройство и применение. Правила техники безопасности при работе с электровыжигателем.

**Умение.** Работа с электровыжигателем.

**Практические работы.** Подбор и нанесение рисунка. Выжигание.

**Самостоятельная работа *(4ч)***

Изготовление поздравительной новогодней открытки в технике оригами.

**Уборка территории *(10ч)***

**Объект работы.** Дорожки и площадки.

**Теоретические сведения.** Значение уборки территории от снега и льда. Необходимый хозинвентарь. Приемы уборки снега и льда. Лом. Правила техники безопасности. Очистка и хранение инвентаря.

**Умение.** Работа с ломом.

**Практические работы.** Уборка и расчистка территории от снега и льда. Откалывание льда. Уборка и хранение инвентаря.

**Уход за комнатными растениями *(10ч)***

**Объект работы.** Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Виды комнатных растений. Пересадка и перевалка комнатных растений. Значение пересадки. Рыхление, полив. Подкормка растений. Приемы посева семян.

**Умение.** Определение влажности почвы.

**Практические работы.** Периодичность полива растений. Мытье растений. Рыхление почвы. Подкормка специальным удобрением. Пересадка и перевалка растений.

**Работа с бумагой *(24ч)***

**Изделия.** 1) Аппликация «Аквариум» (техника оригами).

2) Поздравительная открытка.

3) Объемная аппликация «Весенние букеты».

**Теоретические сведения.** Материалы для изготовления объемной аппликации (цветная бумага, картон). Ножницы для работы с картоном, правила безопасной работы. Клей, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы с клеем (кисточка, тряпочка, клеенка).

**Умения.** Рациональная разметка бумаги, складывание изделий из модулей.

**Практические работы.** Раскрой основания аппликации. Складывание «рыбок». Изготовление модулей. Сборка «краба» из модулей. Составление композиции аппликации. Приклеивание деталей на основание.

Разметка и раскрой основания и деталей открытки. Наклеивание деталей. Оформление открытки.

Изготовление объемных цветов и листьев. Составление композиции аппликации. Наклеивание деталей на картон.

**Работа с тканью *(10ч)***

**Изделия.** 1) Аппликация из цельных нитей «Снежинка».

2) Композиция «Зима».

**Теоретические сведения.** Инструменты для работы с тканью и картоном. Клеящие вещества. Правила безопасной работы. Нити, их виды и назначение. Свойства (режутся, рвутся, скручиваются, сплетаются).

**Умение.** Наклеивание нитей на картон.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на картон. Заготовка нитей. Приклеивание нитей по графическому контуру.

**Работа с пластилином *(10ч)***

**Изделие.** Пластилиновая аппликация.

**Теоретические сведения.** Пластилин. Организация рабочего места для работы с пластилином. Свойства пластилина, дифференциация по цвету. Приемы нанесения пластилина.

**Умение.** Равномерное нанесение пластилина.

**Практические работы.** Подбор пластилина. Цветовое решение работы. Заполнение контура рисунка пластилином. Оформление пластилиновой аппликации.

**Выжигание *(6ч)***

**Объект работы.** Выжигание рисунка.

**Теоретические сведения.** Фанера. Назначение и применение. Различие фанеры по толщине. Свойства фанеры. Электровыжигатель, его устройство и применение. Правила техники безопасности при работе с электровыжигателем.

**Умение.** Работа с электровыжигателем с учетом соблюдения техники безопасности.

**Практические работы.** Подбор и нанесение рисунка. Выжигание.

**Работа с проволокой *(6ч)***

**Изделие.** Брелок

**Теоретические сведения.** Искусство плетения. Возникновение, назначение. Схемы плетения. Материал для плетения – проволока. Свойства проволоки. Инструменты для работы с проволокой – кусачки. Правила техники безопасности. Подбор проволоки по цвету и размеру.

**Умение.** Плетение по схеме.

**Практические работы.** Подбор проволоки. Плетение по схеме.

**Самостоятельная работа *(4ч)***

Изготовление объемной аппликации (по готовому крою).

**Уборка территории *(10ч)***

**Объекты работы.** Спортплощадка, территория вокруг школы.

**Теоретические сведения.** Хозинвентарь для выполнения уборочных работ. Правила техники безопасности при уборке. Порядок уборки и очистки инвентаря.

**Умение.** Использование инвентаря с учетом выполнения техники безопасности.

**Практические работы.** Уборка территории. Сбор и переноска мусора. Подметание дорожек и спортплощадки. Уборка и хранение инвентаря.

**Работа на пришкольном участке *(26ч)***

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Назначение уборочных работ. Подготовка хозинвентаря к работе. Обработка многолетних растений. Высаживание рассады. Правила техники безопасности при использовании садового инвентаря.

**Умение.** Работа с садовым хозинвентарем.

**Практические работы.** Очистка цветника от зимнего мусора. Сбор и утилизация мусора. Обработка многолетников. Уход за многолетниками, рыхление и полив. Перекопка почвы. Высаживание рассады. Полив. Прополка цветника. Сбор и утилизация мусора.

**Работа с бумагой *(12ч)***

**Изделия.** 1) Блокнот.

2) Тематическая поздравительная открытка.

**Теоретические сведения.** Блокнот и его назначение. Виды блокнотов - карманный, настольный, открытый, закрытый. Детали блокнота, названия (блок, корешок, крышка). Способы крепления. Материалы для изготовления (картон, бумага). Приемы работы с инструментами, правила безопасной работы. Поздравительная открытка, материалы и инструменты для изготовления.

**Умение.** Шитье на 4 прокола.

**Практические работы.** Раскрой листов по шаблону. Сталкивание в блок. Шитье на 4 прокола. Изготовление крышки. Вкладывание блока в крышку. Соединение деталей. Оформление крышки.

Разметка и раскрой деталей по шаблону. Составление композиции открытки. Соединение детали открытки с основанием. Окончательное оформление открытки.

**Работа с тканью *(12ч)***

**Изделие.** Игрушка-гусеничка из помпонов.

**Теоретические сведения.** Помпон. Виды помпонов. Материалы для изготовления и набивки помпонов. Инструменты и приспособления для работы с тканью. Ручные швы, используемые в работе.

**Умение.** Выполнение ручных швов.

**Практические работы.** Подбор и подготовка материалов. Разметка и раскрой деталей по шаблону. Изготовление помпонов. Набивка. Соединение помпонов. Изготовление дополнительных деталей. Оформление игрушки.

**Контрольная работа *(4ч)***

Изготовление плоской аппликации (по готовому крою).

Выполнение уборочных работ на цветнике.

**8 класс**

**Вводное занятие *(1ч)***

Ознакомление с задачами трудового обучения. Повторение правил поведения в мастерской и правил пожарной безопасности. Организация рабочих мест.

**Уборка территории *(12ч)***

**Объект работы.** Территория вокруг школы.

**Теоретические сведения.** Аллеи, дорожки, площадки вокруг школы. Расположение, назначение. Сорные растения на территории школы, их виды. Уборочный инвентарь, виды и назначение. Правила техники безопасности при работе. Порядок уборки и хранения инвентаря.

**Умение.** Безопасное обращение с инвентарем.

**Практические работы.** Сгребание опавших листьев. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание аллей и дорожек. Уборка мусора с площадок. Сбор и утилизация мусора. Очистка уборочного инвентаря.

**Работа на пришкольном участке *(20ч)***

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Вскапывание почвы цветника. Значение и глубина вскапывания. Приемы вскапывания, требования к качеству вскапыванию. Глубина вскапывания. Определение глубины. Хозинвентарь. Штыковая лопата, правила техники безопасности при работе.

**Умение.** Вскапывание почвы с соблюдением заданной глубины.

**Практические работы.** Осмотр участка для вскапывания. Подбор инвентаря (штыковая лопата, грабли). Вскапывание с соблюдением глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями. Выполнение уборочных работ на цветнике. Сбор и утилизация мусора.

**Работа с бумагой *(20ч)***

**Изделия.** 1) Бумагопластика. Аппликация из бумажных полос.

2) Панно из природного материала «Осенний портрет».

**Теоретические сведения.** Бумагопластика: материалы для изготовления – картон, бумага. Сравнительная характеристика свойств бумаги и картона. Инструменты для работы с бумагой. Правила безопасной работы.

Природный материал, применение и использование.

**Умение.** Составление композиции.

**Практические работы.** Разметка и раскрой основания. Раскрой основных деталей по шаблонам. Заготовка бумажных полос. Раскрой, наклеивание полос. Оформление аппликации.

Раскрой деталей панно по шаблону. Составление композиции панно. Соединение деталей. Изготовление дополнительных деталей. Оформление панно.

**Работа с тканью *(10ч)***

**Объект работы.** Ремонт одежды.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта: наложение заплаты. Формы и размеры заплаты. Швы для выполнения ручных работ. Инструменты для работы с тканью.

**Умение.** Выполнение ручных швов.

**Практические работы.** Подбор ткани. Раскрой заплаты. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Наложение и приметывание заплаты. Пришивание заплаты косыми стежками. Утюжка.

**Работа с металлоконструктором *(8ч)***

**Теоретические сведения.** Металлоконструктор, назначение и применение. Детали конструктора – винты, гайки, планки, скобы, колеса. Приемы работы с ключом и отверткой. Правила техники безопасности при работе.

**Умения.** Работа с ключом и отверткой.

**Практические работы.** Сборка по образцу и разборка «треугольника», «квадрата», «домика», «лестницы», «стула», «кровати».

**Рукоделие *(8ч)***

**Изделие.** Тематическая композиция (изонить).

**Теоретические сведения.** Изонить. Материал для работы. Шило, применение и назначение. Правила безопасной работы. Циркуль, приемы работы.

**Умение.** Построение окружности.

**Практические работы.** Подбор и подготовка материалов. Составление композиции. Построение окружности. Построение углов. Заполнение окружности и углов. Выполнение композиции.

**Самостоятельная работа *(2ч)***

Работа с металлоконструктором. Сборка модели по образцу.

**Уборка служебных помещений *(10ч)***

**Объект работы.** Лестницы здания школы.

**Теоретические сведения.** Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждения-перила). Моющие средства. Правила техники безопасности при уборке лестниц. Спецодежда. Резиновые перчатки.

**Умение.** Определение последовательности уборки.

**Практические работы.** Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил. Влажная уборка лестниц.

**Работа с бумагой *(19ч)***

**Изделия.** 1) Аппликация из бумажных комочков.

2) Новогоднее панно из бумаги.

3) Бумагопластика «Новогодняя красавица».

**Теоретические сведения.** Аппликация, ее виды. Материалы для работы: картон, бумага, клей. Свойства бумаги. Бумажные комочки, применение. Приемы изготовления комочков. Организация рабочего места.

**Умение.** Рациональное использование материалов.

**Практические работы.** Раскрой основания. Выбор и нанесение рисунка. Подготовка бумаги. Заготовка цветных комочков. Заполнение рисунка. Приклеивание комочков. Оформление аппликации.

Подбор и подготовка материалов. Раскрой деталей. Составление композиции. Оформление панно.

Декоративная елка из картона. Изготовление основания елки из картона. Раскрой бумажных полос. Изготовление и соединение деталей елки. Окончательное оформление изделия.

**Работа с тканью *(6ч)***

**Изделие.** Аппликация из кружочков ткани.

**Теоретические сведения.** Ткань, ее виды и свойства. Инструменты для работ с тканью. Правила безопасной работы с иглой и ножницами.

**Умение.** Рациональное использование материалов.

**Практические работы.** Раскрой основания из картона. Заготовка деталей из ткани по шаблонам. Раскрой кружочков ткани. Составление композиции. Приклеивание деталей из ткани. Оформление аппликации.

**Работа с пластилином *(8ч)***

**Изделие.** Пластилиновая аппликация.

**Теоретические сведения.** Пластилин. Организация рабочего места для работы с пластилином. Свойства пластилина. Цветовое решение работы. Приемы нанесения пластилина.

**Умение.** Организовать рабочее место для работы с пластилином.

**Практические работы.** Подбор пластилина. Цветовое решение работы. Заполнение рисунка пластилином. Оформление пластилиновой аппликации.

**Выжигание *(6ч)***

**Объект работы.** Выжигание рисунка.

**Теоретические сведения.** Фанера. Назначение и применение. Различие фанеры по толщине. Свойства фанеры. Электровыжигатель, его устройство и применение. Правила техники безопасности при работе с электровыжигателем.

**Умение.** Работа с электровыжигателем с учетом соблюдения техники безопасности.

**Практические работы.** Подбор и нанесение рисунка. Выжигание.

**Рукоделие *(12ч)***

**Изделие.** Тематическая аппликация из резаных нитей.

**Теоретические сведения.** Материалы для работы. Нити, картон, клей. Свойства нитей. Инструменты для работы. Организация рабочего места.

**Умение.** Безопасное использование инструментов.

**Практические работы.** Раскрой основания аппликации. Подбор ниток. Заготовка из ниток круглой формы. Заготовка из ниток прямоугольной формы. Составление композиции «Елка и снеговик». Наклеивание заготовок из ниток на основание. Окончательная отделка аппликации.

**Самостоятельная работа *(2ч)***

Изготовление поздравительной открытки (по готовому крою).

**Уборка территории *(10ч)***

**Объект работы.** Грунтовые дорожки с асфальтовым покрытием на пришкольной территории.

**Теоретические сведения.** Асфальтовое покрытие дорожек. Инструменты для работы (лопата, лом). Назначение инвентаря, применение, безопасное обращение. Приемы уборки. Зависимость твердости льда от t воздуха. Значение обработки дорожек песком (солью).

**Умение.** Использование хозинвентаря с учетом соблюдение правил техники безопасности.

**Практические работы.** Расчистка дорожек от снега. Откалывание льда. Уборка снега. Обработка дорожек песком (солью).

**Уборка помещений *(10ч)***

**Объект работы.** Школьная столовая.

**Теоретические сведения.** Школьная столовая, назначение. Санитарно-гигиенические требования к уборке столовой. Последовательность уборки. Подготовка уборочного инвентаря. Подбор моющих средств.

**Умение.** Определение качества уборки.

**Практические работы.** Подготовка и подбор уборочного инвентаря. Сбор грязной посуды. Выполнение санитарных требований к уборке грязной посуды. Уборка и протирка столов. Подметание пола. Влажная уборка столовой. Обработка и хранение инвентаря.

**Работа с бумагой *(22ч)***

**Изделия.**  1) Подставка под горячее из картона.

2) Поздравительная открытка (оригами).

**Теоретические сведения.** Картон – особый материал, применение, свойства. Инструменты для работы с картоном. Правила безопасной работы. Клей, использование приспособлений при работе с клеем.

Оригами. Приемы складывания бумаги. Модули.

**Умение.** Рациональная разметка материалов.

**Практические работы.** Разметка картона. Заготовка полосок для основы подставки. Соединение основы. Изготовление колечек из полосок картона. Приклеивание колечек к основе. Раскрой и изготовление дополнительных деталей из картонных полосок («завитков», «капелек»). Сборка подставки. Сушка.

Раскрой основания открытки. Складывание модулей из базовой формы квадрат. Составление композиции открытки из модулей. Сборка и оформление открытки.

**Работа с тканью *(12ч)***

**Изделие.** Мягкая игрушка – брелок.

**Теоретические сведения.** Мягкая игрушка. История возникновения. Применение и назначение. Материалы для изготовления: ткань, нитки, набивка (поролон, синтепон). Фурнитура: пуговицы, тесьма. Ручные швы, используемые для пошива игрушки. Инструменты для работы с тканью. Правила безопасной работы.

**Умение.** Выполнение соединительных швов.

**Практические работы.** Раскрой детали игрушки по шаблону. Сметывание деталей. Соединение деталей петельным стежком. Вывертывание и набивка игрушки. Изготовление дополнительных деталей. Отделка игрушки.

**Рукоделие *(21ч)***

**Изделия.** 1) Открытка – валентинка (изонить).

2) Вышивка крестом.

3) Ваза, декорированная шпагатом.

**Теоретические сведения.** Изонить. Материалы для работы: картон, нитки. Схемы, обозначения при выполнении схем.

Вышивка**.** История народной вышивки. Материалы и инструменты. Схемы для вышивки. Вышивка «простой крест». Орнамент, его виды. Геометрический орнамент. Цветовое решение.

Шпагат, назначение и применение. Приемы работы.

**Умение.** Построение схем.

**Практические работы.** Раскрой основания открытки. Раскрой детали «сердечка». Нанесение схемы. Подбор ниток. Заполнение схемы. Соединение «сердечка» с основанием. Оформление открытки.

Вышивка «простой крест». Построение геометрического орнамента. Подбор ниток. Выполнение первого шва без узелка. Вышивание орнамента.

Ваза, декорированная шпагатом. Изготовление основы вазы из картонной втулки. Оклеивание вазы шпагатом. Изготовление дополнительных украшающих деталей. Окончательное оформление изделия.

**Работа с пластилином *(5ч)***

**Изделие.** Пластилиновая панно.

**Теоретические сведения.** Пластилин. Организация рабочего места для работы с пластилином. Свойства пластилина. Цветовое решение работы. Приемы нанесения пластилина.

**Умение.** Приемы работы с пластилином.

**Практические работы.** Подбор пластилина. Заполнение контура панно пластилином. Изготовление пластилиновых элементов («жгутиков», «капелек», «завитков»). Заполнение панно пластилином. Окончательное оформление изделия.

**Выжигание *(8ч)***

**Объект работы.** Выжигание тематического рисунка.

**Теоретические сведения.** Древесина, ее структура. Назначение и применение. Электровыжигатель, его устройство и применение. Правила техники безопасности при работе с электровыжигателем.

**Умение.** Работа с электровыжигателем.

**Практические работы.** Подбор и нанесение рисунка. Выжигание

**Самостоятельная работа *(2ч)***

Изготовление и составление узора из модулей (оригами).

**Уборка территории *(12ч)***

**Объект работы.** Газон. Зеленая зона.

**Теоретические сведения.** Значение уборки зеленой зоны и газонов от зимнего мусора. Хозинвентарь, правила техники безопасности. Порядок уборки и хранение инвентаря.

**Умение.** Подбор инвентаря.

**Практические работы.** Уборка газонов. Сгребание мусора граблями. Сбор и утилизация мусора. Удаление сорных растений. Уборка и очистка инвентаря.

**Работа на пришкольном участке *(20ч)***

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Весенние работы на цветнике. Значение уборки. Определение сроков и очередности весенних работ на цветнике. Правила рыхления многолетников. Значение окапывания деревьев. Уход за посевами и рассадой.

**Умение.** Окапывание приствольных кругов деревьев.

**Практические работы.** Уборка цветника от мусора. Уход за многолетниками. Рыхление и полив. Окапывание приствольных кругов деревьев. Вскапывание клумб. Высадка цветочной рассады. Посев семян. Полив. Прополка сорняков, прореживание рассады. Весенние работы на цветнике.

**Работа с бумагой *(18ч)***

**Изделия.** 1) Рамка для фотографии.

2) Поздравительная открытка.

**Теоретические сведения.** Рамка для фотографии, назначение. Детали изделия (основание, рамки). Картон, бумага – материалы для изготовления. Инструменты для работы, правила безопасной работы. Клей, приспособления для работы с клеем. Организация рабочего места.

Поздравительная открытка. Материалы и инструменты для изготовления. Правила безопасной работы с ножницами и клеем.

**Умение.** Анализ качества работы в соответствии с образцом.

**Практические работы.** Подбор и подготовка материалов. Раскрой деталей изделия по шаблону. Раскрой бумаги для оклейки и выклейки рамок. Оклейка и выклейка деталей. Соединение рамок с основанием. Изготовление дополнительных деталей для украшения рамки. Оформление рамки. Сушка.

Поздравительная открытка. Раскрой основания открытки. Обводка и раскрой деталей из бумаги. Составление композиции и соединение деталей с основанием. Окончательное оформление открытки.

**Работа с металлоконтсруктором *(10ч)***

**Теоретические сведения.** Металлоконструктор, организация рабочего места. Детали конструктора – винты, гайки, планки, скобы, колеса. Приемы работы с ключом и отверткой. Правила техники безопасности при работе. Понятие «схема». Условные обозначения.

**Умения.** Сборка моделей по простейшей схеме.

**Практические работы.** Сборка по схеме «мельницы», «тачки», «военной техники».

**Рукоделие *(10ч)***

**Изделие.** Панно из колец.

**Теоретические сведения.** Панно, разновидности. Пряжа, ее свойства. Инструменты для работы. Циркуль. Правила безопасной работы.

**Умение.** Построение окружностей.

**Практические работы.** Заготовка колец из картона. Разметка и раскрой. Обматывание колец пряжей. Составление композиции из колец. Сборка и оформление панно.

**Контрольная работа *(2ч)***

Изготовление тематической аппликации (по готовому крою).

**9 класс**

**Вводное занятие *(2ч)***

Задачи трудового обучения в 9 классе. Повторение правил поведения в мастерской. Организация рабочего места.

**Работа на пришкольном участке *(26ч)***

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Виды осенних работ на цветнике. Приствольный круг плодового дерева (яблоня, груша). Правила вскапывания приствольных кругов деревьев. Хозинвентарь для работы (штыковая лопата, грабли).

**Умение.** Уборочные работы.

**Практические работы.** Уборочные работы на цветнике, пришкольном участке. Сбор сухой листвы. Осенняя перекопка почвы. Вскапывание приствольных кругов деревьев. Подготовка многолетников к зиме.

**Уборка территории *(14ч)***

**Объект работы.** Территория вокруг школы.

**Теоретические сведения.** Значение уборки территории. Хозинвентарь для уборки территории. Устройство, назначение. Рабочие позы при уборке территории, приемы работы. Безопасное использование инвентаря.

**Умение.** Подметание дорожек.

**Практические работы.** Уборка территории от мусора. Утилизация мусора. Сбор и переноска сухой листвы. Сгребание сухой листвы с газонов.

**Работа с бумагой *(26ч****)*

**Изделия.** 1) Аппликация «Геометрический орнамент».

2) Мозаика в технике прищипывания.

**Теоретические сведения.** Орнамент. Виды орнамента. Геометрический орнамент. Элементы геометрической формы, размеры. Материалы для работы: цветная бумага, картон. Клей, правила безопасной работы. Основные закономерности цветовых сочетаний.

Мозаика в технике прищипывания. Свойства бумаги. Способы разрыва бумаги (вдоль волокон, поперек, наискосок).

**Умения.** Вырезание геометрических элементов. Использование измерительных инструментов. Разрывание полосок бумаги.

**Практические работы.** Раскрой основания аппликации. Построение квадрата с помощью линейки. Раскрой элементов орнамента из квадрата. Построение окружности с помощью циркуля. Раскрой элементов из окружности. Составление геометрического орнамента. Соединение элементов. Наклеивание на основание.

Подбор материалов. Нанесение рисунка на картон. Заготовка цветных полос бумаги. Заклеивание контура аппликации. Заполнение рисунка.

**Работа с тканью *(12ч)***

**Изделие.** Тематическая аппликация (лоскутная техника).

**Теоретические сведения.** Лоскутное шитье. История возникновения. Ткани для шитья из лоскутков. Подбор и подготовка ткани к работе. Инструменты для ручных швейных работ. Правила безопасной работы. Закономерности цветовых сочетаний. Шаблоны, их формы и размеры. Приемы использования шаблонов.

**Умение.** Раскрой деталей по шаблону.

**Практические работы.** Изготовление шаблонов. Раскрой деталей по шаблону. Закрепление деталей на основу. Соединение деталей. Закрепление аппликации на основе ручными стежками.

**Выжигание *(8ч)***

**Объект работы.** Выжигание тематического рисунка.

**Теоретические сведения.** Древесина, ее структура. Назначение и применение. Электровыжигатель, его устройство и применение. Правила техники безопасности при работе с электровыжигателем.

**Умение.** Работа с электровыжигателем.

**Практические работы.** Подбор и нанесение рисунка. Выжигание

**Самостоятельная работа *(2ч)***

Изготовление плоскостной аппликации.

**Уборка помещений *(12ч)***

**Объект работы.** Мастерские.

**Теоретические сведения.** Значение уборки помещений. Санитарно-гигиенические требования к уборке. Проверка качества работы. Моющие средства для влажной уборки полов. Спецодежда для уборки. Средства для обеззараживания санузлов, правила техники безопасности. Правила, порядок и последовательность уборки.

**Умения.** Подбор инвентаря и моющих средств для уборки.

**Практические работы.** Влажная уборка полов в учебных помещениях и мастерских. Применение моющих и чистящих средств. Уход за спецодеждой. Порядок уборки и хранения инвентаря.

**Уборка территории *(10ч)***

**Объект работы.** Грунтовые площадки, дорожки.

**Теоретические сведения.** Приемы уборки площадок от снега и льда не нарушающие покрытие. Хозинвентарь для расчистки территории. Правила техники безопасности.

**Умение.** Технически правильное использование инвентаря.

**Практические работы.** Расчистка дорожек от снега и льда. Сгребание снега в специально отведенные места.

**Работа с бумагой *(34ч)***

**Изделия.** 1) Тематическая мозаика из цветной бумагой.

2) Новогодняя поздравительная открытка.

3) Елочные украшения (бумагопластика).

**Теоретические сведения.** Материалы для изготовления мозаики: цветная бумага, картон. Сравнительная характеристика свойств картона и бумаги. Инструменты для работы, правила безопасной работы.

Назначение и виды открытки. Детали и их названия. Клей, правила безопасной работы.

Плоские и объемные елочные украшения. Назначения. Циркуль, приемы работы. Бумагопластика. Материалы для работы.

**Умения.** Раскрой деталей по шаблону с соблюдением правил безопасной работы. Использование циркуля.

**Практические работы.** Раскрой основания аппликации. Выбор и нанесение рисунка. Заготовка деталей из бумаги. Заполнение рисунка.

Заготовка деталей открытки. Сборка и оформление открытки.

Елочная подвеска. Раскрой бумажных полос. Склеивание полос. Соединение элементов подвески. Отделка.

«Елочка». Построение окружности. Раскрой деталей по шаблону. Заготовка деталей из бумаги. Соединение элементов «елки». Изготовление дополнительных деталей. Оформление игрушки.

**Рукоделие *(12ч)***

**Изделие.** Открытка «Зимние узоры» (техника изонить).

**Теоретические сведения.** Нитяная графика. Материалы для работы: картон, нитки. Инструменты и приспособления: шило, циркуль. Правила безопасной работы.

**Умение.** Построение угла, окружности.

**Практические работы.** Раскрой основания открытки. Построение и заполнение угла. Построение и заполнение окружности. Изготовление модели. Оформление открытки.

**Самостоятельная работа *(2ч)***

Изготовление гирлянды.

**Уборка территории *(10ч)***

**Объект работы.** Дорожки с асфальтовым покрытием.

**Теоретические сведения.** Значение уборки территории от снега и льда. Хозинвентарь для работы. Лом, его применение. Порядок хранения и уборки.

**Умение.** Использование инвентаря в соответствии видом работ.

**Практические работы.** Расчистка территории около школы от снега. Сгребание снега. Скалывание и уборка льда. Уборка хозинвентаря.

**Уборка служебных помещений *(10ч)***

**Объект работы.** Учебные классы.

**Теоретические сведения.** Требования к уборке классов. Правила и последовательность уборки. Сухая и влажная уборка. Мытье стен. Моющие средства и их использование. Спецодежда, ее использование. Мытье школьной мебели.

**Умение.** Определение качества уборки.

**Практические работы.** Влажная уборка помещений. Мытье стен и их обработка. Мытье школьной мебели. Уход за спецодеждой.

**Работа с бумагой *(22ч)***

**Изделия.** 1) «Весенние мотивы» (бумагопластика).

2) Аппликация (техника оригами).

**Теоретические сведения.** Бумагопластика. Сгибание и фальцевание – свойства бумаги. Клей. Правила безопасной работы. Оригами – искусство складывания бумаги. Приемы складывания.

**Умения.** Раскрой деталей. Складывание базовых форм.

**Практические работы.** Подготовка материалов. Заготовка деталей. Раскрой бумажных полос. Сгибание и фальцовка. Соединение полос. Сборка Изделия.

Раскрой шаблонов деталей. Складывание цветов. Изготовление дополнительных деталей. Составление композиции. Оформление аппликации.

**Работа с тканью *(20ч)***

**Изделия.** 1) Салфетка – коврик.

2) Панно из лоскутков ткани.

**Теоретические сведения.** Материалы для работы: ткань, нитки. Фурнитура – пуговицы, тесьма. Ножницы, игла – инструменты, для выполнения ручных швов. Правила безопасной работы. Соединительные швы, конструкция и применение. Панно, разновидности и формы. Материал для изготовления лоскутки ткани.

**Умения.** Пришивание пуговиц со сквозным отверстием. Выполнение ручных швов.

**Практические работы.** Раскрой деталей коврика. Обработка срезов бахромой. Составление композиции из пуговиц. Пришивание пуговиц.

Выбор рисунка, подбор материалов. Заготовка лоскутков ткани. Заполнение графического рисунка лоскутками.

**Рукоделие *(18ч)***

**Изделия.** 1) Поздравительная открытка (техника изонить).

2) Геометрическая композиция (техника изонить).

**Теоретические сведения.** Схемы, обозначения при выполнении схем. Нитки для работы. Свойства ниток и их особенности. Составление симметрической композиции.

**Умение.** Построение симметрического узора.

**Практические работы.** Составление композиции «Геометрические фантазии». Нанесение схемы. Построение и заполнение окружности. Построение и заполнение углов. Заполнение конусов.

Раскрой основания открытки. Построение и заполнение окружностей в виде «восьмерки». Изготовление дополнительных деталей из бумаги. Оформление открытки.

**Выжигание *(8ч)***

**Объект работы.** Выжигание рисунка.

**Теоретические сведения.** Фанера. Назначение и применение. Различие фанеры по толщине. Свойства фанеры. Электровыжигатель, его устройство и применение. Правила техники безопасности при работе с электровыжигателем.

**Умение.** Работа с электровыжигателем с учетом соблюдения техники безопасности.

**Практические работы.** Подбор и нанесение рисунка. Выжигание.

**Работа с проволокой *(10ч)***

**Изделия.** 1) Подвеска для ключей.

2) Бижутерия (цветы, брошь).

**Теоретические сведения.** Проволока и ее свойства (гнется, откусывается кусачками, навивается, не ржавеет). Инструменты для работы. Кусачки, правила техники безопасности. Организация рабочего места. Схемы плетения.

**Умение.** Откусывание проволоки кусачками.

**Практические работы.** Подбор проволоки. Плетение подвески по схеме.

Складывание и наматывание проволоки. Сгибание. Присоединение украшающих деталей.

**Самостоятельная работа *(2ч)***

Изготовление модели «рыбки» в технике изонить (по готовой схеме).

**Уборка территории *(10ч)***

**Объект работы.** Зеленая зона, садовые дорожки.

**Теоретические сведения.** Садовые дорожки, зеленая зона школы, назначение. Значение уборки территории от мусора. Инвентарь для выполнения уборочных работ. приемы использования. Правила техники безопасности.

**Умение.** Использование хозинвентаря по назначению.

**Практические работы.** Подготовка хозинвентаря для работы. Уборка территории от мусора. Сбор и переноска мусора. Утилизация мусора.

**Уборка служебных помещений *(10ч)***

**Объекты работы.** Школьная мебель, подоконники и радиаторы.

**Теоретические сведения.** Мебель, ее виды. Школьная мебель. Подбор моющих средств для мытья столов, стульев. Протирка подоконников, отопительных радиаторов.

**Умение.** Определение качества уборки.

**Практические работы.** Влажная уборка классных комнат. Подбор моющих средств. Мытье столов и стульев. Протирка подоконников.

**Работа на пришкольном участке *(26ч)***

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Значение очистки цветника от мусора. Уход за кустарниками. Виды цветника, подбор цветочных растений. Клумбы, их разновидности. Использование инструментов и приспособлений на цветнике (колышки, веревки).

**Умения.** Выполнение различных видов работ на цветнике.

**Практические работы.** Очистка цветника от мусора, уборка цветника от мусора. Уход за кустарниками. Рыхление приствольных кругов. Обрезка сухих веток. Подбор цветковых растений. Разметка прямоугольной клумбы. Обозначение границ клумбы. Разметка посадочных рядков. Высадка рассады, полив. Весенние работы в саду. Уход за посевами, рыхление, полив. Прополка клумб.

**Работа с бумагой *(16ч)***

**Изделия.** 1) Мозаика в технике прищипывания.

2) Аппликация на ткани.

**Теоретические сведения.** Аппликация и ее виды. Материалы для изготовления. Инструменты для выполнения ручных работ. Клей, приемы работы. Правила безопасной работы.

**Умение.** Рациональное использование материалов.

**Практические работы.** Подбор материалов и инструментов для выполнения мозаики. Нанесение рисунка на картон. Заготовка цветных полосок. Заклеивание контуров. Заполнение рисунка.

Раскрой основы из ткани. Раскрой деталей аппликации из бумаги. Пришивание бумажных деталей. Изготовление дополнительных деталей. Оформление аппликации.

**Рукоделие *(16ч)***

**Изделия.** 1) Полуобъемная аппликация «Ежик» (шпагат).

2) Подставка под горячее (шпагат).

**Теоретические сведения.** Материалы для работы (картон, цветная бумага, шпагат). Шпагат. Свойства шпагата. Инструменты для работы. Клей. Правила безопасной работы. Подставка под горячее. Назначение изделия. Нарезка шпагата. Приемы наклеивания шпагата. Инструменты для работы. Организация рабочего места.

**Умение.** Раскрой деталей.

**Практические работы.** Разметка, раскрой основной детали аппликации. Соединение основной детали с основанием. Изготовление дополнительных деталей. Нарезка шпагата. Приклеивание шпагата к основной детали. Оформление аппликации.

Изготовление деталей основания подставки из картона. Наклеивание шпагата по спирали. Соединение деталей основания. Изготовление дополнительных деталей. Оформление лицевой стороны подставки. Сушка изделия.

**Контрольная работа *(2ч)***

Складывание фигурок в технике оригами.

Выполнение уборочных работ на цветнике.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|  | **Вводное занятие** | **2** |
| 1 | Беседа о специальном трудовом обучении. Задачи обучения. | 1 |
| 2 | Ознакомление с правилами поведения в мастерской и правилами техники безопасности. | 1 |
|  | **Уборка территории** | **8** |
| 3 | Асфальт, свойства асфальта. | 1 |
| 4 | Необходимый хозинвентарь (метла, совкая лопата, носилки). | 1 |
| 5 | Подметание дорожек с асфальтовым покрытием. | 1 |
| 6 | Сгребание сухой листвы. | 1 |
| 7 | Сбор и переноска мусора. | 1 |
| 8 | Необходимый хозинвентарь для работы. Правила техники безопасности. | 1 |
| 9 | Утилизация мусора. | 1 |
| 10 | Порядок уборки и хранения инвентаря. | 1 |
|  | **Работа на пришкольном участке** | **14** |
| 11 | Цветник и его виды. | 1 |
| 12 | Виды цветочных культур. Определение их на участке. | 1 |
| 13 | Значение удаления отцветающих однолетних культур. | 1 |
| 14 | Удаление оцветающих однолетних культур. | 1 |
| 15 | Выполнение уборочных работ на цветнике. | 1 |
| 16 | Необходимый хозинвентарь. Правила техники безопасности. | 1 |
| 17 | Сбор и перенос сухой листвы. | 1 |
| 18 | Утилизация листвы. | 1 |
| 19 | Зимующие и незимующие многолетники. | 1 |
| 20 | Уход за многолетниками. | 1 |
| 21 | Садовый инвентарь, его назначение. | 1 |
| 22 | Правила техники безопасности при работе садовым инвентарем. | 1 |
| 23 | Осенние работы на цветнике. | 1 |
| 24 | Очистка и уборка инвентаря. | 1 |
|  | **Работа с бумагой** | **10** |
| 25 | Бумага и ее виды. | 1 |
| 26 | Свойства бумаги. | 1 |
| 27 | Инструменты для работы с бумагой, правила техники безопасности. | 1 |
| 28 | Основные геометрические формы. Приемы вырезания. | 1 |
| 29 | Плоские предметные формы (листья, цветы). | 1 |
| 30 | Вырезание предметных форм. Правила техники безопасности. | 1 |
| 31 | Изготовление игрушки-вертушки. | 1 |
| 32 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 33 | Раскрой детали изделия. Складывание по диагонали. | 1 |
| 34 | Сборка и оформление игрушки. | 1 |
|  | **Работа с тканью** | **14** |
| 35 | Ткань, назначение ткани, изделия из ткани. | 1 |
| 36 | Инструменты для выполнения ручных швейных работ, правила техники безопасности. | 1 |
| 37 | Ручные стежки, виды стежков, их назначения. | 1 |
| 38 | Прямой стежок «вперед иголку». Конструкция и применения шва. | 1 |
| 39 | Ткань для пошива салфетки. Подбор ткани. | 1 |
| 40 | Салфетка, обработанная бахромой. Анализ образца. | 1 |
| 41 | Планирование деятельности. | 1 |
| 42 | Бахрома, приемы продергивания нитей. | 1 |
| 43 | Раскрой детали салфетки. | 1 |
| 44 | Инструменты для работы, правила техники безопасности. | 1 |
| 45 | Обработка срезов салфетки бахромой. | 1 |
| 46 | Выполнение шва «вперед иголку». | 1 |
| 47 | Украшение салфетки. | 1 |
| 48 | Анализ выполненной работы, сравнение с образцом. | 1 |
|  | **Рукоделие** | **4** |
| 49 | Вышивание контуров фигур по проколу. | 1 |
| 50 | Материалы (картон, нитки) и инструменты для работы. Правила техники безопасности. | 1 |
| 51 | Косой стежок. Конструкция и применение шва. | 1 |
| 52 | Шитье по проколу. Правила техники безопасности. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа** | **2** |
| 53 | Изготовление плоских геометрических фигур. | 1 |
| 54 | Раскрой по шаблону. Правила техники безопасности. | 1 |
|  | **Уборка служебных помещений** | **8** |
| 55 | Полы. Виды покрытия полов. | 1 |
| 56 | Средства для мытья полов. | 1 |
| 57 | Рабочая одежда (халат, перчатки). | 1 |
| 58 | Уборочный инвентарь (ведро, швабра, тряпка). | 1 |
| 59 | Влажная уборка помещения. Значение уборки. | 1 |
| 60 | Подготовка швабры к работе, протирка пола. | 1 |
| 61 | Прополаскивание тряпки, подготовка к хранению. | 1 |
| 62 | Обработка и уборка инвентаря. | 1 |
|  | **Работа с бумагой** | **16** |
| 63 | Бумага и картон. Свойства материалов. | 1 |
| 64 | Сравнительная характеристика свойств бумаги и картона. | 1 |
| 65 | Инструменты для работы с картоном и бумагой. Правила техники безопасности. | 1 |
| 66 | Изготовление плоских елочных украшений. | 1 |
| 67 | Анализ образца. Назначение изделия. | 1 |
| 68 | Раскрой детали игрушки по шаблону. | 1 |
| 69 | Склеивание деталей. Правила техники безопасности при работе с клеем. | 1 |
| 70 | Изготовление дополнительных деталей. Оформление игрушки. | 1 |
| 71 | Изготовление гирлянды. Анализ образца. | 1 |
| 72 | Раскрой элементов. | 1 |
| 73 | Сборка элементов гирлянды. | 1 |
| 74 | Изготовление поздравительной открытки. Анализ образца. | 1 |
| 75 | Раскрой основания открытки. | 1 |
| 76 | Разметка и раскрой деталей открытки. Правила техники безопасности при работе с ножницами. | 1 |
| 77 | Соединение деталей. Клей, безопасное использование. | 1 |
| 78 | Окончательное оформление открытки. | 1 |
|  | **Работа с тканью** | **12** |
| 79 | Ткань. Лицевая, изнаночная стороны ткани. | 1 |
| 80 | Материалы для работы. Нитки для шитья и вышивания. | 1 |
| 81 | Инструменты для работы с тканью. Правила техники безопасности. | 1 |
| 82 | Изготовление закладки из ткани. | 1 |
| 83 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 84 | Подбор ткани. Определение лицевой стороны ткани. | 1 |
| 85 | Выдергивание нитей из ткани. | 1 |
| 86 | Оформление концов изделия кисточками. | 1 |
| 87 | Украшающие стежки, их виды. | 1 |
| 88 | Выполнение стежков: прямых, косых. | 1 |
| 89 | Правила техники безопасности при работе с инструментами. | 1 |
| 90 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
|  | **Работа с проволокой** | **4** |
| 91 | Проволока. Элементарные сведения о видах проволоки (металлическая, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки. Организация рабочего места. | 1 |
| 92 | Изготовление декоративной подвески на елку. Анализ образца. | 1 |
| 93 | Сгибание проволоки по контуру. | 1 |
| 94 | Скручивание концов проволоки. Оформление изделия. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа** | **2** |
| 95 | Изготовление гирлянды. | 1 |
| 96 | Раскрой и сборка элементов. | 1 |
|  | **Уборка территории** | **8** |
| 97 | Хозинвентарь для уборки территории в зимнее время (совковая лопата, движки). | 1 |
| 98 | Подбор и безопасное обращение с инвентарем. | 1 |
| 99 | Уборка территории от снега. | 1 |
| 100 | Приемы расчистки дорожек о снега. | 1 |
| 101 | Расчистка дорожек о снега. | 1 |
| 102 | Расчистка площадки от снега. | 1 |
| 103 | Уборка снега в специально отведенное место. | 1 |
| 104 | Порядок хранения инвентаря. Уборка инвентаря. | 1 |
|  | **Уборка служебных помещений** | **8** |
| 105 | Служебные помещения, их назначения. Оборудование помещений. | 1 |
| 106 | Влажная и сухая уборка помещений. | 1 |
| 107 | Правила и последовательность уборки. | 1 |
| 108 | Необходимый уборочный инвентарь. | 1 |
| 109 | Протирка подоконников, отопительных радиаторов. | 1 |
| 110 | Уборка столов, очистка мусорных корзин. | 1 |
| 111 | Влажная уборка помещения. | 1 |
| 112 | Сухая уборка. Обработка уборочного инвентаря. | 1 |
|  | **Уход за комнатными растениями** | **6** |
| 113 | Комнатные растения, их названия. | 1 |
| 114 | Требования к размещению (светолюбивые, теневыносливые). | 1 |
| 115 | Обрезка и сбор сухих листьев. | 1 |
| 116 | Полив цветов, периодичность полива. | 1 |
| 117 | Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка поддонов. | 1 |
| 118 | Мытье растений. Протирка цветочных горшков. | 1 |
|  | **Работа с бумагой** | **14** |
| 119 | Бумага, виды и свойства. Картон. | 1 |
| 120 | Инструменты для работы. Правила техники безопасности при работе с инструментами. | 1 |
| 121 | Аппликация. Виды и назначение. | 1 |
| 122 | Аппликация «Весна». Анализ образца. | 1 |
| 123 | Планирование деятельности. | 1 |
| 124 | Разметка и раскрой деталей аппликации по шаблону. Правила техники безопасности с ножницами. | 1 |
| 125 | Составление композиции. | 1 |
| 126 | Наклеивание деталей. Оформление изделия. | 1 |
| 127 | Открытка - сувенир. Анализ образца. | 1 |
| 128 | Планирование деятельности. Детали открытки. | 1 |
| 129 | Раскрой основы и деталей открытки. | 1 |
| 130 | Составление композиции открытки. | 1 |
| 131 | Наклеивание деталей на основание. | 1 |
| 132 | Оформление открытки. | 1 |
|  | **Работа с тканью** | **10** |
| 133 | Изготовление кошелька. Назначение изделия. Анализ образца. | 1 |
| 134 | Планирование деятельности. | 1 |
| 135 | Материалы для изготовления (ткань, нитки, тесьма). | 1 |
| 136 | Инструменты для выполнения ручных швейных работ, правила техники безопасности. | 1 |
| 137 | Раскрой деталей кошелька. | 1 |
| 138 | Ручной стачной шов. Конструкция и применение. | 1 |
| 139 | Стачивание боковых срезов. | 1 |
| 140 | Обметывание срезов изделия косыми стежками. | 1 |
| 141 | Обработка верхнего среза. Продергивание тесьмы. | 1 |
| 142 | Отделка кошелька. Оценка качества работы. | 1 |
|  | **Работа с проволокой** | **6** |
| 143 | Проволока. Различие свойств проволоки в зависимости от вида. | 1 |
| 144 | Инструменты для работы. Кусачки. Правила техники безопасности при работе. | 1 |
| 145 | Организация рабочего места. Подбор проволоки. | 1 |
| 146 | Навивание спирали. | 1 |
| 147 | Откусывание колец. Соединение колец в цепочку. | 1 |
| 148 | Сборка цепочки. | 1 |
|  | **Рукоделие** | **6** |
| 149 | Нитки. Виды ниток, их применение. | 1 |
| 150 | Свойства и особенности ниток. Плетение. | 1 |
| 151 | Подбор ниток. Соединение узлом нескольких нитей. | 1 |
| 152 | Плетение косички-закладки в 3 пряди. | 1 |
| 153 | Плетение в 4 пряди. | 1 |
| 154 | Плетение шнурка. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа** | **2** |
| 155 | Плетение пояска в 3 пряди. | 1 |
| 156 | Анализ качества работы. | 1 |
|  | **Уборка территории** | **10** |
| 157 | Газоны, их назначение. | 1 |
| 158 | Значение уборки газонов. | 1 |
| 159 | Хозинвентарь для уборки, правила техники безопасности. | 1 |
| 160 | Уборка газонов. | 1 |
| 161 | Сгибание мусора граблями. | 1 |
| 162 | Сбор мусора. | 1 |
| 163 | Переноска мусора. | 1 |
| 164 | Утилизация мусора. | 1 |
| 165 | Уборка газонов. | 1 |
| 166 | Очистка и уборка инвентаря. | 1 |
|  | **Уборка помещений** | **6** |
| 167 | Правила обработки и мытья стенных панелей и дверей. | 1 |
| 168 | Подбор моющих средств. | 1 |
| 169 | Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности. | 1 |
| 170 | Мытье и обработка стенных панелей. | 1 |
| 171 | Мытье дверей. | 1 |
| 172 | Удаление пыли с панелей. | 1 |
|  | **Работа на пришкольном участке** | **20** |
| 173 | Значение уборки цветника от зимнего мусора. | 1 |
| 174 | Хозинвентарь для уборки цветника. Правила техники безопасности. | 1 |
| 175 | Сбор мусора с цветника. | 1 |
| 176 | Переноска мусора. | 1 |
| 177 | Сбор сухих веток и сучьев. | 1 |
| 178 | Утилизация мусора. | 1 |
| 179 | Деревья и кустарники. Правила ухода. | 1 |
| 180 | Уход за деревьями и кустарниками. | 1 |
| 181 | Однолетние и многолетние растения. Название растений. | 1 |
| 182 | Уход за многолетниками. | 1 |
| 183 | Рыхление многолетников. | 1 |
| 184 | Полив многолетников. | 1 |
| 185 | Прополка сорняков. | 1 |
| 186 | Сбор и перенос мусора. | 1 |
| 187 | Подбор хозинвентаря, правила техники безопасности. | 1 |
| 188 | Подметание дорожек цветника. | 1 |
| 189 | Утилизация мусора. | 1 |
| 190 | Прополка сорняков. | 1 |
| 191 | Выполнение весенних работ на цветнике. | 1 |
| 192 | Очистка и уборка инвентаря. | 1 |
|  | **Рукоделие** | **8** |
| 193 | Помпоны. Виды помпонов. | 1 |
| 194 | Материалы и инструменты для работы. | 1 |
| 195 | Изготовление помпона. Раскрой колец из картона. | 1 |
| 196 | Обматывание колец нитками. Перетягивание помпона. | 1 |
| 197 | Игрушка-помпон. Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 198 | Изготовление помпонов. | 1 |
| 199 | Раскрой дополнительных деталей. | 1 |
| 200 | Оформление игрушки. | 1 |
|  | **Контрольная работа** | **4** |
| 201 | Изготовление плоской аппликации. | 1 |
| 202 | Правила техники безопасности при работе с инструментами. | 1 |
| 203 | Выполнение ручных стежков на образце. | 1 |
| 204 | Анализ качества выполненной работы. | 1 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
| **I** | **Вводное занятие** | **2** |
| 1 | Ознакомление с задачами нового учебного года | 1 |
| 2 | Повторение правил безопасной работы в мастерской. Проверка состояния инструментов. | 1 |
| **II** | **Уборка территории** | **10** |
| 3 | Дорожки и площадки с асфальтовым покрытием. Необходимый хозинвентарь. | 1 |
| 4 | Уборка дорожек. Правила техники безопасности. | 1 |
| 5 | Сбор и переноска мусора. | 1 |
| 6 | Утилизация мусора. | 1 |
| 7 | Газон. Хозинвентарь для уборки газонов. Правила техники безопасности при работе. | 1 |
| 8 | Уборка газонов. | 1 |
| 9 | Подметание дорожек. | 1 |
| 10 | Сбор и перенос мусора. | 1 |
| 11 | Подметание и сгребание листвы. | 1 |
| 12 | Утилизация листвы. | 1 |
| **III** | **Работа на пришкольном участке** | **16** |
| 13 | Зеленые насаждения на участке. Определение зеленых насаждений. | 1 |
| 14 | Инструменты для ухода за кустарниками (штыковая лопата, грабли, секатор) | 1 |
| 15 | Штыковая лопата. Устройство. Правила техники безопасности при работе. | 1 |
| 16 | Приемы перекопки почвы. Перекопка. | 1 |
| 17 | Осенняя перекопка почвы. | 1 |
| 18 | Порядок уборки и хранения инвентаря. | 1 |
| 19 | Перекопка приствольных кругов. | 1 |
| 20 | Правила техники безопасности с хозинвентарем. | 1 |
| 21 | Обрезка кустарников. Секатор. | 1 |
| 22 | Сбор и переноска мусора. | 1 |
| 23 | Уборка опавшей листвы. | 1 |
| 24 | Утилизация листвы. | 1 |
| 25 | Сбор природного материала. | 1 |
| 26 | Засушивание природного материала. | 1 |
| 27 | Грабли. Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами. | 1 |
| 28 | Уборка участка. | 1 |
| **IV** | **Работа с бумагой** | **8** |
| 29 | Аппликация из природного материала. Анализ образца. | 1 |
| 30 | Бумага, виды бумаги. Свойства. Природные материалы. | 1 |
| 31 | Планирование деятельности. | 1 |
| 32 | Раскрой основания. Правила техники безопасности с ножницами. | 1 |
| 33 | Подбор природного материала. | 1 |
| 34 | Составление композиции из природного материала. | 1 |
| 35 | Закрепление композиции. Правила техники безопасности с клеем. | 1 |
| 36 | Оформление изделия. Анализ качества работы. | 1 |
| **VI** | **Работа с тканью** | **8** |
| 37 | Ткань и ее свойства. Сравнительная характеристика свойств ткани и бумаги. | 1 |
| 38 | Инструменты и приспособления для работы с тканью. | 1 |
| 39 | Виды ремонта одежды. | 1 |
| 40 | Пришивание пуговиц. Виды пуговиц. | 1 |
| 41 | Ручные швы. Виды швов. | 1 |
| 42 | Выполнение швов на образце. Правила техники безопасности с иглой. | 1 |
| 43 | Пришивание пуговиц с 2 и 4 отверстиями. | 1 |
| 44 | Пришивание пуговиц с ушком. | 1 |
| **VII** | **Рукоделие** | **8** |
| 45 | Аппликация из шпагата. Анализ образца. | 1 |
| 46 | Шпагат. Назначение. Инструменты для работы. | 1 |
| 47 | Планирование работы. | 1 |
| 48 | Элементы для составления узора. | 1 |
| 49 | Составление композиции аппликации. | 1 |
| 50 | Клеящие вещества. Правила техники безопасности с клеем. | 1 |
| 51 | Оформление аппликации. | 1 |
| 52 | Анализ качества работы. | 1 |
| **VIII** | **Самостоятельная работа** | **2** |
| 53 | Пришивание пуговиц с 2 и 4 отверстиями, с ушком. | 1 |
| 54 | Правила техники безопасности при работе с инструментами. | 1 |
| **IX** | **Уборка служебных помещений** | **6** |
| 55 | Санитарно-гигиенические требования к служебным помещениям (учебным кабинетам) | 1 |
| 56 | Виды полов, покрытия. Мытье полов. | 1 |
| 57 | Рабочая одежда. Моющие средства. Последовательность уборки. | 1 |
| 58 | Мытье дверей. Правила техники безопасности. | 1 |
| 59 | Влажная уборка служебных помещений. | 1 |
| 60 | Уход за руками. Хранение инвентаря и принадлежностей. | 1 |
| **X** | **Работа с бумагой** | **14** |
| 61 | Елочные украшения. Виды (плоские, объемные). | 1 |
| 62 | Гирлянда. Анализ образца. | 1 |
| 63 | Элементы изделия. Раскрой деталей по шаблону Правила техники безопасности. | 1 |
| 64 | Приемы соединения элементов. Соединение деталей. | 1 |
| 65 | Изготовление объемных новогодних игрушек. Анализ образца.. | 1 |
| 66 | Раскрой по шаблону. Правила техники безопасности. | 1 |
| 67 | Сборка игрушки. Правила техники безопасности с клеем. | 1 |
| 68 | Изготовление новогодней поздравительной открытки. Анализ образца. | 1 |
| 69 | Раскрой деталей по шаблону. | 1 |
| 70 | Окончательное оформление открытки. | 1 |
| 71 | Оригами. Материалы для работы. Элементарные сведения о создании оригами. Условные знаки. | 1 |
| 72 | Приемы складывания. Складывание фигурок. Образы животных. | 1 |
| 73 | «Рыбка» Анализ изделия. | 1 |
| 74 | Складывание изделия. | 1 |
| **XI** | **Работа с тканью** | **8** |
| 75 | Декоративная подставка. Назначение. Анализ образца. | 1 |
| 76 | Материалы и инструменты для работы. Планирование деятельности. | 1 |
| 77 | Ручные швы. Петельный стежок. Конструкция шва. | 1 |
| 78 | Выполнения шва на образце. | 1 |
| 79 | Раскрой деталей подставки. Правила техники безопасности с ножницами. | 1 |
| 80 | Составление узора из пуговиц. Пришивание пуговиц. Правила техники безопасности с иглой. | 1 |
| 81 | Соединение деталей. | 1 |
| 82 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| **XII** | **Работа с проволокой.** | **6** |
| 83 | Проволока, ее свойства. | 1 |
| 84 | Инструменты для работы. Правила техники безопасности. Отгибание и резание проволоки. | 1 |
| 85 | Изготовление цветка. Анализ образца. | 1 |
| 86 | Изготовление каркаса из проволоки. | 1 |
| 87 | Спиральное плетение нитками. | 1 |
| 88 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| **XIII** | **Выжигание.** | **6** |
| 89 | Выжигание по дереву. | 1 |
| 90 | Структура древесины. | 1 |
| 91 | Правила техники безопасности с электронагревательными приборами. Приемы работы. | 1 |
| 92 | Анализ образца. Планирование работы. | 1 |
| 93 | Нанесение рисунка. | 1 |
| 94 | Выжигание. Правила техники безопасности. | 1 |
| **XIV** | **Самостоятельная работа** | **2** |
| 95 | Изготовление объемной игрушки из симметричных деталей. | 1 |
| 96 | Правила техники безопасности с инструментами. | 1 |
| **XV** | **Уборка территории** | **5** |
| 97 | Приемы уборки территории от снега. Уборка территории. | 1 |
| 98 | Уборка и хранение инвентаря. | 1 |
| 99 | Расчистка дорожек от снега. | 1 |
| 100 | Обработка льда песком. | 1 |
| 101 | Уборка территории от снега. | 1 |
| **XVI** | **Уборка служебных помещений** | **5** |
| 102 | Уборка полов. Значение влажной уборки. | 1 |
| 103 | Определение качества уборки. | 1 |
| 104 | Мытье стен. Правила техники безопасности. | 1 |
| 105 | Порядок уборки и хранения инвентаря. | 1 |
| 106 | Мытье школьной мебели. | 1 |
| **XVII** | **Уход за комнатными растениями** | **6** |
| 107 | Ознакомление с комнатными растениями. | 1 |
| 108 | Виды комнатных растений. | 1 |
| 109 | Правила ухода за комнатными растениями. | 1 |
| 110 | Инвентарь для ухода. Режим полива. Полив и мытье. | 1 |
| 111 | Рыхление почвы растений. | 1 |
| 112 | Пересадка комнатных растений. | 1 |
| **XVIII** | **Работа с бумагой** | **14** |
| 113 | Изготовление объемной аппликации «Георгины». | 1 |
| 114 | Анализ образца. Планирование работы. | 1 |
| 115 | Инструменты для работы. Правила техники безопасности. | 1 |
| 116 | Раскрой деталей по шаблону. | 1 |
| 117 | Склеивание деталей. Правила техники безопасности с клеем. | 1 |
| 118 | Сборка цветка. | 1 |
| 119 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| 120 | Мозаика из бумаги. | 1 |
| 121 | Бумага и ее свойства. | 1 |
| 122 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 123 | Выбор и нанесение рисунка. | 1 |
| 124 | Заготовка деталей. | 1 |
| 125 | Наклеивание деталей. Правила техники безопасной работы. | 1 |
| 126 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| **XIX** | **Работа с тканью** | **12** |
| 127 | Изготовление игольницы «Кактус». | 1 |
| 128 | Материалы и инструменты для работы. | 1 |
| 129 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 130 | Раскрой деталей по шаблону. | 1 |
| 131 | Обработка верхнего среза ручными швами. | 1 |
| 132 | Сметывание верхнего среза. | 1 |
| 133 | Выполнение ручного стачного шва на образце. | 1 |
| 134 | Вывертывание и набивка изделия. | 1 |
| 135 | Изготовление дополнительных деталей. | 1 |
| 136 | Украшение игольницы пуговицами. Правила техники безопасности с иглой. | 1 |
| 137 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| 138 | Анализ качества работы. | 1 |
| **XX** | **Рукоделие** | **10** |
| 139 | Подставка под горячее. | 1 |
| 140 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 141 | Материалы и инструменты для работы. Шпагат. | 1 |
| 142 | Изготовление деталей основания из картона. | 1 |
| 143 | Наклеивание шпагата по спирали. | 1 |
| 144 | Клей. Правила техники безопасности. | 1 |
| 145 | Соединение деталей основания. | 1 |
| 146 | Изготовление дополнительных деталей. Нарезка шпагата. | 1 |
| 147 | Оформление лицевой стороны подставки. | 1 |
| 148 | Сушка изделия. Анализ качества работы. | 1 |
| **XXI** | **Выжигание** | **6** |
| 149 | Выжигание по дереву. | 1 |
| 150 | Материал для работы. Фанера и ее свойства. | 1 |
| 151 | Правила техники безопасности с электронагревательными приборами. Приемы работы. | 1 |
| 152 | Анализ образца. Планирование работы. | 1 |
| 153 | Нанесение рисунка. | 1 |
| 154 | Выжигание. Правила техники безопасности. | 1 |
| **XIX** | **Самостоятельная работа** | **2** |
| 155 | Мозаика из бумаги (по готовому крою). | 1 |
| 156 | Правила техники безопасности при работе с инструментами. | 1 |
| **XX** | **Уборка школьных помещений** | **6** |
| 157 | Санитарно - гигиенические требования к учебным помещениям. Виды покрытия полов. Мытье полов. | 1 |
| 158 | Моющие средства и правила их использования. Виды покрытия стен. Мытье стен. | 1 |
| 159 | Инвентарь для работы. | 1 |
| 160 | Мытье стульев и столов. | 1 |
| 161 | Правила личной гигиены. | 1 |
| 162 | Мытье радиаторов. Уборка и хранение инвентаря. | 1 |
| **XXI** | **Уборка территории** | **8** |
| 163 | Дорожки и площадки с асфальтовым покрытием. Необходимый хозинвентарь. | 1 |
| 164 | Уборка дорожек. Правила техники безопасности. | 1 |
| 165 | Сбор и переноска мусора. | 1 |
| 166 | Утилизация мусора. | 1 |
| 167 | Газон. Хозинвентарь для уборки газонов. Правила техники безопасности при работе. | 1 |
| 168 | Уборка газонов. | 1 |
| 169 | Уборка спортивной площадки. | 1 |
| 170 | Сбор и перенос мусора. | 1 |
| **XXII** | **Работа на пришкольном участке** | **24** |
| 171 | Значение зеленых насаждений в экологии города. | 1 |
| 172 | Инвентарь и приспособления для работы в саду. | 1 |
| 173 | Многолетние и однолетние растения. | 1 |
| 174 | Правила рыхления многолетников. | 1 |
| 175 | Инвентарь для работы. Правила техники безопасности | 1 |
| 176 | Рыхление многолетников. | 1 |
| 177 | Декоративные кустарники. Правила ухода. | 1 |
| 178 | Обрезка кустарников. Правила техники безопасности. | 1 |
| 179 | Сбор и утилизация мусора. | 1 |
| 180 | Хозинвентарь и правила техники безопасности при работе с ними. | 1 |
| 181 | Весенняя перекопка почвы. | 1 |
| 182 | Правила техники безопасности. | 1 |
| 183 | Прополка сорняков. | 1 |
| 184 | Уборка мусора с участка. | 1 |
| 185 | Подготовка почвы для посадки растений. | 1 |
| 186 | Полив грунта. | 1 |
| 187 | Посадка зеленых насаждений. | 1 |
| 188 | Необходимый для работы хозинвентарь. | 1 |
| 189 | Уход за многолетниками. | 1 |
| 190 | Рыхление, полив. | 1 |
| 191 | Прополка сорняков. | 1 |
| 192 | Сбор и перенос мусора. | 1 |
| 193 | Уход за всходами. | 1 |
| 194 | Рыхление и полив. | 1 |
| **XXIII** | **Рукоделие** | **8** |
| 195 | Подставка для карандашей. | 1 |
| 196 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 197 | Материалы и инструменты для работы. Шпагат, тесьма. | 1 |
| 198 | Обработка верхнего края подставки. | 1 |
| 199 | Обматывание подставки шпагатом. | 1 |
| 200 | Клей. Правила техники безопасности. | 1 |
| 201 | Изготовление дополнительных деталей. | 1 |
| 202 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| **XXIII** | **Контрольная работа** | **2** |
| 203 | Выполнение ручных швов. Правила техники безопасности | 1 |
| 204 | Влажная уборка помещения. Анализ качества уборки. | 1 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **I** | **Вводное занятие** | **1** |
| 1 | Ознакомление с задачами обучения. Распределение обязанностей по мастерской. Повторение ПТБ. | 1 |
| **II** | **Уборка территории** | **9** |
| 2 | Хозинвентарь для уборки территории. Правила техники безопасности. | 1 |
| 3 | Подметание дорожек. | 1 |
| 4 | Сбор и перенос мусора. | 1 |
| 5 | Утилизация мусора. | 1 |
| 6 | Уборка сухой листвы. | 1 |
| 7 | Утилизация листвы. | 1 |
| 8 | Газон. Хозинвентарь для уборки. | 1 |
| 9 | Сгребание сухой листвы. | 1 |
| 10 | Уборка территории. | 1 |
| **III** | **Работа на пришкольном участке** | **20** |
| 11 | Разновидность деревьев и кустарников на участке. | 1 |
| 12 | Хозинвентарь, необходимый для работы. | 1 |
| 13 | Штыковая лопата. Устройство. ПТБ при работе. | 1 |
| 14 | Приемы перекопки почвы. Перекопка. | 1 |
| 15 | Осенняя перекопка почвы. | 1 |
| 16 | Порядок уборки и хранения инвентаря. | 1 |
| 17 | Приемы перекопки приствольных кругов. | 1 |
| 18 | Перекопка. ПТБ. | 1 |
| 19 | Секатор. Его назначение. ПТБ при работе. | 1 |
| 20 | Приемы обрезки сухих веток. Обрезка. | 1 |
| 21 | Обрезка мелких веток. | 1 |
| 22 | Необходимый инвентарь. ПТБ. | 1 |
| 23 | Обрезка кустарников. | 1 |
| 24 | Сбор и переноска мусора. | 1 |
| 25 | Выполнение уборочных работ. | 1 |
| 26 | Утилизация мусора. | 1 |
| 27 | Очистка дорожек цветника от сухой листвы. | 1 |
| 28 | Сбор и перенос мусора. | 1 |
| 29 | Подготовка многолетников к зиме. | 1 |
| 30 | Порядок хранения инвентаря. Очистка и уборка. | 1 |
| **IV** | **Работа с бумагой** | **18** |
| 31 | Изготовление папочки-игольницы. Анализ образца. | 1 |
| 32 | Планирование деятельности. | 1 |
| 33 | Детали изделия, их названия. Материалы и инструменты, для работы. | 1 |
| 34 | Раскрой детали папки по шаблону. ПТБ | 1 |
| 35 | Раскрой бумаги для покрывки и выклейки папки. | 1 |
| 36 | Оклейка и выклейка папки. | 1 |
| 37 | Раскрой игольника из ткани. Сборка папки. | 1 |
| 38 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| 39 | Тематическая аппликация из бумаги «Осенние фантазии». | 1 |
| 40 | Планирование деятельности. Организация рабочего места. | 1 |
| 41 | Раскрой деталей аппликации. | 1 |
| 42 | Составление композиции. | 1 |
| 43 | Соединение деталей аппликации. | 1 |
| 44 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| 45 | Оригами. Материалы для работы. | 1 |
| 46 | Приемы складывания. Складывание фигурок. | 1 |
| 47 | Изготовление складной коробки. Анализ образца. | 1 |
| 48 | Складывание изделия. Окончательная отделка изделия. | 1 |
| **V** | **Работа с тканью** | **10** |
| 49 | Виды ремонта одежды. | 1 |
| 50 | Материалы и инструменты для работы. ПТБ. | 1 |
| 51 | Выполнение ремонта по распоровшемуся шву. | 1 |
| 52 | Ручной стачной шов. Конструкция и применение шва. | 1 |
| 53 | Выполнение стачного шва по образцу. ПТБ. | 1 |
| 54 | Выполнение ремонта одежды. | 1 |
| 55 | Выполнение ремонта в месте разрыва ткани. | 1 |
| 56 | Косой стежок. Конструкция и применение шва. | 1 |
| 57 | Выполнение ремонта одежды. | 1 |
| 58 | Правила техники безопасности с иглой. | 1 |
| **VI** | **Рукоделие.** | **10** |
| 59 | Изонить. Элементарные сведения о нитяной графике. | 1 |
| 60 | Материалы и инструменты для работы. Шило. ПТБ. | 1 |
| 61 | Понятие о схеме. Система обозначений при выполнении схем. | 1 |
| 62 | Понятие «угол». Построение и заполнение угла. | 1 |
| 63 | Понятие и построение окружности. | 1 |
| 64 | Заполнение окружности. | 1 |
| 65 | Изготовление закладки. Анализ образца. | 1 |
| 66 | Раскрой изделия по шаблону. ПТБ. | 1 |
| 67 | Составление узора закладки. | 1 |
| 68 | Заполнение узора. Оформление изделия. | 1 |
| **VII** | **Самостоятельная работа** | **4** |
| 69 | Ремонт одежды по месту разрыва ткани. | 1 |
| 70 | Ручные швы, используемые для пошива. | 1 |
| 71 | Выполнение ремонта. | 1 |
| 72 | ПТБ с необходимыми инструментами. | 1 |
| **VIII** | **Уборка служебных помещений** | **8** |
| 73 | Виды служебных помещений. Гигиенические требования к уборке. | 1 |
| 74 | Технология уборки служебных помещений. | 1 |
| 75 | Уборка рабочих кабинетов. | 1 |
| 76 | Моющие средства, применяемые при уборке помещений. | 1 |
| 77 | Влажная уборка служебных помещений. | 1 |
| 78 | Уход за мягкой мебелью. | 1 |
| 79 | Сухая и влажная уборка помещений. | 1 |
| 80 | Пылесос. Правила пользования и ПТБ при работе. | 1 |
| **IX** | **Работа с бумагой** | **14** |
| 81 | Изготовление елочной подвески в технике оригами. | 1 |
| 82 | Материал для работы. Бумага и ее свойства. | 1 |
| 83 | Приемы складывания. Складывание фигурок. | 1 |
| 84 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 85 | Раскрой деталей изделия по шаблону. | 1 |
| 86 | Инструменты для работы. Правила техники безопасности при работе. | 1 |
| 87 | Изготовление элементов подвески. | 1 |
| 88 | Сборка подвески. | 1 |
| 89 | Изготовление дополнительных деталей. Оформление подвески. | 1 |
| 90 | Анализ качества работы. | 1 |
| 91 | Новогодняя маска. Назначение, анализ. | 1 |
| 92 | Материалы и инструменты для работы. Планирование работы. | 1 |
| 93 | Раскрой детали маски. ПТБ. | 1 |
| 94 | Украшение и оформление изделия. | 1 |
| **X** | **Работа с тканью.** | **12** |
| 95 | Изготовление игрушки-сувенира «Снеговик». Анализ образца. | 1 |
| 96 | Подбор материалов и инструментов для работы. ПТБ. | 1 |
| 97 | Планирование деятельности. | 1 |
| 98 | Детали, их название. | 1 |
| 99 | Раскрой детали туловища. ПТБ. | 1 |
| 100 | Раскрой деталей головы из ткани. | 1 |
| 101 | Ручные швы, используемые для пошива. | 1 |
| 102 | Обработка деталей ручными швами. ПТБ. | 1 |
| 103 | Набивка деталей. | 1 |
| 104 | Соединение деталей. | 1 |
| 105 | Изготовление дополнительных деталей. | 1 |
| 106 | Окончательное оформление игрушки. | 1 |
| **XI** | **Рукоделие** | **12** |
| 107 | Изонить - нитяная графика. | 1 |
| 108 | Материалы и инструменты для работы. ПТБ. | 1 |
| 109 | Заполнение окружности. | 1 |
| 110 | Заполнение угла. | 1 |
| 111 | Снеговик. Анализ образца. | 1 |
| 112 | Планирование, построение окружностей. | 1 |
| 113 | Елочка. Анализ образца. | 1 |
| 114 | Планирование. Построение углов. | 1 |
| 115 | Выполнение композиции «Елка и снеговик». | 1 |
| 116 | Выполнение снеговика (заполнение окружностей). | 1 |
| 117 | Выполнение елочки (заполнение углов). | 1 |
| 118 | Оформление композиции. ПТБ. | 1 |
| **XII** | **Выжигание.** | **6** |
| 119 | Выжигание по дереву. | 1 |
| 120 | Структура древесины. | 1 |
| 121 | Правила безопасной работы с электронагревательным прибором. Приемы работы. | 1 |
| 122 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 123 | Нанесение рисунка. | 1 |
| 124 | Выжигание. ПТБ | 1 |
| **XIII** | **Самостоятельная работа.** | **4** |
| 125 | Изготовление поздравительной новогодней открытки в технике оригами. | 1 |
| 126 | Составление композиции. | 1 |
| 127 | Оформление композиции. | 1 |
| 128 | Правила безопасной работы при работе с инструментами. | 1 |
| **XV** | **Уборка территории** | **10** |
| 129 | Значение уборки дорожек и площадок от снега и льда. | 1 |
| 130 | Необходимый инвентарь. Расчистка дорожек от снега, ПТБ. | 1 |
| 131 | Уборка площадки от снега. | 1 |
| 132 | ПТБ при работе. | 1 |
| 133 | Приемы работы с ломом. ПТБ при использовании. | 1 |
| 134 | Откалывание льда. | 1 |
| 135 | Уборка снега. ПТБ. | 1 |
| 136 | Уборка и хранение инвентаря. | 1 |
| 137 | Расчистка территории от снега и льда. | 1 |
| 138 | ПТБ при работе с инвентарем. | 1 |
| **XVI** | **Уход за комнатными растениями** | **10** |
| 139 | Комнатные растения. Виды растений. | 1 |
| 140 | Значение ухода за комнатными растениями. | 1 |
| 141 | Пересадка и перевалка комнатных растений. | 1 |
| 142 | Необходимый инвентарь | 1 |
| 143 | Правила полива комнатных растений. | 1 |
| 144 | Полив. | 1 |
| 145 | Подкормка и рыхление почвы. Значение. | 1 |
| 146 | Подкормка и рыхление комнатных растений. | 1 |
| 147 | Подготовка почвы для посева семян. | 1 |
| 148 | Посев семян. | 1 |
| **XVII** | **Работа с бумагой** | **24** |
| 149 | Оригами. Материалы для работы. | 1 |
| 150 | Приемы складывания бумаги. Складывание фигурок. | 1 |
| 151 | «Рыбка». Анализ образца. | 1 |
| 152 | Складывание изделия. | 1 |
| 153 | «Крабик». Анализ образца. | 1 |
| 154 | Изготовление модулей. | 1 |
| 155 | Сборка изделия из модулей. | 1 |
| 156 | Изготовление объемных игрушек из бумаги и картона. | 1 |
| 157 | «Осьминог». Анализ образца. | 1 |
| 158 | Изготовление объемной композиции «Аквариум». | 1 |
| 159 | Изготовление основания из картона. | 1 |
| 160 | Составление композиции. | 1 |
| 161 | Приклеивание деталей. Оформление изделия. | 1 |
| 162 | Изготовление поздравительной открытки. Анализ образца. Планирование деятельности | 1 |
| 163 | Подбор материалов и инструментов к работе. | 1 |
| 164 | Изготовление шаблонов деталей, раскрой. | 1 |
| 165 | Наклеивание деталей на основу. | 1 |
| 166 | Окончательное оформление открытки. Сушка изделия. | 1 |
| 167 | Изготовление объемных аппликаций «Весенние букеты». | 1 |
| 168 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 169 | Подбор материалов и инструментов к работе. Изготовление шаблонов. | 1 |
| 170 | Раскрой деталей. ПТБ. | 1 |
| 171 | Составление композиции. Наклеивание деталей. ПТБ. | 1 |
| 172 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| **XVIII** | **Работа с тканью** | **10** |
| 173 | Аппликация из цельных нитей «Снежинка». | 1 |
| 174 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 175 | Подбор материалов (ткань, нити, тесьма). Инструменты для работы. | 1 |
| 176 | Изготовление основы. Раскрой. ПТБ. | 1 |
| 177 | Нанесение рисунка на картон. | 1 |
| 178 | Изготовление аппликации. | 1 |
| 179 | Композиция «Зима». Анализ образца. | 1 |
| 180 | Планирование деятельности. | 1 |
| 181 | Нанесение рисунка на картон. Приклеивание нитей. | 1 |
| 182 | Оформление изделия. | 1 |
|  | **Работа с пластилином** | **10** |
| 183 | Пластилин и его свойства. | 1 |
| 184 | Организация рабочего места для работы с пластилином. | 1 |
| 185 | Свойства пластилина. Основные приемы лепки. | 1 |
| 186 | Пластилиновая аппликация. Анализ образца. | 1 |
| 187 | Цветовое решение работы. Подбор пластилина. | 1 |
| 188 | Планирование деятельности. | 1 |
| 189 | Заполнение контура рисунка пластилином. | 1 |
| 190 | Заполнение рисунка пластилином. | 1 |
| 191 | Правила техники безопасности при работе с пластилином. | 1 |
| 192 | Окончательное оформление аппликации. | 1 |
| **XIX** | **Выжигание.** | **6** |
| 193 | Выжигание по дереву. | 1 |
| 194 | Материал для работы. Фанера, ее свойства. | 1 |
| 195 | Правила безопасной работы с электронагревательным прибором. Приемы работы. | 1 |
| 196 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 197 | Нанесение рисунка. | 1 |
| 198 | Выжигание. ПТБ | 1 |
| **XX** | **Работа с проволокой** | **6** |
| 199 | Проволока. Назначение, виды. | 1 |
| 200 | Инструменты для работы с проволокой. Кусачки. ПТБ. | 1 |
| 201 | Изготовление брелока. Анализ образца. | 1 |
| 202 | Планирование деятельности. Схема плетения. | 1 |
| 203 | Плетение по схеме. | 1 |
| 204 | Выполнение изделия. Анализ качества работы. | 1 |
| **XXI** | **Самостоятельная работа.** | **4** |
| 205 | Изготовление аппликации по готовому крою. | 1 |
| 206 | Подбор и подготовка материалов. | 1 |
| 207 | Выполнение аппликации. | 1 |
| 208 | Правила безопасной работы с инструментами. | 1 |
| **XXII** | **Уборка территории** | **10** |
| 209 | Уборка территории. Требования к уборке. | 1 |
| 210 | Подметание дорожек с асфальтовым покрытием. | 1 |
| 211 | Сбор и перенос мусора. | 1 |
| 212 | Утилизация мусора. | 1 |
| 213 | Уборка спортплощадки. | 1 |
| 214 | Хозинвентарь для уборки территории. | 1 |
| 215 | Уборка территории. | 1 |
| 216 | Сбор и перенос мусора. | 1 |
| 217 | Подметание дорожек. | 1 |
| 218 | Уборка и правила хранения инвентаря. | 1 |
| **XXIII** | **Работа на пришкольном участке.** | **26** |
| 219 | Значение зеленых насаждений в экологии города. | 1 |
| 220 | Назначение уборочных работ, подготовка инвентаря. | 1 |
| 221 | Очистка участка от зимнего мусора | 1 |
| 222 | Утилизация мусора. | 1 |
| 223 | Обработка многолетних растений. | 1 |
| 224 | Правила рыхления многолетников. | 1 |
| 225 | Рыхление многолетников. | 1 |
| 226 | Инвентарь для работы. ПТБ. | 1 |
| 227 | Окапывание многолетников. | 1 |
| 228 | ПТБ при работе. | 1 |
| 229 | Перекопка почвы на клумбе. | 1 |
| 230 | ПТБ при работе. | 1 |
| 231 | Прополка сорняков. | 1 |
| 232 | Сбор и утилизация мусора. | 1 |
| 233 | Подготовка почвы для высаживания рассады. | 1 |
| 234 | Высаживание рассады. | 1 |
| 235 | Полив грунта. | 1 |
| 236 | Необходимый инвентарь. | 1 |
| 237 | Прополка участка. | 1 |
| 238 | Инвентарь. ПТБ. | 1 |
| 239 | Уход за многолетниками, рыхление. | 1 |
| 240 | ПТБ при работе. | 1 |
| 241 | Полив почвы, рыхление. | 1 |
| 242 | Прополка сорняков. | 1 |
| 243 | Сбор и перенос мусора с участка. | 1 |
| 244 | Порядок уборки инвентаря. | 1 |
| **XXIV** | **Работа с бумагой** | **12** |
| 245 | Блокнот. Назначение. Материалы и инструменты для работы. | 1 |
| 246 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 247 | Раскрой листов по шаблону. Складывание и сталкивание листов в блок | 1 |
| 248 | Фальцовка. Шитье на 4 прокола. | 1 |
| 249 | Изготовление крышки. Вкладывание блока в крышку. | 1 |
| 250 | Окончательная отделка изделия. | 1 |
| 251 | Тематическая поздравительная открытка. Анализ образца. | 1 |
| 252 | Планирование деятельности. | 1 |
| 253 | Разметка и раскрой деталей по шаблону. | 1 |
| 254 | Составление композиции открытки. | 1 |
| 255 | Соединение деталей открытки с основанием. | 1 |
| 256 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| **XXV** | **Работа с тканью** | **12** |
| 257 | Изготовление «гусенички» из помпонов. | 1 |
| 258 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 259 | Подбор и подготовка материалов. | 1 |
| 260 | Изготовление помпонов из ткани. | 1 |
| 261 | Раскрой деталей по шаблону. ПТБ. | 1 |
| 262 | Ручные швы для пошива изделия. | 1 |
| 263 | Прошив детали помпона. | 1 |
| 264 | Затягивание набивка помпона. | 1 |
| 265 | Изготовление помпонов. | 1 |
| 266 | Соединение помпонов. | 1 |
| 267 | Изготовление дополнительных деталей. | 1 |
| 268 | Окончательное оформление изделия. Анализ выполненной работы. | 1 |
| **XXVI** | **Контрольная работа** | **4** |
| 269 | Изготовление плоской аппликации (по готовому крою). | 1 |
| 270 | Правила безопасной работы с инструментами. | 1 |
| 271 | Прополка цветника. | 1 |
| 272 | Выполнение уборочных работ. | 1 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|  | **Вводное занятие** |  |
| 1 | Ознакомление с задачами трудового обучения. Повторение правил поведения в мастерской и пожарной безопасности. | 1 |
|  | **Уборка территории** | **12** |
| 2 | Аллеи, дорожки вокруг школы. Расположение, назначение. | 1 |
| 3 | Подбор хозинвентаря для уборки территории. Правила техники безопасности. | 1 |
| 4 | Подметание аллей и дорожек. | 1 |
| 5 | Сорные растения на территории школы. | 1 |
| 6 | Удаление сорных растений. | 1 |
| 7 | Сбор и переноска мусора. | 1 |
| 8 | Утилизация мусора. | 1 |
| 9 | Подметание площадок. | 1 |
| 10 | Сгребание опавших листьев. | 1 |
| 11 | Сбор и перенос сухой листвы. | 1 |
| 12 | Подметание территории вокруг школы. | 1 |
| 13 | Очистка и уборка инвентаря. | 1 |
|  | **Работа на пришкольном участке** | **20** |
| 14 | Понятие о почве. | 1 |
| 15 | Обработка почвы и ее значение. | 1 |
| 16 | Штыковая лопата. Устройство. Правила техники безопасности при работе. | 1 |
| 17 | Приемы вскапывания почвы. | 1 |
| 18 | Подготовка цветника к вскапыванию. | 1 |
| 19 | Уборочные работы на цветнике. | 1 |
| 20 | Сгребание сухой листвы. | 1 |
| 21 | Сбор сухой листвы. | 1 |
| 22 | Утилизация листвы. | 1 |
| 23 | Обрезка сухих веток и сучьев. | 1 |
| 24 | Сбор и перенос мусора. | 1 |
| 25 | Утилизация мусора. | 1 |
| 26 | Выполнение уборочных работ на цветнике. | 1 |
| 27 | Подметание дорожек цветника. | 1 |
| 28 | Сгребание мусора. | 1 |
| 29 | Утилизация мусора. | 1 |
| 30 | Хозинвентарь для уборочных работ. | 1 |
| 31 | Вскапывание цветника. | 1 |
| 32 | Хозинвентарь для работы. Грабли. | 1 |
| 33 | Выравнивание почвы после вскапывания. | 1 |
|  | **Работа с бумагой** | **20** |
| 34 | Бумагопластика. Аппликация из бумажных полос. | 1 |
| 35 | Материалы для изготовления. Сравнительная характеристика свойств картона и бумаги. | 1 |
| 36 | «Лебедь». Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 37 | Подбор материалов и инструментов к работе. | 1 |
| 38 | Раскрой деталей аппликации по шаблону. | 1 |
| 39 | Заготовка бумажных полос. Раскрой. Правила техники безопасности при работе с ножницами. | 1 |
| 40 | Наклеивание полос на основание. | 1 |
| 41 | Оформление аппликации. | 1 |
| 42 | «Цветы». Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 43 | Заготовка и раскрой бумажных полос. | 1 |
| 44 | Составление композиции. | 1 |
| 45 | Наклеивание полос. Оформление аппликации. | 1 |
| 46 | Панно из природного материала. «Осенний портрет». Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 47 | Подбор материалов и инструментов к работе. | 1 |
| 48 | Раскрой деталей панно по шаблону. | 1 |
| 49 | Составление композиции панно. | 1 |
| 50 | Соединение деталей панно. | 1 |
| 51 | Изготовление дополнительных деталей. | 1 |
| 52 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| 53 | Анализ качества работы. | 1 |
|  | **Работа с тканью** | **10** |
| 54 | Виды ремонта одежды. | 1 |
| 55 | Наложение заплаты. Анализ образца. | 1 |
| 56 | Инструменты для ручных швейных работ. Правила техники безопасности. | 1 |
| 57 | Ручные швы, используемые в работе. | 1 |
| 58 | Косой стежок. Конструкция и применение. Выполнение шва на образце. | 1 |
| 59 | Планирование деятельности. | 1 |
| 60 | Подбор ткани. Раскрой заплаты. | 1 |
| 61 | Подгибание и заметывание срезов заплаты. | 1 |
| 62 | Наложение и приметывание заплаты. Правила техники безопасности при работе с иглой. | 1 |
| 63 | Пришивание заплаты косыми стежками. Утюжка. | 1 |
|  | **Работа с металлоконструктором** | **8** |
| 64 | Работа с металлоконструктором. | 1 |
| 65 | Детали конструктора (винты, гайки, планки, скобы, колеса). | 1 |
| 66 | Приемы работы с отверткой и ключом. Правила техники безопасности при работе. | 1 |
| 67 | Сборка и разборка по образцу геометрических фигур (треугольника, квадрата). | 1 |
| 68 | Сборка и разборка по образцу «домика». | 1 |
| 69 | Сборка и разборка по образцу «лестницы». | 1 |
| 70 | Сборка по образцу «стула». | 1 |
| 71 | Сборка по образцу «кровати». | 1 |
|  | **Рукоделие** | **8** |
| 72 | Изонить. Материалы для работы. | 1 |
| 73 | Шило. Применение и назначение. Правила техники безопасности при работе с шилом. | 1 |
| 74 | «Цыпленок». Анализ образца. | 1 |
| 75 | Составление композиции. | 1 |
| 76 | Построение окружности и углов. | 1 |
| 77 | Заполнение окружностей. | 1 |
| 78 | Заполнение углов. | 1 |
| 79 | Выполнение композиции. Анализ качества работы. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа** | **2** |
| 80 | Работа с металлоконструктором. | 1 |
| 81 | Сборка модели по образцу. | 1 |
|  | **Уборка служебных помещений** | **10** |
| 82 | Лестницы здания школы. | 1 |
| 83 | Устройство лестницы. | 1 |
| 84 | Правила техники безопасности при уборке лестницы. | 1 |
| 85 | Спецодежда для уборки. | 1 |
| 86 | Моющие средства, подбор. | 1 |
| 87 | Последовательность уборки. | 1 |
| 88 | Подметание лестницы. | 1 |
| 89 | Уборка мусора. | 1 |
| 90 | Протирка перил. | 1 |
| 91 | Влажная уборка лестницы. | 1 |
|  | **Работа с бумагой** | **19** |
| 92 | Аппликация из бумажных комочков. | 1 |
| 93 | Материал для работы. Свойства бумаги. | 1 |
| 94 | «Барашек». Анализ образца. | 1 |
| 95 | Раскрой основания аппликации. | 1 |
| 96 | Заготовка цветных комочков. | 1 |
| 97 | Заполнение рисунка комочками. | 1 |
| 98 | Оформление аппликации. | 1 |
| 99 | Новогоднее панно из бумаги. | 1 |
| 100 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 101 | Подбор и раскрой материалов. | 1 |
| 102 | Составление композиции. | 1 |
| 103 | Оформление панно. | 1 |
| 104 | Бумагопластика. «Новогодняя красавица». Анализ образца. | 1 |
| 105 | Планирование деятельности. Подбор материалов и инструментов. | 1 |
| 106 | Изготовление основания елки из картона. | 1 |
| 107 | Раскрой бумажных полос. | 1 |
| 108 | Изготовление деталей елки из бумажных полос. | 1 |
| 109 | Соединение деталей елки. | 1 |
| 110 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
|  | **Работа с тканью** | **6** |
| 111 | Ткань, ее виды и свойства. Инструменты для работы с тканью. | 1 |
| 112 | Аппликация из кружочков ткани «Щенок». Анализ образца. | 1 |
| 113 | Заготовка деталей из ткани. Раскрой кружочков ткани. | 1 |
| 114 | Составление композиции. | 1 |
| 115 | Приклеивание деталей из ткани. Правила техники безопасности при работе с клеем. | 1 |
| 116 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
|  | **Работа с пластилином** | **8** |
| 117 | Пластилиновая аппликация. Анализ образца. | 1 |
| 118 | Цветовое решение работы. Подбор пластилина. | 1 |
| 119 | Планирование деятельности. | 1 |
| 120 | Организация рабочего места для работы с пластилином. | 1 |
| 121 | Заполнение контура аппликации пластилином. | 1 |
| 122 | Заполнение рисунка пластилином. | 1 |
| 123 | Окончательное оформление аппликации. | 1 |
| 124 | Анализ качества работы. | 1 |
|  | **Выжигание** | **6** |
| 125 | Выжигание по дереву. Материалы для работы. Древесина и ее свойства. | 1 |
| 126 | Правила техники безопасности при работе с электронагревательным прибором. Приемы выжигания. | 1 |
| 127 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 128 | Выжигание по контуру рисунка. Правила техники безопасности. | 1 |
| 129 | Штрихование отдельных элементов рисунка. | 1 |
| 130 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
|  | **Рукоделие** | **12** |
| 131 | Аппликация из резаных нитей «Елка и снеговик». | 1 |
| 132 | Материалы и инструменты для работы. Организация рабочего места. | 1 |
| 133 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 134 | Раскрой основания аппликации. | 1 |
| 135 | Подбор и заготовка из ниток прямоугольной формы. | 1 |
| 136 | Составление композиции. | 1 |
| 137 | Наклеивание заготовок из ниток на основание. | 1 |
| 138 | Окончательное оформление аппликации. | 1 |
| 139 | Аппликация из ниток «Зимушка-зима!» Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 140 | Выбор и нанесение рисунка. | 1 |
| 141 | Подготовка ниток. Резание ниток. | 1 |
| 142 | Нанесение клея. Заклеивание рисунка. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа** | **2** |
| 143 | Изготовление поздравительной открытки. | 1 |
| 144 | Правила техники безопасности при работе. | 1 |
|  | **Уборка территории** | **10** |
| 145 | Асфальтовое покрытие дорожек. | 1 |
| 146 | Приемы уборки дорожек с асфальтовым покрытием от снега и льда. | 1 |
| 147 | Хозинвентарь для уборки территории. | 1 |
| 148 | Лом. Безопасное обращение при работе. | 1 |
| 149 | Расчистка грунтовых дорожек от снега. | 1 |
| 150 | Значение обработки дорожек песком (солью). | 1 |
| 151 | Обработка дорожек. | 1 |
| 152 | Зависимость твердости льда от t воздуха. | 1 |
| 153 | Откалывание льда. Правила техники безопасности при работе. | 1 |
| 154 | Уборка снега. | 1 |
|  | **Уборка помещений** | **10** |
| 155 | Школьная столовая. Санитарно-гигиенические требования к уборке и содержанию столовой. | 1 |
| 156 | Последовательность уборки. Подготовка уборочного инвентаря, подбор моющих средств. | 1 |
| 157 | Сбор грязной посуды. | 1 |
| 158 | Выполнение санитарных требований к уборке грязной посуды. | 1 |
| 159 | Уборка и протирка столов. | 1 |
| 160 | Подметание полов. | 1 |
| 161 | Влажная уборка столовой. | 1 |
| 162 | Обработка мебели столового зала. | 1 |
| 163 | Протирка подоконников. | 1 |
| 164 | Обработка панелей столового зала. | 1 |
|  | **Работа с бумагой** | **22** |
| 165 | Подставка под горячее из картона. | 1 |
| 166 | Картон и его свойства. Применение картона. | 1 |
| 167 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 168 | Разметка картона. Заготовка полосок для основы изделия. | 1 |
| 169 | Организация рабочего места при работе с клеем. | 1 |
| 170 | Соединение основы. Правила техники безопасности при работе с клеем. | 1 |
| 171 | Изготовление колечек из полосок картона. | 1 |
| 172 | Приклеивание колечек к основе подставки. | 1 |
| 173 | Раскрой и изготовление дополнительных деталей («завитков», «капелек»). | 1 |
| 174 | Сборка и сушка подставки. | 1 |
| 175 | Оригами - складывание бумаги. | 1 |
| 176 | Материалы для работы. Свойства бумаги. | 1 |
| 177 | Приемы складывания бумаги. | 1 |
| 178 | Модуль. Складывание модулей. | 1 |
| 179 | Поздравительная открытка. Анализ образца. | 1 |
| 180 | Планирование деятельности. Подбор материалов. | 1 |
| 181 | Инструменты для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. | 1 |
| 182 | Раскрой основания открытки. | 1 |
| 183 | Складывание модулей из базовой формы квадрат. | 1 |
| 184 | Составление композиции открытки из модулей. | 1 |
| 185 | Сборка открытки. | 1 |
| 186 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
|  | **Работа с тканью** | **12** |
| 187 | Мягкая игрушка. Назначение и применение. | 1 |
| 188 | История возникновения игрушки. | 1 |
| 189 | Материалы для работы (ткань, нитки, поролон, синтепон). Инструменты для работы с тканью. Правила техники безопасности. | 1 |
| 190 | Соединительные швы. Выполнение швов на образце. | 1 |
| 191 | Мягкая игрушка - брелок. Анализ образца. | 1 |
| 192 | Планирование деятельности. Подбор материалов. | 1 |
| 193 | Раскрой игрушки по шаблону. | 1 |
| 194 | Сметывание деталей. Правила техники безопасности при работе с иглой. | 1 |
| 195 | Соединение деталей петельным стежком. | 1 |
| 196 | Вывертывание и набивка игрушки. | 1 |
| 197 | Изготовление дополнительных деталей. | 1 |
| 198 | Отделка брелока. | 1 |
|  | **Рукоделие** | **21** |
| 199 | Изонить. Материалы для работы: картон, нитки. | 1 |
| 200 | Шило, инструменты для работы с картоном. Правила техники безопасной работы. | 1 |
| 201 | Схемы для выполнения работы. | 1 |
| 202 | Открытка-валентинка. Анализ образца. Планирование работы. | 1 |
| 203 | Раскрой основания открытки. | 1 |
| 204 | Раскрой детали «сердечка». Нанесение схемы. | 1 |
| 205 | Подбор ниток. Заполнение схемы. | 1 |
| 206 | Соединение «сердечек» с основанием открытки. | 1 |
| 207 | Оформление открытки. | 1 |
| 208 | Вышивка крестом. История народной вышивки. | 1 |
| 209 | Материалы и инструменты для вышивки. Правила техники безопасности при работе. | 1 |
| 210 | Схемы для вышивки. Вышивка «простой крест». | 1 |
| 211 | Орнамент, виды орнамента. Построение геометрического орнамента. | 1 |
| 212 | Подбор ниток. Выполнение первого шва без узелка. | 1 |
| 213 | Вышивание орнамента. Правила техники безопасности при работе с иглой. | 1 |
| 214 | Окончательное оформление вышивки. | 1 |
| 215 | Ваза, декорированная шпагатом. Анализ образца. | 1 |
| 216 | Изготовление основы вазы из картонной втулки. | 1 |
| 217 | Оклеивание вазы шпагатом. | 1 |
| 218 | Изготовление дополнительных украшающих деталей. | 1 |
| 219 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
|  | **Работа с пластилином** | **5** |
| 220 | Пластилиновое панно. Анализ образца. | 1 |
| 221 | Заполнение контура панно пластилином. | 1 |
| 222 | Изготовление пластилиновых элементов («жгутиков», «капелек», «завитков»). | 1 |
| 223 | Заполнение панно пластилином. | 1 |
| 224 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
|  | **Выжигание** | **8** |
| 225 | Выжигание по дереву. | 1 |
| 226 | Материалы для работы. Фанера и ее свойства. | 1 |
| 227 | Правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами. | 1 |
| 228 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 229 | Выбор и нанесение рисунка. | 1 |
| 230 | Выжигание по контуру рисунка. Правила техники безопасности. | 1 |
| 231 | Штрихование отдельных элементов рисунка. | 1 |
| 232 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа** | **2** |
| 233 | Оригами. | 1 |
| 234 | Изготовление и составление узора из модулей. | 1 |
|  | **Уборка территории** | **12** |
| 235 | Зеленая зона и газоны на территории школы. | 1 |
| 236 | Значение уборки зеленой зоны от зимнего мусора. | 1 |
| 237 | Хозинвентарь для работ. Правила техники безопасности при работе с инвентарем. | 1 |
| 238 | Уборка газонов. | 1 |
| 239 | Грабли. Сгребание мусора граблями. | 1 |
| 240 | Сбор и утилизация мусора. | 1 |
| 241 | Удаление сорных растений. | 1 |
| 242 | Сбор мусора. | 1 |
| 243 | Уборка газонов. | 1 |
| 244 | Подметание территории школы. | 1 |
| 245 | Сбор и перенос мусора. | 1 |
| 246 | Очистка и хранение инвентаря. | 1 |
|  | **Работа на пришкольном участке** | **20** |
| 247 | Цветник, весенние работы. Значение уборки цветника от зимнего мусора. | 1 |
| 248 | Подбор уборочного инвентаря. Правила техники безопасной работы. | 1 |
| 249 | Уборка цветника от мусора. | 1 |
| 250 | Сбор и утилизация мусора. | 1 |
| 251 | Штыковая лопата. Правила техники безопасности при работе. | 1 |
| 252 | Окапывание приствольных кругов деревьев. | 1 |
| 253 | Окапывание кустарников. | 1 |
| 254 | Вскапывание клумб. | 1 |
| 255 | Правила техники безопасности при работе с хозинвентарем. | 1 |
| 256 | Подготовка почвы для посева семян. | 1 |
| 257 | Посев семян. | 1 |
| 258 | Высадка цветочной рассады. | 1 |
| 259 | Полив семян. | 1 |
| 260 | Прополка сорняков. | 1 |
| 261 | Сбор и утилизация мусора. | 1 |
| 262 | Прореживание рассады. | 1 |
| 263 | Уход за всходами. | 1 |
| 264 | Рыхление, полив. | 1 |
| 265 | Прополка цветника. | 1 |
| 266 | Весенние работы на цветнике. | 1 |
|  | **Работа с бумагой** | **18** |
| 267 | Изготовление составной рамки для фото. Назначение изделия. | 1 |
| 268 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 269 | Детали изделия, названия деталей. | 1 |
| 270 | Раскрой деталей основания и рамки. | 1 |
| 271 | Раскрой бумаги для оклейки и выклейки рамки. | 1 |
| 272 | Клеящие вещества, организация рабочего места. | 1 |
| 273 | Оклейка детали рамки. | 1 |
| 274 | Выклейка рамок. | 1 |
| 275 | Соединение рамок с основанием. | 1 |
| 276 | Изготовление дополнительных деталей для украшения рамки. | 1 |
| 277 | Оформление рамки. Сушка. | 1 |
| 278 | Анализ качества работы. Сравнение с образцом. | 1 |
| 279 | Поздравительная открытка. Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 280 | Материалы и инструменты для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. | 1 |
| 281 | Раскрой основания открытки. | 1 |
| 282 | Обводка и раскрой деталей из бумаги. | 1 |
| 283 | Составление композиции и соединение деталей с основанием. | 1 |
| 284 | Окончательное оформление открытки. | 1 |
|  | **Работа с металлоконструктором** | **10** |
| 285 | Работа с металлоконструктором. Организация рабочего места. | 1 |
| 286 | Детали конструктора (винты, гайки, планки, скобы, колеса). | 1 |
| 287 | Приемы работы с отверткой и ключом. Правила техники безопасности при работе. | 1 |
| 288 | Понятие «схема». Условные обозначения. | 1 |
| 289 | Сборка по схеме «мельницы». | 1 |
| 290 | Сборка модели. | 1 |
| 291 | Сборка по схеме «тачки». | 1 |
| 292 | Сборка модели. | 1 |
| 293 | Сборка по схеме «военной техники». | 1 |
| 294 | Сборка модели. | 1 |
|  | **Рукоделие** | **10** |
| 295 | Панно. Разновидности панно, назначение. | 1 |
| 296 | Панно из картонных колец. Анализ образца. | 1 |
| 297 | Материалы для работы (картон, пряжа). | 1 |
| 298 | Циркуль. Инструменты для работы с картоном. | 1 |
| 299 | Заготовка колец из картона. | 1 |
| 300 | Разметка и раскрой. Правила техники безопасности при работе с ножницами. | 1 |
| 301 | Пряжа, ее свойства. Обматывание колец пряжей. | 1 |
| 302 | Составление композиции из колец. | 1 |
| 303 | Сборка панно. | 1 |
| 304 | Анализ качества работы. Сравнение с образцом. | 1 |
|  | **Контрольная работа** | **2** |
| 305 | Изготовление тематической аппликации. | 1 |
| 306 | Правила техники безопасности при работе. | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Тема | Кол-во часов |
| **I** | **Вводное занятие** | **2** |
| 1 | Ознакомление с задачами обучения. | 1 |
| 2 | Повторение правил безопасной работы с инструментами в мастерской. | 1 |
| **II** | **Работа на пришкольном участке** | **26** |
| 3 | Инструменты, инвентарь для работы на пришкольном участке. | 1 |
| 4 | Подготовка инвентаря. ПТБ. | 1 |
| 5 | Сбор листвы. | 1 |
| 6 | Осенняя перекопка почвы на участке. | 1 |
| 7 | Рыхление и выравнивание почвы ручными граблями. ПТБ. | 1 |
| 8 | Секатор. Его назначение. ПТБ при работе. | 1 |
| 9 | Приемы обрезки сухих веток. Обрезка. | 1 |
| 10 | Обрезка мелких веток. | 1 |
| 11 | Необходимый инвентарь. ПТБ. | 1 |
| 12 | Обрезка кустарников. | 1 |
| 13 | Сбор и переноска мусора. | 1 |
| 14 | Выполнение уборочных работ. | 1 |
| 15 | Утилизация мусора. | 1 |
| 16 | Приствольный круг плодового дерева. Правила вскапывания приствольных кругов. | 1 |
| 17 | Вскапывание приствольных кругов. | 1 |
| 18 | Значение осеннего ухода за деревьями. | 1 |
| 19 | Окапывание деревьев и кустарников. ПТБ | 1 |
| 20 | Размеры посадочных ям для деревьев и кустарников. | 1 |
| 21 | Правила работы с садовым инвентарем. | 1 |
| 22 | Посадка деревьев и кустарников. | 1 |
| 23 | Работа на пришкольном участке. | 1 |
| 24 | Уборка мусора | 1 |
| 25 | Осенние работы в саду. | 1 |
| 26 | ПТБ при работе с садовым инвентарем. | 1 |
| 27 | Подготовка многолетников к зиме. | 1 |
| 28 | Выполнение уборочных работ. | 1 |
| **III** | **Уборка территории** | **14** |
| 29 | Значение уборки территории. | 1 |
| 30 | Инвентарь для уборки. | 1 |
| 31 | Уборка территории от мусора. | 1 |
| 32 | Утилизация мусора. | 1 |
| 33 | Подбор и подготовка инвентаря. | 1 |
| 34 | Уборка дорожек от сухой листвы. | 1 |
| 35 | Сбор сухой листвы. | 1 |
| 36 | Переноска мусора. | 1 |
| 37 | Уборка газонов. | 1 |
| 38 | Правила хранения инвентаря. | 1 |
| 39 | Сгребание сухой листвы с газонов. | 1 |
| 40 | Грабли. Правила техники безопасности. | 1 |
| 41 | Уборка спортплощадки. | 1 |
| 42 | Сбор и перенос мусора. | 1 |
| **IV** | **Работа с бумагой** | **26** |
| 43 | Изготовление геометрического орнамента. | 1 |
| 44 | Материалы и инструменты для работы. | 1 |
| 45 | Анализ образца. Планирование. | 1 |
| 46 | Орнамент. Виды. Геометрический орнамент. | 1 |
| 47 | Элементы геометрической формы. Размеры. | 1 |
| 48 | Изготовление геометрических элементов орнамента. | 1 |
| 49 | Построение квадрата. Раскрой элементов орнамента из квадрата. | 1 |
| 50 | ПТБ с ножницами. | 1 |
| 51 | Построение окружности. | 1 |
| 52 | Изготовление элементов из окружности. | 1 |
| 53 | Основные закономерности цветовых сочетаний. | 1 |
| 54 | Соединение элементов орнамента. | 1 |
| 55 | Соединение орнамента с основанием. | 1 |
| 56 | Окончательная отделка. | 1 |
| 57 | Изготовление мозаики в технике прищипывания. | 1 |
| 58 | Ознакомление с новым видом мозаики. Материал для работы. | 1 |
| 59 | Способы разрыва бумажных полос. Разрыв полос. | 1 |
| 60 | Анализ образца «Осенний лист». | 1 |
| 61 | Планирование деятельности. Подбор необходимых материалов. | 1 |
| 62 | Нанесение рисунка на картон. | 1 |
| 63 | Определение цветовой гаммы. | 1 |
| 64 | Заготовка цветных полос бумаги. | 1 |
| 65 | Заклеивание контура рисунка. | 1 |
| 66 | Клеящие вещества. Правила техники безопасности. | 1 |
| 67 | Заполнение рисунка. | 1 |
| 68 | Окончательное оформление мозаики. | 1 |
| **V** | **Работа с тканью** | **12** |
| 69 | Лоскутное шитье. Ткани для шитья из лоскутков. | 1 |
| 70 | Свойства ткани. | 1 |
| 71 | Инструменты для шитья. ПТБ. | 1 |
| 72 | Анализ образца. Планирование работы. | 1 |
| 73 | Шаблоны; формы, материалы, размер. Раскрой деталей по шаблону. | 1 |
| 74 | Закрепление деталей на основу. | 1 |
| 75 | Нитки для шитья. Фурнитура. | 1 |
| 76 | Ручные стежки (косой, петельный, потайной). | 1 |
| 77 | Упражнения в выполнении ручных стежков на образце. ПТБ. | 1 |
| 78 | Соединение деталей. | 1 |
| 79 | Закрепление аппликаций на основе ручными стежками. ПТБ. | 1 |
| 80 | Анализ качества изделия. | 1 |
| **VI** | **Выжигание** | **8** |
| 81 | Выжигание по дереву. | 1 |
| 82 | Материалы для работы. Древесина и ее свойства. | 1 |
| 83 | Правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами. | 1 |
| 84 | Приемы работы с электровыжигателем. Выжигание. | 1 |
| 85 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 86 | Нанесение рисунка. | 1 |
| 87 | Выжигание. Правила техники безопасности. | 1 |
| 88 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| **VII** | **Самостоятельная работа** | **2** |
| 89 | Изготовление плоской аппликации. | 1 |
| 90 | Правила техники безопасности. Анализ качества изделия. | 1 |
| **VIII** | **Уборка помещений** | **12** |
| 91 | Значение уборки помещений. Требования. | 1 |
| 92 | Средства, применяемые для влажной уборки полов. Влажная уборка пола. | 1 |
| 93 | Мастерские. Требования к их уборке. | 1 |
| 94 | Специальная одежда для уборки. | 1 |
| 95 | Последовательность проведения уборки. | 1 |
| 96 | Протирка подоконников. | 1 |
| 97 | Подготовка инвентаря и материалов к уборке. | 1 |
| 98 | Проведение влажной уборки в учебных помещениях. | 1 |
| 99 | Соблюдение правил личной гигиены. | 1 |
| 100 | Уход за спецодеждой, соблюдение гигиенических правил при работе. | 1 |
| 101 | Влажная уборка мастерской. | 1 |
| 102 | Хранение уборочного инвентаря. | 1 |
| **IX** | **Уборка территории** | **10** |
| 103 | Приемы уборки дорожек от снега и льда. | 1 |
| 104 | Необходимый хозинвентарь. ПТБ при работе. | 1 |
| 105 | Очистка дорожек от снега. | 1 |
| 106 | ПТБ при работе. | 1 |
| 107 | Уборка снега с грунтовых площадок. | 1 |
| 108 | Инвентарь. ПТБ. | 1 |
| 109 | Расчистка территории от снега. | 1 |
| 110 | Сгребание снега. ПТБ. | 1 |
| 111 | Расчистка спортивной площадки. | 1 |
| 112 | Правила техники безопасности при работе. | 1 |
| **X** | **Работа с бумагой** | **34** |
| 113 | Изготовление мозаики из цветной бумаги. | 1 |
| 114 | Бумага и картон. Сравнительная характеристика свойств картона и бумаги. | 1 |
| 115 | Анализ образца «Зима». | 1 |
| 116 | Подготовка материалов к работе. Планирование деятельности. | 1 |
| 117 | Выбор и нанесение рисунка. | 1 |
| 118 | Заготовка деталей из бумаги. | 1 |
| 119 | Заполнение рисунка. | 1 |
| 120 | Окончательное оформление мозаики. Сушка. | 1 |
| 121 | Изготовление новогодней поздравительной открытки. | 1 |
| 122 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 123 | Подбор материалов и инструментов к работе. Правила техники безопасности. | 1 |
| 124 | Раскрой основания открытки. | 1 |
| 125 | Раскрой деталей изделия по шаблону. Правила техники безопасности. | 1 |
| 126 | Соединение деталей с основанием. | 1 |
| 127 | Изготовление дополнительных деталей. | 1 |
| 128 | Окончательное оформление открытки. Анализ качества работы. | 1 |
| 129 | Елочные украшения, их виды (плоские и объемные). | 1 |
| 130 | Подбор материалов и инструментов к работе. Правила техники безопасности. | 1 |
| 131 | Изготовление елочной подвески из бумажных полос. | 1 |
| 132 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 133 | Раскрой бумажных полос. Правила техники безопасности. | 1 |
| 134 | Склеивание полос бумаги. | 1 |
| 135 | Соединение элементов подвески. Правила техники безопасности при работе с клеем. | 1 |
| 136 | Оформление подвески. Анализ качества работы. | 1 |
| 137 | Игрушка «Елочка». | 1 |
| 138 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 139 | Подбор и подготовка материалов и инструментов к работе. | 1 |
| 140 | Циркуль. Работа с циркулем, построение окружности. | 1 |
| 141 | Раскрой деталей по шаблону. | 1 |
| 142 | Заготовка деталей из бумаги. | 1 |
| 143 | Правила техники безопасности с ножницами. | 1 |
| 144 | Соединение деталей. Сборка елки. | 1 |
| 145 | Изготовление дополнительных деталей. | 1 |
| 146 | Окончательное оформление игрушки. Анализ качества работы | 1 |
| **XII** | **Рукоделие** | **12** |
| 147 | Изонить - нитяная графика. | 1 |
| 148 | Материалы и инструменты для работы (картон, нитки, шило). Правила техники безопасной работы с шилом. | 1 |
| 149 | Понятие о схеме. Система обозначений. | 1 |
| 150 | Правила работы с чертежными инструментами. | 1 |
| 151 | «Угол». Построение угла. | 1 |
| 152 | Заполнение угла. | 1 |
| 153 | Окружность. Построение окружности. | 1 |
| 154 | Заполнение окружности. | 1 |
| 155 | Анализ образца «Зимние узоры». | 1 |
| 156 | Изготовление модели. Правила техники безопасности. | 1 |
| 157 | «Снеговик». Анализ образца. | 1 |
| 158 | Изготовление модели. Правила техники безопасности. | 1 |
| **XIII** | **Самостоятельная работа** | **2** |
| 159 | Изготовление гирлянды. | 1 |
| 160 | Раскрой и соединение элементов. | 1 |
| **XIV** | **Уборка территории** | **10** |
| 161 | Значение уборки дорожек и площадок от снега и льда. | 1 |
| 162 | Инвентарь для уборки. | 1 |
| 163 | Уборка дорожек от снега. | 1 |
| 164 | Подбор и подготовка инвентаря. ПТБ. | 1 |
| 165 | Уборка дорожек и площадок от снега и льда. | 1 |
| 166 | Применение лома. ПТБ с ним. | 1 |
| 167 | Расчистка дорожек ото льда. | 1 |
| 168 | Уборка снега. ПТБ. | 1 |
| 169 | Расчистка площадки от снега. | 1 |
| 170 | Уборка территории от снега. | 1 |
| **XV** | **Уборка служебных помещений** | **10** |
| 171 | Санитарно-гигиенические требования к уборке служебных помещений | 1 |
| 172 | Значение уборки, ее виды. | 1 |
| 173 | Правила уборки помещений. Средства для влажной уборки. | 1 |
| 174 | Влажная уборка помещение. | 1 |
| 175 | Хозинвентарь, правила хранения уборочного инвентаря. | 1 |
| 176 | Сухая уборка, ее значение. | 1 |
| 177 | Мытье стен, их обработка. | 1 |
| 178 | Мытье школьной мебели. | 1 |
| 179 | Моющие средства, их использование. | 1 |
| 180 | Спецодежда. Правила ухода за руками. | 1 |
| **XVI** | **Работа с бумагой** | **22** |
| 181 | Бумага и ее свойства. | 1 |
| 182 | Материалы и инструменты для работы. Правила техники безопасности. | 1 |
| 183 | Изготовление композиции из бумажных полосок «Весенние мотивы». | 1 |
| 184 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 185 | Заготовка деталей из бумаги. | 1 |
| 186 | Раскрой бумажных полос. Правила техники безопасности. | 1 |
| 187 | Сгибание и фальцовка полосок. | 1 |
| 188 | Соединение полосок. | 1 |
| 189 | Клей, правила техники безопасности при работе. | 1 |
| 190 | Изготовление дополнительных деталей. | 1 |
| 191 | Сборка изделия. | 1 |
| 192 | Составление композиции «Весенние мотивы». | 1 |
| 193 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| 194 | Сушка. Анализ качества работы. | 1 |
| 195 | Изготовление объемной аппликации в технике оригами «Цветы». | 1 |
| 196 | Материалы и инструменты для работы. | 1 |
| 197 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 198 | Приемы складывания бумаги. Складывание фигурок. | 1 |
| 199 | Раскрой шаблонов деталей. Правила техники безопасности. | 1 |
| 200 | Складывание цветов. | 1 |
| 201 | Изготовление дополнительных деталей. | 1 |
| 202 | Окончательное оформление аппликации. | 1 |
| **XVII** | **Работа с тканью** | **20** |
| 203 | Изготовление коврика, украшенного пуговицами. | 1 |
| 204 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 205 | Подбор и подготовка материалов и инструментов к работе. | 1 |
| 206 | Раскрой детали коврика. Правила техники безопасности. | 1 |
| 207 | Обработка срезов бахромой. | 1 |
| 208 | Пуговицы. Виды и их назначение. | 1 |
| 209 | Способы пришивания пуговиц с 2 и 4 отверстиями. | 1 |
| 210 | Пришивание пуговиц с ушком. Правила техники безопасности. | 1 |
| 211 | Составление композиции из пуговиц. | 1 |
| 212 | Пришивание пуговиц. Оформление коврика. | 1 |
| 213 | Панно. Назначение. Разновидности и формы. | 1 |
| 214 | Материалы необходимые для работы. | 1 |
| 215 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 216 | Выбор рисунка и подбор материалов. | 1 |
| 217 | Определение цветовой гаммы. | 1 |
| 218 | Заготовка деталей из ткани. | 1 |
| 219 | Нанесение рисунка на картон. | 1 |
| 220 | Наклейка деталей из лоскутков ткани. | 1 |
| 221 | Оформление рисунка. ПТБ с клеем. | 1 |
| 222 | Окончательная отделка панно. | 1 |
| **XIX** | **Рукоделие** | **18** |
| 223 | Элементарные сведения о нитяной графике (изонить). | 1 |
| 224 | Материалы и инструменты, необходимые для работы. | 1 |
| 225 | Понятие о схеме. Система обозначений. | 1 |
| 226 | Система обозначений при выполнении схемы. | 1 |
| 227 | Угол. Приемы заполнения угла. | 1 |
| 228 | Окружность. Заполнение окружности. | 1 |
| 229 | Составление композиции «Геометрические фантазии». | 1 |
| 230 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 231 | Нанесение схемы. | 1 |
| 232 | Заполнение углов. Правила техники безопасности. | 1 |
| 233 | Заполнение конусов. | 1 |
| 234 | Заполнение окружности. Оформление композиции. | 1 |
| 235 | Изготовление поздравительной открытки к 8марта. | 1 |
| 236 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 237 | Раскрой основания открытки. | 1 |
| 238 | Построение и заполнение окружностей. | 1 |
| 239 | Изготовление дополнительных деталей. | 1 |
| 240 | Окончательное оформление открытки. Анализ качества работы. | 1 |
| **XX** | **Выжигание** | **8** |
| 241 | Выжигание по дереву. | 1 |
| 242 | Материалы для работы. Фанера и ее виды. | 1 |
| 243 | Правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами. | 1 |
| 244 | Приемы работы с электровыжигателем. Выжигание. | 1 |
| 245 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 246 | Нанесение рисунка. | 1 |
| 247 | Выжигание. Правила техники безопасности. | 1 |
| 248 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| **XXI** | **Работа с проволокой** | **10** |
| 249 | Проволока и ее виды. | 1 |
| 250 | Инструменты для работы с проволокой. Кусачки. Правила техники безопасности. | 1 |
| 251 | Изготовление брелока. Анализ образца. | 1 |
| 252 | Планирование деятельности. Схема плетения. | 1 |
| 253 | Плетение по схеме. | 1 |
| 254 | Выполнение изделия. | 1 |
| 255 | Изготовление цветов. Анализ образца. | 1 |
| 256 | Наматывание проволоки на трубку. | 1 |
| 257 | Сгибание проволоки. | 1 |
| 258 | Окончательное оформление изделия. | 1 |
| **XXII** | **Самостоятельная работа** | **2** |
| 259 | Изготовление рыбки в технике изонить. | 1 |
| 260 | Правила техники безопасности. | 1 |
| **XXIII** | **Уборка территории** | **10** |
| 261 | Значение уборки территории. | 1 |
| 262 | Инструменты для уборки территории. | 1 |
| 263 | Уборка территории от мусора. | 1 |
| 264 | Правила хранения инвентаря. | 1 |
| 265 | Подбор и подготовка инвентаря. | 1 |
| 266 | Уборка территории от мусора. | 1 |
| 267 | Уборка дорожек с асфальтовым покрытием. | 1 |
| 268 | Сбор и переноска мусора. | 1 |
| 269 | Уборка зеленой зоны. | 1 |
| 270 | Хозинвентарь для уборки территории. | 1 |
| **XXIV** | **Уборка служебных помещений** | **10** |
| 271 | Уборка классных комнат. | 1 |
| 272 | Значение влажной уборки. | 1 |
| 273 | Моющие средства, их использование. | 1 |
| 274 | Влажная уборка помещения. | 1 |
| 275 | Санитарно-гигиенические требования к уборке помещения. | 1 |
| 276 | Мытье столов и стульев. | 1 |
| 277 | Подбор моющих средств и инвентаря для мытья подоконников и окон. | 1 |
| 278 | Мытье окон и подоконников. | 1 |
| 279 | Проветривание классных комнат, его значение. | 1 |
| 280 | Уборка классных комнат. | 1 |
| **XXV** | **Работа на пришкольном участке** | **26** |
| 281 | Значение очистки цветника от зимнего мусора. | 1 |
| 282 | Необходимый инвентарь для уборки. ПТБ. | 1 |
| 283 | Уборка и утилизация мусора. | 1 |
| 284 | Инвентарь для весенней перекопки земли. ПТБ. | 1 |
| 285 | Рыхление приствольных кругов. | 1 |
| 286 | ПТБ с инвентарем. | 1 |
| 287 | Обрезка сухих веток. ПТБ. | 1 |
| 288 | Уборка мусора. | 1 |
| 289 | Подрезка кустарников. | 1 |
| 290 | ПТБ при работе. Уборка мусора. | 1 |
| 291 | Разметка круглой клумбы с помощью двух колышков. | 1 |
| 292 | Разметка прямоугольной клумбы. | 1 |
| 293 | Обозначение границ клумбы. | 1 |
| 294 | Разметка квадратной клумбы. | 1 |
| 295 | Обозначение границ клумбы. | 1 |
| 296 | Разметка посадочных рядков. | 1 |
| 297 | Вскапывание почвы в цветнике. | 1 |
| 298 | Выкопка лунок. | 1 |
| 299 | Высадка рассады, полив. | 1 |
| 300 | Уход за деревьями и кустарниками. | 1 |
| 301 | Уход за посевами. | 1 |
| 302 | Полив всходов. | 1 |
| 303 | Рыхление, прополка. | 1 |
| 304 | Уход за многолетниками на цветнике. | 1 |
| 305 | Рыхление, прополка. ПТБ. | 1 |
| 306 | Весенние работы на цветнике. | 1 |
| **XXVI** | **Работа с бумагой** | **16** |
| 307 | Изготовление мозаики в технике прищипывания «Бабочка». | 1 |
| 308 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 309 | Подбор материалов и инструментов к работе. Правила техники безопасности. | 1 |
| 310 | Нанесение рисунка на картон. | 1 |
| 311 | Заготовка цветных полосок. | 1 |
| 312 | Заклеивание контура рисунка. | 1 |
| 313 | Заполнение рисунка. | 1 |
| 314 | Окончательное оформление мозаики. | 1 |
| 315 | Аппликация на ткани «Ваза с цветами». | 1 |
| 316 | Анализ образца. Планирование деятельности. | 1 |
| 317 | Подбор и подготовка материалов и инструментов к работе. | 1 |
| 318 | Раскрой основы из ткани. Правила техники безопасности. | 1 |
| 319 | Раскрой деталей аппликации из цветной бумаги. | 1 |
| 320 | Пришивание бумажных деталей. Правила техники безопасности. | 1 |
| 321 | Изготовление дополнительных деталей. | 1 |
| 322 | Окончательное оформление аппликации. Анализ качества работы. | 1 |
| XXVII | **Рукоделие** | **16** |
| 323 | Изготовление полуобъемной аппликации «Ежик». Анализ образца. | 1 |
| 324 | Планирование деятельности. | 1 |
| 325 | Подбор и подготовка материалов к работе (картон, цветная бумага, шпагат). | 1 |
| 326 | Разметка и раскрой основной детали изделия. | 1 |
| 327 | Соединение основной детали с основанием аппликации. ПТБ при работе с клеем. | 1 |
| 328 | Изготовление дополнительных деталей. Нарезка шпагата. | 1 |
| 329 | Приклеивание шпагата к основной детали. | 1 |
| 330 | Окончательное оформление аппликации. | 1 |
| 331 | Подставка под горячее. Анализ образца. | 1 |
| 332 | Назначение изделия. Планирование деятельности. | 1 |
| 333 | Материалы и инструменты для работы. Шпагат и его виды. | 1 |
| 334 | Изготовление деталей основания из картона по шаблону. | 1 |
| 335 | Наклеивания шпагата по спирали. | 1 |
| 336 | Соединение деталей основания. ПТБ при работе с клеем. | 1 |
| 337 | Изготовление дополнительных деталей. | 1 |
| 338 | Оформление лицевой стороны подставки. | 1 |
| XXVIII | **Контрольная работа** | **2** |
| 339 | Складывание фигурок в технике оригами. | 1 |
| 340 | Выполнение уборочных работ на цветнике. | 1 |

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение является одним из важнейших условий реализации программы по специальному трудовому обучению. Оно должно соответствовать особым образовательным потребностям обучающихся.

В процессе специального трудового обучения применяются:

1. Методические пособия по разделам программы;
2. Предметно-технологические карты по разделам программы:

* работа с бумагой и картоном;
* работа с тканью;
* работа с древесиной и проволокой;
* рукоделие.

1. Раздаточный дидактический материал:

* перфокарты;
* карточки с индивидуальными заданиями;
* инструкции по правилам безопасной работы с инструментами;
* карточки с адаптированными текстами.

1. Дидактический материал для проведения коррекционно - развивающих игр и упражнений:

* предметные картинки;
* серии сюжетных картинок;
* загадки, ребусы, кроссворды.

1. Комплекс упражнений, физкультминуток для развития мелкой и общей моторики.

**Литература**

1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: проект специального федерального государственного образовательного стандарта. - М., 2010. - Разд. 1. Обоснование необходимости разработки специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья. С. 8-14. (Тематическое приложение к журналу "Вестник образования", №4, 2010).
2. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2. Профессионально-трудовое обучение. Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.А., под ред. Воронковой В.В. Москва 2000 г.
3. Гукасова А.М. Рукоделие. Москва Просвещение 1985 г.
4. Лиштван З.В. Конструирование. Москва Просвещение 1981г.
5. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. Москва Просвещение 1986г.